

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации,
д.м.н., доцент А.Г. Гусейнов

“ 22 ”



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины: ФТД.01

Специальность (направление): 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра: терапевтической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – 10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Самостоятельная работа – 72 часа




Форма итогового контроля – зачет (10 семестр)

МАХАЧКАЛА, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Эстетическая стоматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от « 12 » 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «**21**» мая **2024** г., протокол № 12.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ _____  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УМУ _____  (Г.Г. Гаджиев)
3. Декан стоматологического факультета _____  (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой _____  (д.м.н., доцент М.Н. Меджидов)

Разработчики рабочей программы:

1. Меджидов М.Н. – заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент
2. Курбанова Э.А. – доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.

Рецензенты:

1. Расулов И.М. – заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент.
2. Ордашев Х.А. – заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей, к.м.н., доцент.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

1. освоение методов диагностики состояния тканей реставрируемого зуба;
2. изучение показаний для реставрации зубов при заболеваниях твёрдых тканей;
3. приобретение знаний и навыков препарирования твердых тканей реставрируемого зуба при лечении пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
4. формирование теоретических и практических умений эстетической реставрации зубов при лечении пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
5. формирование у студентов практических навыков по выявлению, устранению и профилактике возможных осложнений при проведении реставрации зубов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД1 ОПК5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза
<p>знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с патологией твердых тканей зубов; факторы риска и причины развития заболеваний зубов; методику осмотра и объективного обследования; клиническую картину, методы диагностики заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния твердых тканей зубов, международную статистическую классификацию болезней (МКБ);</p> <p>уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с патологией твердых тканей зубов, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять основные и дополнительные методы обследования; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов с патологией твердых тканей зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направлять на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>владеть: методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, объективного обследования и диагностики заболеваний твердых тканей зубов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней (МКБ); методикой составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на</p>	

инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	
	ИД2 ОПК5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза
<p>знать: методы диагностики кариеса и некариозных поражений зубов; клиническую картину, методы диагностики и дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов; медицинские показания к проведению дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>уметь: диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию твердых тканей зубов; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;</p> <p>владеть: методами оценки и анализа результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов с целью установления диагноза;</p>	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК 1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	ИД1 ПК1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ
<p>знать: нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; дифференциальную диагностику кариеса и заболеваний твердых тканей зубов; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния твердых тканей зубов, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования (включая рентгенологические методы);</p> <p>уметь: составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациента (включая рентгенологические методы);</p> <p>формулировать предварительный диагноз, составить план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные (электрометрические, рентгенологические и др.) методы диагностики для уточнения диагноза; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>владеть: методами диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний: кариеса и заболеваний твердых тканей зубов; выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска кариеса и некариозных поражений;</p>	

<p>способами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); методами проведения дифференциальной диагностики кариеса и заболеваний твердых тканей зубов; навыками постановки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	
<p>ПК2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы</p>	<p>ИД1 ПК2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента</p>
<p>знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; дополнительные и специальные методы диагностики неотложных состояний для уточнения диагноза; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов;</p> <p>уметь: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы острых и обострения хронических стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента; оказывать медицинскую помощь в неотложных формах при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов;</p> <p>владеть: способами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методами оказания медицинской помощи в неотложных формах при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.</p>	
	<p>ИД6 ПК2 Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний</p>
<p>знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; показания к применению медицинских изделий при заболеваниях твердых тканей зубов; стоматологические материалы, применяемые для лечения патологии твердых тканей зубов, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;</p> <p>уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения патологии твердых тканей зубов;</p> <p>владеть: навыками применения медицинских изделий, в том числе стоматологических</p>	

материалов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эстетическая стоматология» относится к блоку ФТД.01 факультативной части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам общеобразовательной программы:

