

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного  
профессионального образования Бутаев Р.Ш.



\_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины:** Б1.В.ДЭ.01.02

**Специальность:** 31.08.42 Неврология

**Уровень высшего образования –** Ординатура

**Квалификация выпускника –** врач-невролог

**Кафедра** клинической фармакологии

**Форма обучения –** очная

**Курс -** 2

**Семестр -** 3

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):** 3/108

**Лекции –** 4 ч

**Практические занятия –** 50 ч


**Самостоятельная работа –** 54 ч

**Форма контроля –** зачет

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 103 от «2» февраля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры клинической фармакологии от «20» мая 2024 г протокол №8

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ В. Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р.Н. Шахсинова

Заведующий кафедрой, д.м.н, доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ М. Г. Абакаров

**Составители:**

1. Зав. кафедрой клинической фармакологии доцент, д.м.н, М.Г. Абакаров

2. Ассистент кафедры клинической фармакологии С. В. Сулейманова

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** преподавания клинической фармакологии - научить врача:

- индивидуализации выбора фармакотерапии заболеваний профиля подготовки на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и особенностей заболевания, изменения ими судьбы лекарств в организме больного, с другой стороны;
- методам контроля эффективности и безопасности лекарств.

При обсуждении тем уделяется внимание этическим аспектам взаимоотношений «врач-пациент» при фармакотерапии, культуре поведения врача в лечебном процессе, правовым и этическим вопросам испытаний новых лекарственных препаратов.

Основными **задачами** являются формирование знаний, умений и навыков фармакологического обеспечения лечения заболеваний, основанное на изучении наиболее важных для приобретаемой специальности разделов клинической фармакологии и современных клинических рекомендаций.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Наименование категории (группы) компетенций: Медицинская деятельность</b>	
<b>ОПК-5</b> - Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<b>ОПК-5.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
<b>Знать:</b> методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; показания и противопоказания к применению препаратов; режим дозирования лекарственных препаратов; побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов, тактику купирования нежелательных реакций <b>Уметь:</b> формировать план лечения; назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами и осуществлять контроль его эффективности и безопасности; определять показания для применения фармакологических препаратов; уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <b>Владеть:</b> методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	<b>ОПК-5.2</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами

**Знать:** механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины

**Уметь:** оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов; анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека; анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;

**Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов; навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований; навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека

**ПК-1** Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

**ПК-1.2** Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность

**Знать:** порядок оказания медицинской помощи больным с неврологическими заболеваниями; методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями нервной системы принципы и методы обезболивания в кардиологии; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; порядок оказания паллиативной медицинской помощи

**Уметь:** обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) нервной системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями нервной системы; проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы к хирургическому вмешательству; выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;

проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений; проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния нервной системы; назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в неотложной форме; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств; оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в чрезвычайных ситуациях

**Владеть:** навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек); навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в неотложной форме; проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, «Элективные дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.42 Неврология и осваивается в 3 семестре на 2 курсе ординатуры. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54

Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		50	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		54	54
Вид промежуточной аттестации		зачет	
Итого: общая трудоемкость, час (зет).	час	108	108
	ЗЕТ	3	3

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	<b>Раздел 1</b> Общие вопросы клинической фармакологии	Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Доказательная медицина. Побочные эффекты лекарственных препаратов. Взаимодействие лекарственных препаратов.
2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	<b>Раздел 2</b> Клиническая фармакология противомикробных препаратов	Клиническая фармакология противовирусных средств. Химиопрепараты, интерфероны и индукторы интерферона. Выбор лекарственной терапии при гриппе, ОРВИ, герпесе.
3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	<b>Раздел 3</b> Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов	Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов: ГКС и НПВС и антигистаминных средств.
4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	<b>Раздел 4</b> Клиническая фармакология ЛС, влияющих на свертываемость крови	Клиническая фармакология антитромботических средств. Выбор лекарственной терапии при остром артериальном и венозном тромбозе, хронической венозной недостаточности НК.
5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	<b>Раздел 5</b> Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сердечно-сосудистую систему	Клиническая фармакология антигипертензивных средств. Выбор лекарственной терапии при артериальной гипертонии.
6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	<b>Раздел 6</b> Клиническая фармакология средств, действующих преимущественно на ЦНС	Клиническая фармакология средств, действующих преимущественно на ЦНС. (психотропных средств, снотворных, противосудорожных, аналептиков, рвотных и противорвотных средств. ЛС для лечения паркинсонизма.)
7	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	<b>Раздел 7</b> Клиническая фармакология средств, действующих на периферические нейромедиаторные процессы	Клиническая фармакология средств, действующих на периферические нейромедиаторные процессы. (Средства, действующие на периферические холинергические процессы, средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов или препятствующие их возбуждению, дофаминергические препараты, серотонинергические и антисеротониновые препараты, гистамин и антигистаминные средства.)

