**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

Индекс дисциплины по учебному плану - Б1.О.50

Направление подготовки (специальность) - 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Факультет - лечебный

Кафедра - госпитальной терапии №1, госпитальной терапии №2

Форма обучения - очная

Курсы – V,VI

Семестры - IX, X, XI

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - 13 з.е./ 468 ч.

Лекции – 80 ч.

Практические занятия – 228 ч.

Самостоятельная работа - 124 ч.

Форма контроля – экзамен (36 ч.) в XI семестре

**1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1**. **Основная цель** преподавания дисциплины на 5 и 6 курсах заключается в формировании и совершенствовании у студентов необходимого объема знаний и практических умений для врачебной деятельности, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний внутренних органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развитии клинического мышления.

**1.2. Задачи изучения дисциплины:**

Обучение студента с формированием навыков решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности (диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской):

* формирование у студентов знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с клиническими рекомендациями по ведению больных с различными нозологическими формами внутренних болезней на госпитальном этапе;
* развитие у студентов навыков опроса и клинического обследования пациентов с патологией внутренних органов, интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования органов и систем, морфологического исследования тканей;
* формирование у студентов навыков проведения дифференциального синдромного диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения;
* формирование у студентов умений проводить профилактику, лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями внутренних органов, назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в госпитальных условиях;
* формирование навыков оформления истории болезни с изложением всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, определения трудоспособности и показаний к госпитализации, ведения дневников и оформления этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| **ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза** | |
| **ИД-3 ОПК-4**  Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи | **знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  **уметь:** обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования, инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; **владеть:** навыками применения дополнительных лабораторных и функциональных исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. |
| **ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности** | |
| **ИД-5 ОПК-10**  Применяет сквозные технологии в профессиональной деятельности | **знать:** об использовании интернет-вещей, больших данных и цифровых платформ, о диагностических возможностях искусственного интеллекта в современной терапевтической клинике;  **уметь:** использовать данные удаленного наблюдения для выделения пациентов высокого риска, интерпретировать результаты диагностики рентгенографических исследований с помощью искусственного интеллекта, пользоваться технологиями телемедицины. |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| **ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах** | |
| **ИД-3 ПК-1**  Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | **знать:** осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального исследования терапевтического пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления признаков острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;  **уметь:** определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; выявлять клинические признаки и основные синдромы и состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; **владеть:** навыками выявления состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
| **ИД-4 ПК-1**  Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | **знать:** методы проведения неотложных мероприятий;  **уметь:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;  **владеть:** навыками выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. |
| **ИД-5 ПК-1**  Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах | **знать:** показания и особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;  **уметь:** назначать лекарственные препараты и использовать медицинские изделия, предусмотренные стандартами оказания первой врачебной помощи;  **владеть:** навыками использования должным образом лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. |
| **ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза** | |
| **ИД-1 ПК-2**  Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | **знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;  **уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;  **владеть:** навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. |
| **ИД-2ПК-2**  Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента | **знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  **уметь:** обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные: при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;  **владеть:** навыками постановки предвательного диагноза согласно МКБ 10 и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. |
| **ИД-6 ПК-2**  Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными | **знать:** особенности результатов физикального исследования пациентов, лабораторных и инструментальных методов исследования при различных заболеваниях/состояниях со схожей клинической картиной;  **уметь:** анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать: результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, данные, при консультациях пациента врачами-специалистами; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными **владеть: навыками** проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными |
| **ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность** | |
| **ИД-1 ПК-3**  Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | **знать:** современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;  **уметь:** назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  **владеть:** навыкамиприменения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **ИД-2 ПК-3**  Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | **знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;  **уметь:** выявлять признаки появления нежелательных явлений и осложнений, а также отсутствие должного эффекта лекарственной терапии, применения медицинских изделий, лечебного питания эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания  **владеть:** навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения |
| **ИД-3 ПК-3**  Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | **знать:** современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;  **уметь:** выбрать вид и длительность немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  **владеть:** навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **ИД-6 ПК-3**  Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | **знать:** современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;  **уметь:** определять программу лечения терапевтического пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);  **владеть:** алгоритмом составления комплексного плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б.1.О.60. Дисциплина является одной из завершающих обучение и логически связана со всеми перечисленными дисциплинами.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
| IX | X | XI |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 308 | 100 | 108 | 100 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 80 | 26 | 28 | 26 |
| Практические занятия (ПЗ) | 228 | 74 | 80 | 74 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 124 | 44 | 36 | 44 |
| В том числе: | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 36, экз. |  |  | 36, экз. |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |  |  |
| часов зачетных единиц | 468  13 | 144  4 | 144  4 | 180  5 |

