

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Симуляционное обучение в стоматологии»

Индекс дисциплины по учебному плану- Б1.В.ДВ.02.01
Специальность- 31.05.03 – «Стоматология»
Уровень высшего образования- специалитет
Квалификация выпускника- врач- стоматолог
Факультет- стоматологический
Кафедра- медицинской симуляции и учебной практики
Форма обучения- очная
Курс- 5
Семестр- 10
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 2 з. е./72 часов
Форма контроля – Зачет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения симуляционного обучения по специальности "Стоматология" совершенствование практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-стоматологу для прохождения аккредитации (на стоматологических симуляторах).

Задачи:

- совершенствование мануальных навыков необходимых в работе врача по специальности 31.05.03 – Стоматология;
- овладение профессиональными и универсальными компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для самостоятельного ведения больных;
- формирование у студентов практических навыков по хирургической стоматологии;
- умение оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях,
- умение выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации;
- формирование у студентов навыков общения с пациентами на стоматологическом приеме;
- освоение студентами умений (решать ситуационную задачу, оформить стоматологическую карту пациента).

2. Перечень планируемых результатов обучения Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1: Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	ПК-1 ИД1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации ПК-1 ИД2 Способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента
Знать: правила оформления стоматологической карты пациента. Уметь: заполнять основные разделы карты пациента: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, результаты обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений во время лечения Владеть: алгоритмом оформления стоматологической карты пациента	
	ПК -1 ИД3 Способен выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития дефекты коронок зубов и зубных рядов
Знать: навыки анализа совокупности данных для определения тактики лечения; диагностические оттиски и модели зубов, получение, регистрация моделей зубов в центральной, передней и боковых окклюзиях; одонтопрепарирование под искусственные цельнокерамические коронки, получение оттисков; Уметь: одонтопрепарирование под искусственные металлокерамические коронки, получение оттисков; выполнить операцию простого удаления зуба; оказать неотложную помощь при обмороке; основы организации стоматологической службы, методы обследования больных и диагностики стоматологических заболеваний; правильным ведением медицинской документации у стоматологических пациентов Владеть: техникой препарирования под цельнолитые конструкции.	
ПК-2: Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы	ПК-2. ИД1 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента ПК-2. ИД2 Способен осуществлять подбор вида местной анестезии и оценивать возможность осложнений, вызванных применением местной анестезии ПК-2. ИД3 Способен осуществлять подбор и проводить оценку возможных побочных эффектов лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний
Знать: оценка окклюзии зубов, изучение движений нижней челюсти в артикуляторах. Диагностические оттиски и модели зубов, получение, регистрация моделей зубов в центральной, передней и боковых окклюзиях. Одонтопрепарирование под искусственные цельнокерамические коронки, получение оттисков; организация обезболивания в хирургическом кабинете. Состав анестезиологических укладок. Приготовление и хранение обезболивающих растворов. Методика местной анестезии. Подготовка врача и больного к проведению местной анестезии. Уметь: препарировать под искусственные цельнокерамические коронки; техника анестезии в ортопедической стоматологии; общие и местные показания к удалению зубов; противопоказания к удалению зубов; противопоказания общие. Противопоказания местные; подготовка больного к удалению зубов Владеть: техникой удаления зуба на верхней и нижней челюсти; техникой анестезии при удалении зуба.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Симуляционное обучение в стоматологии» относится к вариативной части дисциплины по выбору Блока 1 Б1.В.ДВ.02.01.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Симуляционное обучение в стоматологии», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Дисциплина «Симуляционное обучение в стоматологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: клиническая стоматология, парадонтология, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 44 ч.

Самостоятельная работа - 12 ч.

5. Основные разделы дисциплины «Симуляционное обучение в стоматологии»

№	Наименование разделов
1	Базовая сердечно-легочная реанимация
2	Стоматологическое осмотр пациента
3	Анестезия в стоматологической практике и удаление зуба
4	Стоматологическое препарирование
5	Препарирование и пломбирование кариозных поверхностей
6	Первичный прием врача-стоматолога

6. Форма промежуточной аттестации

Объективный структурированный клинический зачет в 10 семестре.

Кафедра - разработчик - Медицинской симуляции и учебной практики