8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	<b>Раздел 8</b> Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков	Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Выбор лекарственной терапии при болевом синдроме в зависимости от этиологии, интенсивности, локализации.
9	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	<b>Раздел 9</b> Витамины группы В	Витамины группы В (нейрометаболические и общеукрепляющие средства.)

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	<b>Раздел 1</b> Общие вопросы клинической фармакологии.	4	8	8	20	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
2	<b>Раздел 2</b> Клиническая фармакология противомикробных препаратов		10	8	18	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
3	<b>Раздел 3</b> Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов		4	4	8	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
4	<b>Раздел 4</b> Клиническая фармакология ЛС, влияющих на свертываемость крови		4	4	8	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
5	<b>Раздел 5</b> Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сердечно-сосудистую систему		4	4	8	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
6	<b>Раздел 6</b> Клиническая фармакология средств, действующих преимущественно на ЦНС		6	8	14	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
7	<b>Раздел 7</b> Клиническая фармакология средств, действующих на периферические нейромедиаторные процессы		10	10	20	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
8	<b>Раздел 8</b> Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.		2	4	6	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
9	<b>Раздел 9</b> Витамины группы В		2	4	6	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	



**5.3. Название тем лекций с указанием количества часов**

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			<b>3 семестр</b>
	<b>Раздел 1</b> Общие вопросы клинической фармакологии	Л 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики	2
		Л 2. Побочные эффекты лекарственных препаратов	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

**5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов**

№	Раздел	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов
				<b>3 семестр</b>
	<b>Раздел 1</b> Общие вопросы клинической фармакологии.	ПЗ.1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		ПЗ.2. Нежелательное действие лекарственных средств.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		ПЗ.3. Взаимодействия между различными лекарственными средствами	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		ПЗ.4. Доказательная медицина	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
	<b>Раздел 2</b> Клиническая фармакология противомикробных препаратов	ПЗ.5. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аминогликозиды, фторхинолоны, тетрациклины.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		ПЗ.6. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Бета-лактамы, макролиды, гликопептиды.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		ПЗ.7. Клиническая фармакология противовирусных средств.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2

		ПЗ.8. Клиническая фармакология противогрибковых средств	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		ПЗ.9. Принципы рациональной антимикробной терапии в неврологии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
	<b>Раздел 3</b> Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов	ПЗ.10. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов НПВС.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		ПЗ.11. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов ГКС.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
	<b>Раздел 4</b> Клиническая фармакология ЛС, влияющих на свертываемость крови.	ПЗ.12. Клиническая фармакология антитромботических средств. Тромболитики, понятие тромболитической терапии Антиагреганты, выбор антиагрегантной терапии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		ПЗ.13. Клиническая фармакология антитромботических средств. Антикоагулянты, выбор антикоагулянтной терапии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
	<b>Раздел 5</b> Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сердечно-сосудистую систему	ПЗ.14. Клиническая фармакология антигипертензивных средств. Выбор лекарственной терапии при артериальной гипертонии. (БАБ, ИАПФ, диуретики, БАР, антагонисты Са).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		ПЗ.15. Клиническая фармакология антигипертензивных средств (центрального действия). Выбор лекарственной терапии при артериальной гипертонии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
	<b>Раздел 6</b> Клиническая фармакология средств, действующих преимущественно на ЦНС	ПЗ.16. Клиническая фармакология средств, действующих преимущественно на ЦНС. Нейролептики и транквилизаторы Клиническая фармакология средств, действующих преимущественно на ЦНС. Антидепрессанты и психостимуляторы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		ПЗ.17. Клиническая фармакология средств, действующих преимущественно на ЦНС. Ноотропы и снотворные. Выбор рациональной фармакотерапии при неврозах, психозах, депрессии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2
		ПЗ.18. Изучение клинических рекомендаций лечения инсульта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	2