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | **Болезни органов дыхания** | 1.1. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости.  1.1.1. Диагноз, классификация бронхиальной астмы.  1.1.3. Диагноз, классификация ХОБЛ  1.2. Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких  1.2.1. Диагностика и лечение острых пневмоний. Особенности пневмоний при новой коронавирусной инфекции COVID-19.  1.2.2. Дифференциальная диагностика при очаговых образованиях в легких.  1.3. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных (диссеминированных) поражений легких  1.3.1. Идиопатический фиброзирующий альвеолит, синдром Хаммена-Рича, лекарственные и кардиогенные пневмопатии. Поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, опухолевые и кардиогенные диссеминации, лекарственные пневмопатии (амиодарон, нитрофураны и т.д.). Туберкулез, саркоидоз. Лечение саркоидоза и аллергических альвеолитов.  1.3.2.Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической дыхательной недостаточности. | ИД-3 ОПК-4  ИД-3 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-5 ПК-1  ИД-1 ПК-2  ИД-2 ПК-2  ИД-6 ПК-2  ИД-1 ПК-3  ИД-2 ПК-3  ИД-3 ПК-3  ИД-6 ПК-3  ИД-5 ОПК-10 |
| 2. | **Болезни системы кровообращения** | 2.1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца  2.1.1. Особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза (в том числе экстракардиального). Факторы риска ИБС. Диагностика и лечение стабильной стенокардии.  2.1.2 Понятие об остром коронарном синдроме (ОКС). Врачебная диагностическая тактика при ОКС. Диагностика инфаркта миокарда. Клинические варианты.  2**.**1.3.Тактика ведения больного с инфарктом миокарда. Маршрутизация больных ОКС.Методы реваскуляризации. Показания и противопоказания к тромболитической терапии и чрескожным вмешательствам на коронарных артериях. Принципы сопроводительной терапии.  2.1.4. Осложнения инфаркта миокарда. Диагностика, дифференциальная диагностика. Алгоритмы лечения.  2.2. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости.  2.2.1. Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике аритмий. Диагностика и лечение экстрасистолических аритмий. Диагностика и лечение суправентрикулярной тахикардии. Особенности ведения больных с фибрилляцией и трепетанием предсердий  2.2.2. Диагностика и лечение вентрикулярной тахикардии. Внезапная клиническая смерть. Показания и техника проведения кардиоверсии и дефибрилляции, сопроводительная терапия.  2.2.3. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение при нарушениях проводимости. Синдром слабости синусового узла. Синдром удлинения QT. Синдром преждевременного возбуждения.  2.3. Дифференциальная диагностика при сердечных шумах  Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца, характеризующихся появлением систолического шума. Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся диастолическим шумом  2.4. Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда  2.4.1. Диагностика и лечение первичных кардиомиопатий. Вторичные кардиомиопатии. Миокардиты. Клинические варианты течения, лечебная тактика.  2.4.2. Инфекционный эндокардит. Критерии диагноза. Программы терапии. Профилактика. Диагностика, дифференциальная диагностика перикардитов  2.5. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии  2.5.1. Артериальные гипертонии. Гипертоническая болезнь. Классификация. Клинические варианты. Современные методы лечения артериальной гипертензии  2.5.2. Вторичные артериальные гипертензии. Дифференциальный диагноз. Значение инструментальных методов обследования. Определение лечебной тактики в соответствии с нозологической формой.  2.6. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности  2.6.1. Острая левожелудочковая недостаточность, дифференциальная диагностика, лечение  2.6.2. Хроническая сердечная недостаточность, диагностика, лечение, прогноз. | ИД-3 ОПК-4  ИД-3 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-5 ПК-1  ИД-1 ПК-2  ИД-2 ПК-2  ИД-6 ПК-2  ИД-1 ПК-3  ИД-2 ПК-3  ИД-3 ПК-3  ИД-6 ПК-3  ИД-5 ОПК-10 |
| 3. | Болезни почек и мочевых путей | 3.1. Дифференциальная диагностика и терапия при мочевом синдроме Диагностика, критерии и лечение гломерулопатий. Индивидуализированное лечение. Клинические особенности отеков при поражениях сердца, почек, печени, эндокринных нарушениях. Дифференциальная диагностика и лечение при нефротическом синдроме.  3.2. Дифференциальная диагностика и лечение при отеках  3.2.1. Диагностические критерии заболеваний, проявляющихся тубуло-интерстициальным поражением  3.2.2. Классификация, диагностика, подходы к лечению ХБП. Особенности терапии основного заболевания. Показания к проведению и виды заместительной терапии. | ИД-3 ОПК-4  ИД-3 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-5 ПК-1  ИД-1 ПК-2  ИД-2 ПК-2  ИД-6 ПК-2  ИД-1 ПК-3  ИД-2 ПК-3  ИД-3 ПК-3  ИД-6 ПК-3 |