Наименование дисциплины	Перечень тем
<i>Философия, биоэтика</i>	<u>Знания:</u> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. <u>Навыки:</u> изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
<i>Психология, педагогика</i>	<u>Знания:</u> основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослых, психологию личности и малых групп. <u>Навыки:</u> информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
<i>Правоведение</i>	<u>Знания:</u> права пациента и врача. <u>Умения:</u> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.
<i>История медицины</i>	<u>Знания:</u> выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.
<i>История Отечества</i>	<u>Знания:</u> основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. <u>Умения:</u> анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.
<i>Латинский язык</i>	<u>Знания:</u> основную медицинскую и фармацевтическую

	<p>терминологию на латинском языке.</p> <p><u>Умения:</u> использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.</p> <p><u>Навыки:</u> чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.</p>
<i>Физика, математика</i>	<p><u>Знания:</u> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.</p> <p><u>Умения:</u> пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.</p>
<i>Медицинская информатика</i>	<p><u>Знания:</u> теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p><u>Умения:</u> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p><u>Навыки:</u> владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>
<i>Биология</i>	<p><u>Знания:</u> правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.</p> <p><u>Умения:</u> пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.</p> <p><u>Навыки:</u> владеть методами изучения наследственности.</p>
<i>Микробиология</i>	<p><u>Знания:</u> классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей</p>

	<p>патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта.</p> <p><u>Умения:</u> использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.</p> <p><u>Навыки:</u> владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p>
<i>Химия</i>	<p><u>Знания:</u> правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.</p> <p><u>Умения:</u> пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.</p>
<i>Анатомия человека</i>	<p><u>Знания:</u> анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.</p> <p><u>Умения:</u> пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.</p> <p><u>Навыки:</u> владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.</p>
<i>Гистология, цитология, эмбриология</i>	<p><u>Знания:</u> основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.</p> <p><u>Умения:</u> пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.</p> <p><u>Навыки:</u> владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.</p>
<i>Нормальная физиология</i>	<p><u>Знания:</u> закономерности функционирования органов полости рта, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в стоматологической практике.</p> <p><u>Умения:</u> объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и тканей полости рта.</p> <p><u>Навыки:</u> владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов.</p>

<i>Патологическая физиология</i>	<p><u>Знания:</u> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и стоматологических заболеваний, а также ошибок и осложнений стоматологического лечения.</p> <p><u>Умения:</u> определять признаки патологических процессов и заболеваний в стоматологической практике.</p> <p><u>Навыки:</u> владеть тестами функциональной диагностики.</p>
<i>Клиническая фармакология</i>	<p><u>Знания:</u> классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p><u>Умения:</u> оценивать действие лекарственных препаратов на стоматологических больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.</p> <p><u>Навыки:</u> оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии стоматологическим больным.</p>

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	72
В том числе:		
<i>Подготовка реферата</i>	20	20
<i>Изучение учебной и научной литературы</i>	18	18
<i>Конспектирование текста</i>	18	18
<i>Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ.</i>	16	16
Вид промежуточной аттестации	(зачет)	
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1.	Общие принципы и этапы эстетической реставрации зубов.	<p>1. История развития современных реставрационных материалов.</p> <p>2. Показания к проведению реставрации зубов.</p> <p>3. Современные инструменты и материалы, используемые для реставрации зубов.</p> <p>4. Диагностика состояния тканей реставрируемого зуба.</p> <p>5. Методики препарирования твердых тканей реставрируемого зуба.</p> <p>6. Современные адгезивные системы и композиционные пломбировочные материалы.</p> <p>7. Методики полимеризации современных реставрационных материалов. Фотополимеризационные устройства.</p>	<p>ИД-1.ОПК-5</p> <p>ИД-2.ОПК-5</p> <p>ИД1 ПК1</p> <p>ИД1 ПК2</p> <p>ИД6 ПК2</p>
2.	Особенности эстетической реставрации фронтальной группы зубов.	<p>1. Анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации.</p> <p>2. Методика препарирования и реставрации фронтальных зубов с использованием композиционных материалов различных групп и ормокоеров.</p> <p>3. Методика препарирования и реставрации фронтальных зубов с использованием стеклоиономерных цементов и компомеров.</p> <p>4. Прямое восстановление коронковой части фронтального зуба с применением композиционных и стеклоиономерных материалов.</p> <p>5. Непрямое восстановление</p>	<p>ИД-1.ОПК-5</p> <p>ИД-2.ОПК-5</p> <p>ИД1 ПК1</p> <p>ИД1 ПК2</p> <p>ИД6 ПК2</p>