<p align="center"><b>Раздел 7</b></p> <p>Клиническая фармакология средств, действующих на периферические нейромедиаторные процессы</p>	<p>ПЗ.19. Средства, действующие на периферические холинергические процессы.</p>	<p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи</p>	2
	<p>ПЗ.20. Средства, действующие преимущественно на периферические адренергические процессы</p>	<p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи</p>	2
	<p>ПЗ.21. Дофамин и дофаминергические средства.</p>	<p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи</p>	2
	<p>ПЗ.22. Гистамин и антигистаминные средства</p>	<p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи</p>	2
	<p>ПЗ.23. Серотонин, серотонинергические и антисеротониновые средства.</p>	<p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи</p>	2
<p align="center"><b>Раздел 8</b></p> <p>Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков</p>	<p>ПЗ.24. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Выбор лекарственной терапии при болевом синдроме в зависимости от этиологии, интенсивности, локализации.</p>	<p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи</p>	2
<p align="center"><b>Раздел 9</b></p> <p>Витамины группы В</p>	<p>ПЗ.25. Витамины группы В (нейрометаболические и общеукрепляющие средства.)</p>	<p>1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи</p>	2
<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Наименование раздела дисциплины	Наименования работ	Формы текущего контроля	Всего часов
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1</b> Общие вопросы клинической фармакологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	8
<b>Раздел 2</b> Клиническая фармакология противомикробных препаратов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	8
<b>Раздел 3</b> Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	4
<b>Раздел 4</b> Клиническая фармакология ЛС, влияющих на свертываемость крови	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	4
<b>Раздел 5</b> Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сердечно- сосудистую систему	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	4
<b>Раздел 6</b> Клиническая фармакология средств, действующих преимущественно на ЦНС	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	8
<b>Раздел 7</b> Клиническая фармакология средств, действующих на периферические нейромедиаторные процессы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	10
<b>Раздел 8</b> Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	4
<b>Раздел 9</b> Витамины группы В	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	4

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
<b>3 семестр</b>			
1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	Раздел 1 Общие вопросы клинической фармакологии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	Раздел 2 Клиническая фармакология противомикробных препаратов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	Раздел 3 Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	Раздел 4 Клиническая фармакология ЛС, влияющих на свертываемость крови	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	Раздел 5 Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сердечно-сосудистую систему	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	Раздел 6 Клиническая фармакология средств, действующих преимущественно на ЦНС	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
7	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	Раздел 7 Клиническая фармакология средств, действующих на периферические нейромедиаторные процессы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	Раздел 8 Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
9	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	Раздел 9 Витамины группы В	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
<b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины</b>			
	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.2	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

## 6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

#### Раздел 2. Клиническая фармакология противомикробных препаратов

#### Тема занятия № 6. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов: бета-лактамы, макролиды, гликопептиды.

*Коды контролируемых компетенций: ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2*

1. Классификация антибиотиков по химической принадлежности, механизму действия, спектру антибактериальной активности.
2. Клиническая фармакология природных пенициллинов (бензилпенициллин и др.). Фармакокинетика. Механизм действия, спектр антибактериальной активности. Побочные эффекты.
3. Клиническая фармакология полусинтетических пенициллинов. Фармакокинетика. Механизм действия, спектр антибактериальной активности. Побочные эффекты.
4. Защищенные пенициллины и их место в антибактериальной химиотерапии инфекций.
5. Клиническая фармакология цефалоспоринов. Классификация, механизм действия. Побочные эффекты.
6. Клиническая фармакология цефалоспоринов: особенности спектра антибактериальной активности препаратов I, II, III, IV поколений.
7. Клиническая фармакология макролидов. Классификация и основные представители, спектр антибактериальной активности, основные побочные эффекты. Их место в антибактериальной химиотерапии инфекций
8. Клиническая фармакология карбопенемов и их место в антибактериальной химиотерапии инфекций.

#### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

### Раздел 2. Клиническая фармакология противомикробных препаратов. Тема №5. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аминогликозиды, фторхинолоны, тетрациклины.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Комбинация гентамицина и амикацина считается:
  - а) рациональной, вследствие повышения антибактериальной активности обоих препаратов
  - б) нерациональной из-за риска высокой гепатотоксичности
  - в) нерациональной из-за снижения антибактериальной активности
  - г) нерациональной из-за риска высокой нейро- и нефротоксичности\*
  - д) рациональной вследствие уменьшения токсичности препаратов
2. При инфекционном эндокардите, вызванном грибами, показано назначение:
  - а) Ампициллина
  - б) Тетрациклина
  - в) Амфотерицина В\*
  - г) Канамицина
  - д) Карбенициллина
3. Риск токсических эффектов увеличивается при комбинации гентамицина с:
  - а) фуросемидом\*
  - б) пенициллином
  - в) метилксантинами
  - г) макролидами
  - д) глюкокортикоидами
3. Фактором, в наименьшей степени способствующим развитию ототоксических осложнений приема аминогликозидов, является:
  - а) нарушение функции почек
  - б) пожилой возраст больного
  - в) нарушение функции печени
  - г) комбинированный прием аминогликозидов с фуросемидом
  - д) наличие церебно-васкулярного заболевания\*
4. Характерные для аминогликозидов побочные эффекты: 1. ототоксичность 2. усиление моторики желудка 3. проявление нефротоксичности во время лечения и после него 4. наличие высокого риска развития реакций гиперчувствительности подобно пенициллинам 5. нарушение мозгового кровообращения выберите правильный ответ по схеме:
  - а) если правильны ответы 1,2 и 3
  - б) если правильны ответы 1 и 3\*
  - в) если правильны ответы 2 и 4
  - г) если правильный ответ 4

### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:  
100-90%
- ✓ «Хорошо»:  
89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:  
69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:  
<51%

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 3. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов.

#### Тема занятия № 10. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов НПВС.

*Коды контролируемых компетенций: ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2*

##### Задача 1.

Больному К. 70 лет, проходившего лечение по поводу ИБС: стенокардии напряжения III функционального класса, в связи с обострением поясничного остеохондроза был назначен индометацин по 25 мг 4 раза в день. Через несколько дней у пациента появились изжога и дискомфорт в подложечной области. При проведении эзофагогастродуоденоскопии выявлены эрозии пищевода и желудка.

Какая тактика в данном случае является наиболее рациональной?

- А. Уменьшить дозу индометацина до 50 мг/сутки
- В. Перейти на прием индометацина в свечах
- С. Отменить индометацин и назначить селективные ингибиторы циклооксигеназы-2 (мелоксикам, набуметон, немисулид)
- Д. Отменить индометацин, назначить селективные ингибиторы циклооксигеназы-2 (мелоксикам, набуметон, немисулид) и ингибиторы протонной помпы или мизопростол.

Ответ: д

##### Задача 2.

Больной П. 40 лет наблюдается с диагнозом остеохондроз поясничного отдела позвоночника. При болях в спине наиболее часто принимает метамизол натрия (анальгин) и содержащие его комбинированные препараты (пенталгин, баралгин). Последнюю неделю вновь отмечает появление болевого синдрома, самостоятельно начал принимать аналгин. Боль через несколько дней прошла, но появились боли в горле при глотании, повышение температуры тела до 39,0 °С, общая слабость. Обратился к участковому терапевту. При осмотре зева - некротические бляшки и язвы с грязно-серым налетом на миндалинах. В анализе крови - выраженное снижение числа лейкоцитов до  $1,5 \cdot 10^9/\text{л}$ , а также снижение числа тромбоцитов до  $100 \cdot 10^9/\text{л}$ . Как можно объяснить данную ситуацию?

- А. Вероятно, это ошибка лаборатории, для ангины характерен лейкоцитоз. Необходимо сделать повторный анализ крови.
- В. Не следует обращать большого внимания на лейкопению, поскольку частота иммунодефицитов растет с каждым годом.
- С. Вероятно, у больного некротическая ангина на фоне агранулоцитоза, связанного с приемом метамизола натрия.
- Д. Изменения в анализе крови вполне укладываются в типичную картину ангины.

Ответ: с

### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:



Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **6.2.Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр 3.

Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование устно по билетам.

*Целью* промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

### **Примерный перечень вопросов по дисциплине «Клиническая фармакология»:**

1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Основоположники отечественной клинической фармакологии. Различия между «клинической фармакологией», «общей фармакологией», «фармакотерапией».
2. Служба клинических фармакологов и ее задачи. Нормативные акты, приказы, регулирующие работу службы.
3. Основные разделы клинической фармакологии.
4. Основные фармакокинетические процессы. Всасывание ЛС: факторы, определяющие скорость и полноту всасывания (свойства ЛС, место всасывания, состояние организма).
5. Фармакодинамика ЛС. Определение понятий: рецепторы, механизм действия, селективность, полные и частичные агонисты и антагонисты.