| 4. | **Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани.** | 4.1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов  4.1.1. Ревматоидный артрит. Возможности ранней диагностики. Классификация. Диагностические критерии. Базисная и симптоматическая терапия. Возможности ранней диагностики и диагностические критерии болезни Бехтерева, синдрома Рейтера, синдрома Шегрена. Лечение.  4.1.3. Диагностика и лечение деформирующего остеоартроза, подагрической артропатии, выявление паранеопластических реакций. Лечение острого приступа подагры.  4.2. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани и системных васкулитов.  4.2.1. Системная красная волчанка. Диагностические критерии. Лечение системной красной волчанки. Системная склеродермия. Полимиозит и дерматомиозит. Классификация. Диагностические критерии. Лечение.  4.2.4. Узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, Диагностика, лечение. Синдром Гудпасчера. Геморрагический васкулит Шенлейн-Геноха. Диагностика, лечение. | ИД-3 ОПК-4  ИД-3 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-5 ПК-1  ИД-1 ПК-2  ИД-2 ПК-2  ИД-6 ПК-2  ИД-1 ПК-3  ИД-2 ПК-3  ИД-3 ПК-3  ИД-6 ПК-3 |
| 5. | **Заболевания печени и желчных путей** | 5.1. Дифференциальная диагностика и лечение при гепатомегалии и желтухах.  5.1.1. Основные причины развития (хронические гепатиты и циррозы печени, болезни накопления, опухоли печени, болезни печеночных сосудов, болезни крови и кроветворных органов, болезни сердца). Лечение хронических гепатитов. Возможные причины, клинические проявления и неотложная терапия острой печеночной недостаточности.  5.1.2. Циррозы печени. Классификация. Диагностические критерии. Осложнения. Лечение.  5.2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей и поджелудочной железы.  5.2.1. Желчекаменная болезнь, хронические холециститы, дискинезии желчных путей. Критерии диагноза. Лечение. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение различных клинических вариантов хронического панкреатита, рака поджелудочной железы | ИД-3 ОПК-4  ИД-3 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-5 ПК-1  ИД-1 ПК-2  ИД-2 ПК-2  ИД-6 ПК-2  ИД-1 ПК-3  ИД-2 ПК-3  ИД-3 ПК-3  ИД-6 ПК-3 |
| 6. | **Болезни системы пищеварения** | 6.1. Дифференциальная диагностика и лечение при синдроме желудочной диспепсии.  6.1.1. Современные методы лабораторно-инструментальных исследований и лечение хронического гастрита. Ранняя диагностика рака желудка.  6.1.2. Алгоритмы обследования больных с подозрением на язвенную болезнь. Современные аспекты лечения язвенной болезни.  6.2. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при кишечной диспепсии.  6.2.1. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Диагностика, особенности течения. Лечебная тактика.  6.2.1. Заболевания, проявляющиеся диареей, дифференциальная диагностика. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с запорами. | ИД-3 ОПК-4  ИД-3 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-5 ПК-1  ИД-1 ПК-2  ИД-2 ПК-2  ИД-6 ПК-2  ИД-1 ПК-3  ИД-2 ПК-3  ИД-3 ПК-3  ИД-6 ПК-3 |
| 7. | **Болезни системы крови** | 7.1. Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при анемических состояниях.  В-12 и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, механизмы развития. Диагностика. Лечение. Гипо-/апластическая анемия. Парциальная красно-клеточная аплазия. Миелодиспластический синдром. Критерии диагноза и программы лечения. Гемолитические анемии. Врожденные и приобретенные формы. Диагностические критерии. Региональные особенности распространения в Дагестане. Серповидноклеточная болезнь. Талассемия.  7.2. Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов  7.2.1. Достоверные диагностические критерии острых лейкозов.Осложнения лекарственной терапии гемобластозов. Цитостатическая болезнь (причины, клиника, лечение)**.**  7.2.2. Диагностика и лечение хронического лимфолейкоза. Лимфомы, диагностика. Тактика лечения.  7.2.3. Диагностика и лечение хронического миелолейкоза, эритремии, сублейкемического миелоза.  7.2.4. Парапротеинемические гемобластозы. Миеломная болезнь. Лечение.  7.3. Дифференциальная диагностика при лимфоаденопатии и спленомегалии. Заболевания, проявляющиеся локальным и диффузным увеличением лимфоузлов и спленомегалией. Программа диагностического поиска. Значение морфологического метода исследования. Показания к спленэктомии.  7.4. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нарушениями свертывающей системы  7.4.1. Коагулопатии. Классификация, клиника, диагностика. Лечение гемофилии.  7.4.2. Тромбоцитопеническая пурпура. Вторичные тромбоцитопении. Антифосфолипидный синдром.  7.4.3. Геморрагический и тромбофилический синдромы в клинике внутренних болезней. Дифференциальный диагноз. ДВС-синдром. | ИД-3 ОПК-4  ИД-3 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-5 ПК-1  ИД-1 ПК-2  ИД-2 ПК-2  ИД-6 ПК-2  ИД-1 ПК-3  ИД-2 ПК-3  ИД-3 ПК-3  ИД-6 ПК-3 |
| 8. | **Аллергические реакции** | 8.1. Анафилактический шок, ди­агностика. Неотложная терапия. Маршрутизация пациентов. Отек Квинке, виды, оказание неотложной помощи. | ИД-3 ПК-1  ИД-4 ПК-1  ИД-5 ПК-1 |

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в XI семестре.

**Кафедра – разработчик: кафедра госпитальной терапии №1**