		коронковой части фронтального зуба. Виниры. 6. Вопросы полихромной реставрации.	
3.	Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов.	1. Анатомические особенности премоляров и моляров, воспроизводимые в реставрации. 2. Методика реставрации жевательных зубов с использованием композиционных материалов различных групп и ормокоеров. 3. Методика реставрации жевательных зубов с использованием стеклоиономерных цементов и компомеров. 4. Техника прямой и непрямой реставрации зубов.	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД1 ПК1 ИД1 ПК2 ИД6 ПК2
4.	Ошибки и осложнения при работе с реставрационным и материалами.	1. Критерии качества реставрации. 2. Диагностические ошибки 3. Манипуляционные врачебные ошибки 4. Технические ошибки	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД1 ПК1 ИД1 ПК2 ИД6 ПК2
5.	Инновации в клинике реставрационной стоматологии.	1. Новинки в эстетической стоматологии. 2. Современные технологии эстетической реставрации зубов. 3. Адгезивные системы 7 поколения. 4. Наноккомпозиты.	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД1 ПК1 ИД1 ПК2 ИД6 ПК2

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего часов
		аудиторная			внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С		
					СРО	
1.	Общие принципы и этапы эстетической реставрации зубов.				16	16
2.	Особенности эстетической реставрации фронтальной группы зубов.				16	16
3.	Особенности эстетической реставрации боковой группы				16	16

	зубов.					
4.	Ошибки и осложнения при работе с реставрационными материалами.				12	12
5.	Инновации в клинике реставрационной стоматологии.				12	12
	ИТОГО:				72	72

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Общие принципы и этапы эстетической реставрации зубов.	- Изучение учебной и научной литературы - Конспектирование текста - Подготовка реферата. - Работа с электронными образовательными ресурсами	16	СР
2.	Особенности эстетической реставрации фронтальной группы зубов.	- Изучение учебной и научной литературы - Конспектирование текста - Подготовка реферата. - Работа с электронными образовательными ресурсами	16	СР
3.	Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов.	- Изучение учебной и научной литературы - Конспектирование текста - Подготовка реферата. - Работа с электронными образовательными ресурсами	16	СР
4.	Ошибки и осложнения при работе с реставрационными материалами.	- Изучение учебной и научной литературы - Конспектирование текста - Подготовка реферата. - Работа с электронными образовательными ресурсами	12	СР
5.	Инновации в клинике реставрационной стоматологии.	- Изучение учебной и научной литературы - Конспектирование текста - Подготовка реферата. - Работа с электронными образовательными ресурсами	12	СР

	<i>Подготовка к зачету</i>	<i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с учебной литературой)</i>		<i>Защита реферата</i>
ИТОГО:			72	