### ***Пример ситуационной задачи:***

Больной П. 40 лет наблюдается с диагнозом остеохондроз поясничного отдела позвоночника. При болях в спине наиболее часто принимает метамизол натрия (анальгин) и содержащие его комбинированные препараты (пенталгин, баралгин). Последнюю неделю вновь отмечает появление болевого синдрома, самостоятельно начал принимать анальгин. Боль через несколько дней прошла, но появились боли в горле при глотании, повышение температуры тела до 39,0 °С, общая слабость. Обратился к участковому терапевту. При осмотре зева - некротические бляшки и язвы с грязно-серым налетом на миндалинах. В анализе крови - выраженное снижение числа лейкоцитов до  $1,5 \cdot 10^9/\text{л}$ , а также снижение числа тромбоцитов до  $100 \cdot 10^9/\text{л}$ . Как можно объяснить данную ситуацию?

**ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России**

**Кафедра Клинической фармакологии  
Специальность: 31.08.42 Неврология  
Дисциплина «Клиническая фармакология»**

**Билет № 1**

1. Предмет и задачи клинической фармакологии.
2. Клиническая фармакология тетрациклинов. Основные представители. Спектр антибактериальной активности.
3. Ситуационная задача. Больной П. 40 лет наблюдается с диагнозом остеохондроз поясничного отдела позвоночника. При болях в спине наиболее часто принимает метамизол натрия (анальгин) и содержащие его комбинированные препараты (пенталгин, баралгин). Последнюю неделю вновь отмечает появление болевого синдрома, самостоятельно начал принимать анальгин. Боль через несколько дней прошла, но появились боли в горле при глотании, повышение температуры тела до 39,0 °С, общая слабость. Обратился к участковому терапевту. При осмотре зева - некротические бляшки и язвы с грязно-серым налетом на миндалинах. В анализе крови - выраженное снижение числа лейкоцитов до  $1,5 \cdot 10^9/\text{л}$ , а также снижение числа тромбоцитов до  $100 \cdot 10^9/\text{л}$ .  
Вопрос: Как можно объяснить данную ситуацию?

*Утвержден на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2024 г.*

Заведующий кафедрой: Абакаров М.Г., д.м.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Составители:**

Абакаров . д.м.н., доцент , зав. кафедрой / \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Маллаева Р.М., к.м.н., доцент кафедры / \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

## Критерии оценки промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>ОПК-5 - Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
<b>ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</b>		
знать	Имеет фрагментарные представления о методах медикаментозного и немедикаментозного лечения; показания и противопоказания к применению препаратов; режим дозирования лекарственных препаратов; побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов, тактику купирования нежелательных реакций	Имеет общие представления о методах медикаментозного и немедикаментозного лечения; показания и противопоказания к применению препаратов; режим дозирования лекарственных препаратов; побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов, тактику купирования нежелательных реакций
уметь	Не умеет формировать план лечения; назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами и осуществлять контроль его эффективности и безопасности; определять показания для применения фармакологических препаратов; уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом	Частично, не систематично умеет формировать план лечения; назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами и осуществлять контроль его эффективности и безопасности; определять показания для применения фармакологических препаратов; уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом
владеть	Не владеет навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	В целом успешно, но не систематично владеет навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами</b>		
знать	Имеет фрагментарные представления о механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины	Имеет общие представления механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
уметь	Не умеет оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов; анализировать механизм действия	Частично, не систематично умеет оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов; анализировать

	лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека; анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;	механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека; анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;
владеть	Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов; навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований; навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов; навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований; навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека
<b>ПК-1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</b>		
<b>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность</b>		
Знать	Имеет фрагментарные представления о порядке оказания медицинской помощи больным с неврологическими заболеваниями; методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями нервной системы принципы и методы обезболивания в кардиологии; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; порядок оказания паллиативной медицинской помощи	Имеет фрагментарные представления о порядке оказания медицинской помощи больным с неврологическими заболеваниями; методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями нервной системы принципы и методы обезболивания в кардиологии; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; порядок оказания паллиативной медицинской помощи
Уметь	Не умеет обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и	Частично, не систематично умеет обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для

	<p>(или) состояниями нервной системы; назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) нервной системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями нервной системы; проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы к хирургическому вмешательству; выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений; проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния нервной системы; назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в неотложной форме; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств; оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) нервной системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями нервной системы; проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы к хирургическому вмешательству; выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений; проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния нервной системы; назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в неотложной форме; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств; оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в чрезвычайных ситуациях</p>
Владеть	<p>Не владеет навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль</p>

