

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации, д.м.н
Гусейнов А. Г.**



2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ
ФАРМАКОТЕРАПИИ»**

Индекс дисциплины Б1.О.38

Специальность 33.05.01. Фармация

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – ПРОВИЗОР

Факультет-фармацевтический

Кафедра клинической фармакологии

Форма обучения - очная

Курс - 4-5

Семестр – VIII, IX.

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах): 9/324

Лекций - 48 часов

Практических занятий - 82 часов

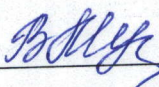
Самостоятельная работа - 158 часов

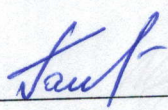
Форма контроля - экзамен в IX семестре

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология с основами фармакотерапии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 - Фармация утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018г.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «20» мая 2024 г.

Рабочая программа согласована

1. Директор Библиотеки ДГМУ  (В. Р. Мусаева)

2. Начальник Управления учебно-методической работы  (Г.Г. Гаджиев)

3. Декан фармацевтического факультета  (Баркаев Г.С.)

Заведующий кафедрой, доцент, д.м.н  (М. Г. Абакаров)

Составители:

1. Зав. кафедрой клинической фармакологии доцент, д.м.н М. Г. Абакаров.
2. Ассистент кафедры клинической фармакологии Сулейманова С. В

Рецензенты:

1. З. Ш. Магомедова заведующая кафедрой фармакологии ДГМУ, к. м. н.
2. Д.А. Шихнебиевич заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней д.м.н., профессор

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** преподавания клинической фармакологии – научить будущего провизора:

- информировать потребителей лекарственных средств (пациентов, врачей, провизоров) об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме, и правилах хранения;

Основными **задачами** являются формирование знаний, умений и навыков фармакологического обеспечения лечения заболеваний, основанное на изучении следующих разделов клинической фармакологии:

1. Фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов.
2. Фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов.
3. Особенности местного и системного применения лекарственных средств.
4. Особенности фармакотерапии при нарушениях функции почек.
5. Особенности фармакотерапии при нарушениях функции печени.
6. Основы комбинированной фармакотерапии.
7. Побочное действие лекарственных средств и его предупреждение.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК2 - Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД2 ОПК 2- Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ЗНАТЬ: общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; УМЕТЬ: анализировать побочные действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; ВЛАДЕТЬ: навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, побочных эффектов, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;	

	ИД3 ОПК2- Учитывает морфофункциональные особенности физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ЗНАТЬ: основные симптомы и синдромы патологических процессов в организме человека. УМЕТЬ: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; ВЛАДЕТЬ: навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний; навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК 8 – Способен участвовать в проведении научных исследований	ИД-1 ПК-8 – Проводит сбор и изучение современной научной литературы
ЗНАТЬ: медицинскую информацию на основе доказательной медицины УМЕТЬ: Анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины ВЛАДЕТЬ: Навыками внедрения в практическое здравоохранение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья взрослого населения	
	ИД-2 ПК-8 - Формулирует цели и задачи исследования
ЗНАТЬ: основные концепции и аналитический инструментарий соответствующей проблемы, а также принципы представления результатов научного исследования УМЕТЬ: излагать суть поставленной проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию ВЛАДЕТЬ: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	ИД-3 ПК-8 - Планирует эксперимент
ЗНАТЬ: современные методики, используемые в экспериментальных исследованиях; критерии выбора методов для проведения эксперимента УМЕТЬ: критически оценивать и выбирать достоинства и недостатки используемой методики, находить варианты ее рационализации ВЛАДЕТЬ: навыками использования измененной методики в исследованиях при выполнении	
	ИД-4 ПК-8 - Проводит исследование
ЗНАТЬ: современные методики, используемые в экспериментальных исследованиях УМЕТЬ: критически оценивать достоинства и недостатки используемой методики, находить варианты ее рационализации ВЛАДЕТЬ: навыками использования измененной методики в исследованиях при выполнении	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология с основами фармакотерапии» относится к базовой части блока 1 (Б1.О.38) программы специалитета.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Клиническая фармакология» являются: биологическая химия, микробиология, нормальная физиология, терапия, фармакология, доказательная медицина, патологическая физиология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности: медицинскую, научно исследовательскую и организационно-управленческую.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	По семестрам	
		8	9
Контактная работа (всего), в том числе:	130	50	80
Аудиторная работа	130	50	80
Лекции (Л)	48	16	32
Практические занятия (ПЗ)	82	34	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	158	58	100
Вид промежуточной аттестации	36 (экзамен)	–	36
ИТОГО: общая трудоемкость	324 ч.	108	216
	9 з.е.	3	6