5.5.2. Тематика реферативных работ

1. История развития современных реставрационных материалов.
2. Показания к проведению реставрации зубов.
3. Современные инструменты и материалы, используемые для реставрации зубов.
4. Диагностика состояния тканей реставрируемого зуба.
5. Методики препарирования твердых тканей реставрируемого зуба.
6. Технологии эстетической реставрации зубов.
7. Современные адгезивные системы и композиционные пломбировочные материалы.
8. Общие принципы и этапы эстетической реставрации зубов.
9. Методики полимеризации современных реставрационных материалов. Фотополимеризационные устройства.
10. Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов.
11. Анатомические особенности премоляров и моляров, воспроизводимые в реставрации.
12. Методика реставрации жевательных зубов с использованием композиционных материалов различных групп и ормокеров.
13. Методика реставрации жевательных зубов с использованием стеклоиономерных цементав и компомеров.
14. Особенности эстетической реставрации фронтальной группы зубов.
15. Анатомические особенности резцов и клыков, воспроизводимые в реставрации.
16. Методика препарирования и реставрации фронтальных зубов с использованием композиционных материалов различных групп и ормокеров.
17. Методика препарирования и реставрации фронтальных зубов с использованием стеклоиономерных цементав и компомеров.
18. Прямое восстановление коронковой части фронтального зуба с применением композиционных и стеклоиономерных материалов.
19. Непрямое восстановление коронковой части фронтального зуба. Виниры.
20. Вопросы полихромной реставрации.
21. Критерии качества реставрации.
22. Ошибки и осложнения при работе с реставрационными материалами.
23. Новинки в эстетической стоматологии.
24. Инновации в клинике реставрационной стоматологии.

5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Методические рекомендации для студента» представлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Общие принципы и этапы эстетической реставрации зубов.	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД1 ПК1 ИД1 ПК2 ИД6 ПК2	СР
2.	Особенности эстетической реставрации фронтальной группы зубов.	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД1 ПК1 ИД1 ПК2 ИД6 ПК2	СР
3.	Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов.	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД1 ПК1 ИД1 ПК2 ИД6 ПК2	СР
4.	Ошибки и осложнения при работе с реставрационными материалами.	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД1 ПК1 ИД1 ПК2 ИД6 ПК2	СР
5.	Инновации в клинике реставрационной стоматологии.	ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД1 ПК1 ИД1 ПК2 ИД6 ПК2	СР

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1.

Реферат – письменно и устно

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Раздел 2. Особенности эстетической реставрации фронтальной группы зубов.

Коды контролируемых компетенций: ИД1 ПК1, ИД1 ПК2, ИД6 ПК2

Тематика рефератов:

1. Вопросы полихромной реставрации.
2.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ. Семестр - 10.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 10 семестре.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится устно в форме собеседования

2.

Защита реферата

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ЗАЩИТА РЕФЕРАТА

Каждый студент в конце последнего раздела по дисциплине должен представить составленный самостоятельно Реферат по образцу (полный образец представлен в *Приложение ФОС*). Непосредственно во время защиты Реферата студент должен четко обосновать поставленный диагноз и наметить план лечения.

Коды контролируемых компетенций: ИД1 ПК1, ИД1 ПК2, ИД6 ПК2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра терапевтической стоматологии
Заведующий кафедрой: доцент, д.м.н. Меджидов М.Н.

РЕФЕРАТ

ЭТАПЫ РЕСТАВРАЦИИ ЗУБОВ

Выполнил (а): студент 4 курса стом. фак. Магомедов К.М.

Проверила: доц. кафедры, к.м.н. Курбанова Э.А.

Махачкала 2024

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (защита реферата):

✓

«Отлично»:

Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления реферата. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Студент умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических и лечебных аспектов дисциплины «Эстетическая реставрация»

✓

«Хорошо»:

В учебном реферате студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

✓

«Удовлетворительно»:

Учебный реферат оформлен с ошибками, написан неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

✓ «Неудовлетворительно»:

Реферат написан неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ЗАЧЕТ)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «не зачтено» и «зачтено»

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет.

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.
ИД1 ПК1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза		
знать	Студент не знает нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний.	Студент показывает глубокие знания изученного материала. Знает классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм.
уметь	Студент не умеет составлять план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; диагностировать у пациентов основные патологические состояния и симптомы стоматологических заболеваний, поставить диагноз.	Студент умеет самостоятельно обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные методы диагностики для уточнения диагноза; поставить диагноз.
владеть	Студент не владеет методами диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний: кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов.	Студент полностью владеет всеми навыками диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний: кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов.

ИД1 ПК2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента		
знать	Студент не знает основные патологические состояния и симптомы стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Студент показывает глубокое знание дополнительных и специальных методов диагностики неотложных состояний, особенностей оказания медицинской помощи в неотложных формах при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов
уметь	Студент не умеет диагностировать клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Студент умеет последовательно выявить и устранить у пациентов основные патологические состояния, симптомы острых и обострения хронических стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента; оказывать медицинскую помощь в неотложных формах при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов
владеть	Студент не владеет навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом оказания стоматологической помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ИД6 ПК2 Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний		
знать	Студент не знает показания к применению медицинских изделий и стоматологических материалов при лечении патологии твердых тканей зубов	Студент показывает глубокое знание и понимание изученного материала, знает назначение медицинских изделий, стоматологических материалов для лечения патологии твердых тканей зубов, механизм их действия, показания и противопоказания к назначению
уметь	Студент не умеет применять медицинские изделия, осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения патологии твердых тканей зубов	Студент умеет самостоятельно применять медицинские изделия, а также осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения патологии твердых тканей зубов
владеть	Студент не владеет навыками применения стоматологических	Студент полностью владеет навыками применения медицинских изделий,

	материалов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов.	способен самостоятельно подбирать и применять по назначению стоматологические материалы для лечения патологии твердых тканей зубов
--	---	--

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания (книги)

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Терапевтическая стоматология: учебник. Под редакцией проф. Е. В. Боровского. – Москва: «Медицинское информационное агентство», 2011. – 798 с – ISBN 978-5-9704-3460-4. – Текст: непосредственный.	352
2.	Терапевтическая стоматология: учебник для вузов /под ред. Г. М. Барера. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3459-8. – Текст: непосредственный.	150

Электронные издания (из ЭБС)

№ п/п	Наименования издания
1.	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л. А., Максимовского Ю. М. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888 с. – ISBN 978-5-9704-5024-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html
2.	Волков Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3339-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания (книги, периодические издания)

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под общ.	200

	ред. Ю. М. Максимовского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-2919-8 – Текст: непосредственный.	
2.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие / Николаев А. И., Цепов Л. М. - 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: МЕДпресс-информ, 2010. – 924 с. – ISBN 5-901712-93-5 – Текст: непосредственный.	100

Электронные издания
(из ЭБС)

№ п/п	Наименования издания
1.	Атьков О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-3400-0. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html
2.	Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-1892-5. – Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html (дата обращения: 25.02.2021). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
3.	Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин: под общей ред. Ю. М. Максимовского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3589-2. – Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html (дата обращения: 25.02.2021). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

1.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Электронные медицинские книги	http://www.med.book.net.ru/21shtm
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru

11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	Адрес страницы кафедры.	https://dgmru.ru/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru/
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.пф/http://sci-book.com/

7.3.1. Интернет-ресурсы по стоматологии:

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. www.mmbbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
6. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.
7. www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
8. www.doktornarabote.ru - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал

предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.

9. www.medscape.ru - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.

10. www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.

11. www.dental-azbuka.ru - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins, GeorgeThieme, Teamworks.

12. www.medalfavit.ru - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах.

13. www.dentsplycis.com - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события.

14. www.rosmedportal.com – Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.

15. www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

16. www.chicagocentre.com - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).

17. www.doctour.ru - Сайт компании - DOCTOuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.

18. www.fdiworldental.org/home/home.html - Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.

19. www.esthetics.ru - Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива

протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев.

20. www.adha.org - Американская ассоциация гигиенистов.

21. stomatlife.ru - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.

22. denta-info.ru - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

23. endoforum.ru - Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция.

24. www.dentist.h1.ru - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.

25. www.stomatologclub.ru - Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).

26. www.gmstraining.ru - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem, существующую с 1995 года. Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает: последипломное образование для стоматологов, организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ

27. www.stom-kongress.ru - Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов. Ежегодный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в Санкт-Петербурге. Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов, необходимых для практикующих специалистов-стоматологов.

28. www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов так и для ортодонтов и ортопедов стоматологов.

29. colgateprofessional.ru - ColgateProfessional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность:

-печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам

-загружать изображения, видео и интерактивные руководства

-получать последние новости в мире стоматологии.

30. zapah-izo-rta.info/ - Статьи для пациентов, страдающих неприятным запахом изо рта. Специализированная литература для врачей-стоматологов. Учебные материалы для студентов-стоматологов.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007: Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Стоматологический кабинет № 30 (ул. Горького, д. 22, РСП). Учебная комната (32,5 кв.м.) для проведения практических занятий.	Стоматологическая установка «Azimut-100», суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
2	Стоматологический кабинет № 31 (ул. Горького, д. 22, РСП). Учебная комната (32,5 кв.м.) для проведения практических занятий.	Стоматологическая установка УС 30-01, суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
3	Стоматологический кабинет № 32 (ул. Горького, д. 22, РСП).	Стоматологическая установка УС 30-01, суховоздушный шкаф «Shafa»,

	Учебная комната (32,5 кв.м.) для проведения практических занятий.	стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
4	Стоматологический кабинет № 33 (ул. Горького, д. 22, РСП). Учебная комната (32,5 кв.м.) для проведения практических занятий.	Стоматологическая установка «Azimut-100», суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
5	Кабинет № 36 (ул. Горького, д. 22, РСП). Фантомный класс (12,5 кв.м.) для проведения практически (симуляционных) занятий.	Стоматологические фантомы симуляторы, модели, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
6	Аудитория (ул. Горького, д. 22, РСП). Лекционный зал (150 кв.м.) для проведения лекционных занятий, промежуточной аттестации.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
7	Аудитория (ул. Горького, д. 22, РСП). Помещение (20 кв.м.) для самостоятельной работы студентов.	Стоматологическая установка «Azimut - 100», суховоздушный шкаф, компьютерный класс, проекционные приборы (мультимедийный проектор, телевизор)
8	Кабинеты № 34, № 35, № 36, № 37 (ул. Горького, д. 22, РСП) 100 кв. м. другие помещения: ассистентская, лаборантская, кабинет заведующего	Стоматологическая установка «Azimut - 100», суховоздушный шкаф, компьютерный класс, проекционные приборы (мультимедийный проектор, телевизор)
9	Кабинет № 1 (пр. Шамиля, д. 44). Учебная комната (16,5 кв.м.) для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов.	Стоматологическая установка «Azimut - 100», суховоздушный шкаф, фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
10	Кабинет № 2 (пр. Шамиля, д. 44). Учебная комната (16,5 кв.м.) для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов.	Стоматологическая установка «Azimut - 100», фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
11	Кабинет № 3 (пр. Шамиля, д. 44). Учебная комната (16,5 кв.м.) для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов.	Стоматологическая установка «Azimut - 200», суховоздушный шкаф, фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
12	Кабинет № 4 (пр. Шамиля, д. 44). Учебная комната (16,5 кв.м.) для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов.	Стоматологическая установка «Azimut - 100», фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
13	Кабинет № 7 (пр. Шамиля, д. 44). Учебная комната (16,5 кв.м.) для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов.	Стоматологическая установка «Azimut - 100», фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
14	Кабинет № 8 (пр. Шамиля, д. 44). Учебная комната (16,5 кв.м.) для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов.	Стоматологическая установка «Azimut - 100», фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
15	Кабинет № 9 (пр. Шамиля, д. 44).	Стоматологическая установка «Azimut -

Учебная комната (16,5 кв.м.) для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов.	100», фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
---	--

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 22% от аудиторных занятий, т.е. 4 часа.

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных местах для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа.

Примечание: данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			