	<p>периферического кровообращения, оценка функции почек); навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в неотложной форме; проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>	<p>повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек); навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в неотложной форме; проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>
--	--	---

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукеса., Д.А.Сычева – г. Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. ISBN 978-5-9704-3135-1:1400-00	10
2.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукеса.- г.Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с.ISBN 978-5-9704-2714-9:1300-00	100

#### Электронные источники

1	"Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html</a> Режим доступа по логину и паролю
2	Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html</a> Режим доступа по логину и паролю

### 7.2. Дополнительная литература

## Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Белоусов Ю.Б., В.Г. Кукес, В.К. Лепяхин, В.И. Петров. Клиническая фармакология. Национальное руководство. – г. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2009. ISBN 978-5-9704-0916-9:1470-00	2
2.	Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной клинической практике: мастер-класс: учебник, г. Москва., Гэотар-Медиа.- 2014.-880с. ISBN 978-5-9704-3074-3:1390-00	11

## Электронные источники.

№	Издания
1.	Рациональная антибиотикотерапия в педиатрии. Модуль / Т.В. Куличенко, Л.С.Намазова-Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0239.html">http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0239.html</a>

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

#### Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	«Consilium medicum»	<a href="http://www.consilium-inedicum.com/media/consilium">http://www.consilium-inedicum.com/media/consilium</a>
	«Вестник доказательной медицины»	<a href="http://www.evidence-update.ru/">http://www.evidence-update.ru/</a>
2.	«Врач»	<a href="http://www.rusvrach.ru/iornals/vrach">http://www.rusvrach.ru/iornals/vrach</a>
3.	«Гематология и трансфузиология»	<a href="http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htin">http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htin</a>
4.	«Доказательная кардиология»	<a href="http://www.mediasphera.ru/iournals/dokcard">http://www.mediasphera.ru/iournals/dokcard</a>
5.	«Интенсивная терапия»	<a href="http://www.ici.ru">http://www.ici.ru</a>
6.	«Инфекции и антимикробная терапия»	<a href="http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml">http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml</a>
7.	«Проблемы эндокринологии»	<a href="http://www.medlit.ru/medrus./probe.html">http://www.medlit.ru/medrus./probe.html</a>
8.	«Психиатрия и психофармакотерапия»	<a href="http://www.consilium-inedicum.com/media/psycho">http://www.consilium-inedicum.com/media/psycho</a>
9.	«Пульмонология»	<a href="http://www.consilium-inedicum.com/media/pulmo">http://www.consilium-inedicum.com/media/pulmo</a>
10.	«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	<a href="http://www.mvesti.ru/rggk.html">http://www.mvesti.ru/rggk.html</a>
11.	«Русский медицинский журнал»	<a href="http://www.rmj.">http://www.rmj.</a>
12.	«Современная онкология»	<a href="http://www.consilium-inedicum.com/media/onkology">http://www.consilium-inedicum.com/media/onkology</a>
13.	«Справочник поликлинического врача»	<a href="http://www.consilium-inedicum.com/media/refer">http://www.consilium-inedicum.com/media/refer</a>
14.	«Трудный пациент»	<a href="http://www.t-pacient.ru">http://www.t-pacient.ru</a>
15.	«Фарматека»	<a href="http://www.pharmateca.ru">http://www.pharmateca.ru</a>

#### 7.4. Информационные технологии

##### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. \*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.
2. \*Пакет прикладных программ.  
MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013).  
MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016).
3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

##### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
1. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
2. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
6. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
7. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
8. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

#### VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

##### **Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1.	Учебная аудитория для практических занятий №15 Ул. А.Алиева 1. 24 кв.м.	Мультимедийный комплекс: Ноутбук Презентации Столы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16
2	Учебная аудитория для практических занятий №17 Ул. А.Алиева 1. 24 кв.м.	Мультимедийный комплекс, Ноутбук Презентации Столы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16
3	Учебная аудитория для практических занятий №13 Ул. А.Алиева 1. 24 кв.м.	Столы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16
4	Учебная аудитория для практических занятий №21 Ул. А.Алиева 1. 24 кв.м	Столы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16
5	Электронный зал библиотеки – для самостоятельной работы Ул. Ляхова 41	



## **IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### **9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<b>Категории обучающихся</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

### **Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой