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

N раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1	Раздел 1 <u>Общие вопросы клинической фармакологии</u>	Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.	ОПК-2 ИД 2
		Побочные эффекты лекарственных препаратов. Фармаконадзор. Формулярная система	ОПК-2 ИД 2
		Принципы доказательной медицины.	ПК 8 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4
		Взаимодействие лекарственных препаратов. Возрастные аспекты клинической фармакологии.	ОПК-2 ИД 2
2	Раздел 2 <u>Частные вопросы клинической фармакологии</u>	Клиническая фармакология средств, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	ОПК-2 ИД 2 ИД 3
		Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Атеросклероз. Клиническая фармакология гиполипидемических ЛС	
		Артериальная гипертензия. Вопросы патогенеза, классификации, стратификация риска.	
		Клиническая фармакология антигипертензивных средств.	
		ИБС. Вопросы патогенеза, классификации, клиники, диагностики.	
		Клиническая фармакология антиангинальных средств.	
		ХСН. Классификация, патогенез, диагностика, клиника.	
		Клиническая фармакология ЛС для лечения ХСН.	
		Нарушения ритма. Классификация, патогенез, клиника и диагностика.	
		Клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Клиническая фармакология средств, применяемых для лечения	

заболеваний органов дыхания, ревматических заболеваний
Этиология, патогенез, основные клинические проявления при БОС.
Клиническая фармакология средств. улучшающих бронхиальную проходимость.
Клиническая фармакология НПВС
Клиническая фармакология антиаллергических средств. Клиническая фармакология ГКС
Клиническая фармакология средств для лечения боли
Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний органов пищеварения, анемий.
ЯБЖ. Этиология, клиника и диагностика.
Клиническая фармакология ЛС влияющих на секретную функцию органов пищеварения при гастритах, язвенной болезни
Клиническая фармакология ЛС влияющих на секретную и моторную функции органов пищеварения при синдроме раздраженного кишечника, запорах.
Клиническая фармакология ЛС влияющих на секретную и моторную функции органов пищеварения при язвенном колите, болезни Крона.
Клиническая фармакология ЛС влияющих на секретную и моторную функции органов пищеварения при заболеваниях поджелудочной железы
Клиническая фармакология ЛС влияющих на секретную и моторную функции органов пищеварения при гепатитах и ЖКБ.
Клиническая фармакология средств для лечения анемий. Патогенез и клинические проявления при ЖД-анемии.
Клиническая фармакология средств для лечения анемий. Патогенез и клинические проявления при В12-дефицитной анемии.
Клиническая фармакология антимикробных (антибиотики, противогрибковые, противопрозоидные), тиреотропных гипогликемических, антитромботических и психотропных средств.

	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Бета-лактамы антибиотики.	
	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Тетрациклины, макролиды, линкозамиды.	
	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аминогликозиды, фторхинолоны, гликопептиды.	
	Клиническая фармакология противогрибковых и противо-протозойных препаратов. Выбор терапии при инфекционных процессах различной локализации	
	Клиническая фармакология противовирусных ЛС. Выбор терапии при инфекционных процессах вирусной этиологии различной локализации (грипп, герпес, гепатит)	
	Клиническая фармакология ЛС, применяемых для лечения бактериальных инф заболеваний почек и мочевыводящих путей.	
	Принципы современной рациональной антимикробной химиотерапии	
	СД. Классификация, патогенез, клиника и диагностика.	
	Клиническая фармакология гипогликемических средств.	
	Заболевания ЩЖ, сопровождающиеся гипер и гипотериозом, клиника, патогенез и диагностика.	
	Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний щитовидной железы.	
	Понятие неврозов, депрессии и психозов, клиника.	
	Клиническая фармакология психотропных средств. Выбор лекарственной терапии при неврозах, психозах, депрессии.	

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		Вне-аудиторная	
		Л	ПЗ		
1.	Общие вопросы клинической фармакологии	12	8	58	76
2.	Частные вопросы клинической фармакологии	36	74	100	212
3	Экзамен в IX семестре				36
3.	ИТОГО:	48	82	158	324

5.3. Тематический план лекций.

