

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К  
ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
диагностического профиля «Диагностическая»  
\_\_\_\_\_ учебная

Вид практики

\_\_\_\_\_ ознакомительная Б2. О.О4(У)

Тип практики и индекс по учебному плану:

Индекс дисциплины по учебному плану- **Б2.О.04**

Специальность- **31.05.02 – «Педиатрия»**

Уровень высшего образования- **специалитет**

Квалификация выпускника- **врач- педиатр**

Факультет- **педиатрический**

Кафедра- **медицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения- **очная**

Курс- **3**

Семестр- **5**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - **2 з. е./72 часов**

Форма контроля – **Зачет с оценкой**

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Цель освоения практики** овладение знаниями клинического обследования больного, умениями и навыками расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, а также инструментального обследования.

**Задачи:**

- изучить методы непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- изучить инструментальные методы диагностики;
- формирование основ клинического мышления;
- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения практики компетенции**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК- 4:</b> способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	<b>ИД-2 ОПК-4</b> проводит обследование пациента физикальными методами
<b>Знать:</b> общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация,	



перкуссия, аускультации) для установления диагноза	
<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты пальпации, перкуссии и аускультации.	
<b>Владеть:</b> навыками проведения пальпации, перкуссии и аускультации с целью установления диагноза	
	<b>ИД-3 ОПК-4</b> применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
<b>Знать:</b> общие принципы и основные методы клинической и инструментальной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.	
<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	
<b>Владеть:</b> навыками физикального и инструментального обследования пациентов; алгоритмом выполнения пальпации, перкуссии и аускультации; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля «Диагностическая» относится к обязательной части Блока 2 Б2.О.04(У). Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля «Диагностическая», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

**Знания:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

**Умения:** выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

**Навыки:** принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

**Знания:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

**Навыки:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

**Знания:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

**Умения:** анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

**Знания:** функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной диагностики.

Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля «Диагностическая» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, неврологии, факультетской и госпитальной терапии.



4. Трудоемкость учебной практики составляет   2   зачетные единицы,   72   академических часа.

Практические занятия –   72   ч.

**5. Основные разделы практики**

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Физикальные методы исследования больного
2	Инструментальные методы исследования
3	Методы исследования дыхательной системы
4	Методы исследования сердечно-сосудистой системы
5	Методы исследования пищеварительной системы
6	Методы исследования мочевыделительной системы
7	Методы исследования нервной системы.

**6. Форма отчетности по практике**

Перечисляются основные формы отчетности по итогам практики.

**7. Форма промежуточной аттестации.**

Объективный структурированный клинический зачет с оценкой в 5 семестре.

**Кафедра - разработчик** Медицинской симуляции и учебной практики