**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

 **(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**

Индекс дисциплины – Б1.О.04

Специальность: 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация выпускника – «Врач-по общей гигиене, по эпидемиологии»

Факультет – Медико-профилактический

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения

Форма обучения - очная

курс – I

семестр –I

Всего трудоемкость – 3 зач.ед./108 час.

лекции – 16 часов

практические (семинарские) занятия – 36 часов

самостоятельная работа – 56 часов

Форма контроля – зачет (I семестр)

**1.Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Целью освоения дисциплины является:** История медицинынаука о зарождении, развитии и современном состоянии медицины. Она является связующим звеном в изучении истории всех медицинских дисциплин. История медицины является составной частью общеисторической науки, поэтому ее изучение в медицинских вузах тесно связано с профессиональной подготовкой будущего врача.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих универсальных(УК-5) и общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-12) компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

* обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
* показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления
* развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
* раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
* ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
* прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
* расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

**2. Перечень планируемых результатов обучения.**

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) в соответствии с ФГОС3++

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)***  |
| **УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
| **ИД-2 УК-5. Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей**  |
| **знать:** историческое наследие и традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов и развития медицины и врачевания с древнейших времен до нашего времени**уметь:** находить и систематизировать информацию по истории медицины используя особенности разнообразия культур и излагать учебный материал **владеть:** навыками уважительного отношения к историческому наследию (включая основные даты, события, исторических деятелей от древности до нашего времени**)** |
| **ИД-3 УК-5.** **Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия** |
| **знать:** основные этапы и общие закономерности становления и развития медицины и врачевания в процессе межкультурного взаимодействия**уметь:** уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия**владеть:** составлением информационных справок, библиографических указателей, анализом историко -медицинских проблем |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| **ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и диетологические принципы в профессиональной деятельности** |
| **ИД-2 ОПК-1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологогические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе** |
| **знать:** основные понятия деонтологии и медицинской этики, опыт врачевания разных народов мира**уметь:** владеть навыками анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.Оценивать значение достижений культуры и медицины разных народов**владеть:** навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов используя знания истории медицины. |

|  |
| --- |
|  **ОПК -12. Способен применять информационные технологии в профессиональной**  **деятельности** |
| **ИД-1 ОПК-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.** |
| **знать:** принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**уметь:** работать с информационными ресурсами**владеть:** навыками работы с информационными базами данных и Единой государственной информационной системой. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

 Учебная дисциплина «История медицины» входит в раздел Блок 1, относится к базовой части (Б1.О.04).

 Преподавание дисциплины «Истории медицины» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических дисциплинах по Истории отечества, правоведению, религиоведению.

**Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками**

|  |
| --- |
| **История Отечества**  |
| Знать |  Базовые исторические знания, закономерности развития человеческого  общества с древности до наших днейзнать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия |
| Уметь | Применять исторические закономерности развития для осмысления сущности современных общественных явлений |
| Владеть | Навыками анализа и оценки исторической информации о событиях и явлениях прошлого |
| **Правоведение** |
| Знать | основные законодательные акты в области здравоохранения, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность медицинских организаций |
| Уметь | пользоваться полученными знаниями на практике; |
| Владеть | навыками работы с нормативно- правовой документацией медицинских организаций |
| **Религиоведение** |
| Знать | историю возникновения и формирования религиозных представлений |
| Уметь | анализировать современные тенденции основных мировых религий |
| Владеть | навыками общения в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

**Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиепоследующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Биоэтика | + | + | + | + | + |
| 2. | Философия | + | + | + | + | + |
| 3. | Психология и педагогика | + | + | + | + | + |
| 4. | Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения | + | + | + | + | + |
| 5. | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф | + | + | + | + | + |
| 6. | Эпидемиология | + | + | + | + | + |
| 7. | Инфекционные болезни | + | + | + | + | + |

В учебном процессе широко используются *информационные технологии*: лекции в режиме онлайн, практические занятия, зачеты и экзамены в программе ZOOM.

*Интерактивные методы обучения:*

* работа в малых группах;
* тестирование.

*Образовательные технологии:*

* учебно-исследовательская работа студента;
* проведение предметных олимпиад;
* подготовка и защита рефератов;
* подготовка и защита курсовых работ.

*Активные методы обучения:*

* учебная дискуссия;
* самостоятельная работа с литературой;
* семинары.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы,**

 **108 академических часов.**

Лекции - 16 ч.

Семинарские занятия - 36 ч.

Самостоятельная работа - 56 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

1.Становление и развитие науки истории медицины. Врачевание в

 первобытном обществе.

 2. Медицина в странах Древнего мира.

 3. Медицина Раннего (V-X вв.), Классического (XI-XV вв.) и Позднего

 (XV-XVII вв.) Средневековья.

 4. Медицина в России XVIII-начало ХⅠХ века.

 5. Медицина в России вторая половина ХⅠХ – начало XXI века.

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет, I семестр.**

**Кафедра - разработчик «Общественного здоровья и здравоохранения» (по окончании цикла занятий, согласно расписанию)**