Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия человека»

Индекс дисциплины – Б1.О.10

Специальность – 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: провизор

Факультет: фармацевтический

Кафедра анатомии человека

Форма обучения: очная

Курс:1

Семестр: II

Всего трудоёмкость: 3 з.е. / 108 часов

Лекции: 12 часов.

Практические занятия: 32 часа

Самостоятельная работа обучающегося: 64 часов.

Форма контроля: зачет во II семестре

 I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

 Цель- получить устойчивые, глубокие знания по дисциплине - «анатомии человека», овладение знаниями строения, топографии органов и систем органов, а также организма в целом, принципы получения морфологических знаний необходимых для дальнейшего изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности, успешно усваивать клинические специальности.

Задачи- изучение учебной дисциплины «анатомия человека» - строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма.

2. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3 + +

|  |  |
| --- | --- |
|  Код и наименование компетенции (или ее части)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
| ОПК-2*.* Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека | ИД 1 ОПК-2. Морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. |
|  знать: |  - значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины, медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач. |
|  уметь:  |  - использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «анатомия человека» относится к обязательной части Блока 1, «анатомия человека». *Предшествующими* дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы)*.* Дисциплина «анатомия человека» является основополагающей для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство - гинекология, лор-болезни, неврология и другие).

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Всего трудоёмкость: 3 з.е./108 часов

Лекции: 12 часов.

Практические занятия: 32 часа

Самостоятельная работа: 64 часа

5. Основные разделы дисциплины.

1. Ведение

2. Опорно-двигательный аппарат

3. Спланхнология.

4. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения.

5. Сердечно-сосудистая система.

6. Центральная нервная система.

7. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.

8. Органы чувств.

6. Форма промежуточной аттестации.

Форма контроля: зачет в II семестре.

Кафедра - разработчик \_\_\_\_\_анатомия человека\_\_\_\_\_\_\_\_