N	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
8 семестр			
1	Раздел 1 <u>Общие вопросы клинической фармакологии и</u>	Л.1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.	2
		Л.2. Побочные эффекты лекарственных препаратов. Фармаконадзор.	2
		Л.3. Возрастные аспекты клинической фармакологии	
		Л.4. Принципы доказательной медицины	2
		Л.5. Взаимодействие лекарственных препаратов	2
		Л.6. Принципы современной рациональной фармакотерапии	2
2	Раздел 2 <u>Частные вопросы клинической фармакологии и</u>	Л.7. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Атеросклероз. Клиническая фармакология гиполипидемических ЛС	2
		Л.8. Артериальная гипертония. Вопросы патогенеза, классификации, стратификация риска.	2
		Итого за 8 семестр	16
		Л.9. Клиническая фармакология антигипертензивных средств.	2
		Л.10. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов.	2
		Л.11. Клиническая фармакология ЛС для лечения ХСН.	2
		Л.12. Этиология, патогенез, основные клинические проявления при БОС. Клиническая фармакология средств улучшающих бронхиальную проходимость.	2
		Л.13. Клиническая фармакология антигистаминных, НПВС и ГКС	2

9 семестр

	Л.14. Клиническая фармакология ЛС влияющих на секретную и моторную функции органов пищеварения при гастритах, язвенной болезни. Клиническая фармакология ЛС влияющих на секретную и моторную функции органов пищеварения при синдроме раздраженного кишечника, запорах.	2
	Л.15. Клиническая фармакология ЛС влияющих на секретную и моторную функции органов пищеварения при язвенном колите, болезни Крона. Клиническая фармакология ЛС влияющих на секретную и моторную функции органов пищеварения при заболеваниях поджелудочной железы, гепатитах и ЖКБ.	2
	Л.16. Клиническая фармакология средств для лечения анемий. Патогенез и клинические проявления при ЖД-анемии.	2
	Л.17. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Бета-лактамы, карбопенемы, макролиды	2
	Л.18. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аминогликозиды, фторхинолоны, гликопептиды, линкозамыны,	2
	Л.19. Клиническая фармакология противогрибковых и протвопротозойных средств. КФ противовирусных средств.	2
	Л.20. Принципы современной рациональной антимикробной химиотерапии	2
	Л.21. Клиническая фармакология гипогликемических средств.	2
	Л.22. Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний щитовидной железы.	2
	Л.23. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков	2
	Л.24. Клиническая фармакология психотропных средств. Выбор лекарственной терапии при неврозах, психозах, депрессии.	2
Итого за 9 семестр		32
Итого всего		48

5.4. Название тем практических занятий.

N	Раздел	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов
8 семестр				
1	Раздел 1 <u>Общие вопросы клинической</u>	1. Общие вопросы клинической фармакологии		
		ПЗ.1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.	Т, С, СЗ	2

	<u>фармакологи</u> <u>и</u>	ПЗ.2. Побочные эффекты лекарственных препаратов. Фармаконадзор. Формулярная система	T, C, C3	2
		ПЗ.3. Принципы доказательной медицины.	T, C, C3	2
		ПЗ.4. Взаимодействие лекарственных препаратов. Возрастные аспекты клинической фармакологии.	T, C, C3	2
2	Раздел 2 Частные вопросы <u>клинической</u> <u>фармакологи</u> <u>и</u>	2. Клиническая фармакология средств, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы		
		ПЗ.5. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Атеросклероз. Клиническая фармакология гиполипидемических ЛС	T, C, C3	2
		ПЗ.6. Артериальная гипертония. Вопросы патогенеза, классификации, стратификация риска. Клиническая фармакология антигипертензивных средств.	T, C, C3	2
		ПЗ.7. ИБС. Вопросы патогенеза, классификации, клиники, диагностики. Клиническая фармакология антиангинальных средств.	T, C, C3	2
		ПЗ.8. ХСН. Классификация, патогенез, диагностика, клиника.	C, C3	2
		ПЗ.9. Клиническая фармакология ЛС для лечения ХСН.	T, C, C3	2
		ПЗ.10. Нарушения ритма. Классификация, патогенез, клиника и диагностика.	C, C3	2
		ПЗ.11. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов.	T, C, C3	2
		3. Клиническая фармакология средств, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания, ревматических заболеваний		
		ПЗ.12. Этиология, патогенез, основные клинические проявления при БОС.	T, C, C3	2
		ПЗ.13. Клиническая фармакология средств, улучшающих бронхиальную проходимость.	T, C, C3	2
		ПЗ.14. Клиническая фармакология НПВС	T, C, C3	2
		ПЗ.15. Клиническая фармакология антиаллергических средств. Клиническая фармакология ГКС	T, C, C3	2
		ПЗ.16. Клиническая фармакология средств для лечения боли	T, C, C3	2
Итого в семестре				32
9 семестр				
3		4. Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний органов пищеварения, анемий.		
		ПЗ.17. ЯБЖ. Этиология, клиника и диагностика.	T, C, C3	2

ПЗ.18. Клиническая фармакология ЛС влияющих на секретную функцию органов пищеварения при гастритах, язвенной болезни	Т, С, СЗ	2
ПЗ.19. Клиническая фармакология ЛС влияющих на секретную и моторную функции органов пищеварения при синдроме раздраженного кишечника, запорах.	Т, С, СЗ	2
ПЗ.20. Клиническая фармакология ЛС влияющих на секретную и моторную функции органов пищеварения при язвенном колите, болезни Крона.	Т, С, СЗ	2
ПЗ.21. Клиническая фармакология ЛС влияющих на секретную и моторную функции органов пищеварения при заболеваниях поджелудочной железы	Т, С, СЗ	2
ПЗ.22. Клиническая фармакология ЛС влияющих на секретную и моторную функции органов пищеварения при гепатитах и ЖКБ.	Т, С, СЗ	2
ПЗ.23. Клиническая фармакология средств для лечения анемий. Патогенез и клинические проявления при ЖД-анемии.	Т, С, СЗ	2
ПЗ.24. Клиническая фармакология средств для лечения анемий. Патогенез и клинические проявления при В12-дефицитной анемии.	Т, С, СЗ	2
5. Клиническая фармакология antimicrobных (антибиотики, противогрибковые, противопротозойные), тиреотропных гипогликемических, антитромботических и психотропных средств.		
ПЗ.25. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Бета-лактамы антибиотики.	Т, С, СЗ	2
ПЗ.26. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Тетрациклины, макролиды, линкозамиды.	Т, С, СЗ	2
ПЗ.27. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аминогликозиды, фторхинолоны, гликопептиды.	Т, С, СЗ	2
ПЗ.28. КФ противогрибковых и противопротозойных препаратов. Выбор терапии при инфекционных процессах различной локализации	Т, С, СЗ	2
ПЗ.29. КФ противовирусных ЛС. Выбор терапии при инфекционных процессах вирусной этиологии различной локализации (грипп, герпес, гепатит)	Т, С, СЗ	2
ПЗ.30. Клиническая фармакология ЛС, применяемых для лечения бактериальных инф заболеваний почек и мочевыводящих путей.	Т, С, СЗ	4

	ПЗ.31. Принципы современной рациональной антимикробной химиотерапии	Т, С, СЗ	2
	ПЗ.32. СД. Классификация, патогенез, клиника и диагностика.	Т, С, СЗ	2
	ПЗ.33. Клиническая фармакология гипогликемических средств.	Т, С, СЗ	2
	ПЗ.34. Заболевания ЩЖ, сопровождающиеся гипер и гипотериозом, клиника, патогенез и диагностика.	Т, С, СЗ	2
	ПЗ.35. Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний щитовидной железы.	Т, С, СЗ	2
	ПЗ.36. Понятие неврозов, депрессии и психозов, клиника.	Т, С, СЗ	2
	ПЗ.37. Клиническая фармакология психотропных средств. Выбор лекарственной терапии при неврозах, психозах, депрессии.	Т, С, СЗ	4
4	Зачетное занятие	Собеседование по билетам - устно	2
5	Итого в семестре		48
6	Итого		82

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Наименование вида самостоятельных работ	Формы контроля	Трудоемкость (час)
1.	ОПК-2 ИД 2 ПК 8 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4	Раздел 1 <u>Общие вопросы клинической фармакологии</u>	<ul style="list-style-type: none"> изучение учебной и научной литературы; работа с лекционным материалом в ЭОС подготовки к практическим занятиям подготовка к тестированию и решению ситуационных задач. 	С, СЗ	58

2.	ОПК-2 ИД 2 ИД 3	Раздел 2 <u>Частные</u> <u>вопросы</u> <u>клинической</u> <u>фармакологии</u>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение учебной и научной литературы; • работа с лекционным материалом в ЭОС • подготовки к практическим занятиям • подготовка к тестированию и решению ситуационных задач. 	С, СЗ	100
ИТОГО					158

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	<u>Общие вопросы</u> <u>клинической</u> <u>фармакологии</u>	ОПК – 2 ИД 2; ПК 8 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4	Т, С, СЗ
2.	<u>Частные вопросы</u> <u>клинической</u> <u>фармакологии</u>	ОПК - 2 ИД 2 ИД 3	Т, С, СЗ
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
3	Экзамен	ОПК - 2 ИД 2 ИД 3 ПК 8 ИД 1 ИД 2 ИД 3 ИД 4	Собеседование по билетам - устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ.

Тема занятия №1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-2 ИД 2

1. Предмет и задачи клинической фармакологии.
2. Основные фармакокинетические процессы. Всасывание ЛС: факторы, определяющие скорость и полноту всасывания (свойства ЛС, место всасывания, состояние организма).
3. Фармакодинамика ЛС. Определение понятий: рецепторы, механизм действия, селективность, полные и частичные агонисты и антагонисты.
4. Терапевтическая широта и ее значение в клинической фармакологии. ЛС с узкой терапевтической широтой. Терапевтический лекарственный мониторинг.
5. Циркуляция лекарств в организме человека. Значение связи с белками и конкуренции за связь с белками. Влияние их на реализацию фармакологического эффекта.
6. Распределение ЛС в тканях организма. Объем распределения, практическое значение понятия. Особенности распределения ЛС в тканях у новорожденных и пожилых
7. Биотрансформация ЛС: фазы, факторы, определяющие скорость процесса.
8. Понятие о «пресистемном» метаболизме и его практическое значение.
9. Выведение ЛС из организма (клиренс ренальный, клиренс тотальный).
10.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):**

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

**Тема занятия 28: Клиническая фармакология антибактериальных средств.
Аминогликозиды, фторхинолоны, гликопептиды.**

Коды контролируемых компетенций: ОПК-2 ИД 2 ИД 3

1. Комбинация гентамицина и амикацина считается:
 - а) рациональной, вследствие повышения антибактериальной активности обоих препаратов
 - б) нерациональной из-за риска высокой гепатотоксичности
 - в) нерациональной из-за снижения антибактериальной активности
 - г) нерациональной из-за риска высокой нейро- и нефротоксичности*
 - д) рациональной вследствие уменьшения токсичности препаратов

2. При инфекционном эндокардите, вызванном грибами, показано назначение:
 - а) Ампициллина
 - б) Тетрациклина
 - в) Амфотерицина В*
 - г) Канамицина
 - д) Карбенициллина

3. Риск токсических эффектов увеличивается при комбинации гентамицина с:
 - а) фуросемидом*
 - б) пенициллином
 - в) метилксантинами
 - г) макролидами
 - д) глюкокортикоидами

3. Фактором, в наименьшей степени способствующим развитию ототоксических осложнений приема аминогликозидов, является:
 - а) нарушение функции почек
 - б) пожилой возраст больного
 - в) нарушение функции печени
 - г) комбинированный прием аминогликозидов с фуросемидом
 - д) наличие церебно-васкулярного заболевания*

4. Характерные для аминогликозидов побочные эффекты: 1. ототоксичность 2. усиление моторики желудка 3. проявление нефротоксичности во время лечения и после него 4. наличие высокого риска развития реакций гиперчувствительности подобно пенициллинам 5. нарушение мозгового кровообращения выберите правильный ответ по схеме:
 - а) если правильны ответы 1,2 и 3
 - б) если правильны ответы 1 и 3*
 - в) если правильны ответы 2 и 4
 - г) если правильный ответ 4
 - д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5

5.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
100-90%
- ✓ «Хорошо»:
89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
69-51%

✓ «Неудовлетворительно»:

<50%

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды контролируемых компетенций: ОПК-2 ИД 2 ИД 3

Тема занятия 16. Клиническая фармакология антиаллергических средств. Клиническая фармакология ГКС.

Задача 1.

Больная Т. 54 лет, доярка, жалуется на боли плечевых, локтевых и мелких суставах кистей рук. Боли около 5 лет. После уменьшения нагрузки на суставы боли уменьшаются. «Обострение» возникает после охлаждения рук, особенно холодной водой. Проксимальные межфаланговые суставы изменены, на поверхности их имеются утолщения в виде бугорков, безболезненны при пальпации. Мизинец и указательный палец правой руки искривлены из-за деформации проксимальных суставов. Больная наблюдается и лечится в участковой больнице с диагнозом «хронический ревматизм». Принимает преднизолон, бициллин, анальгин. Со стороны сердца изменений нет. Кровь – признаки воспаления. ЭКГ- явления дистрофии миокарда.

Вопросы:

1. Согласны ли с диагнозом (ревматический или ревматоидный артрит), если нет- почему?
2. Ваш диагноз, его обоснование?
3. Какие исследования необходимы: рентгенография суставов, определение клеток красной волчанки, ревматоидного фактора, повторные определения активности ревматизма, консультация ЛОР?
4. Согласны ли с лечением? Если нет- обоснуйте.

Ответ:

1. Нет, не согласны.
2. Ревматоидный артрит, полиартрит. На основании жалоб на боли в плечевых, локтевых и мелких суставах кистей рук. Из анамнеза: болеет уже около 5 лет. Объективно: Проксимальные межфаланговые суставы изменены, на поверхности их имеются утолщения в виде бугорков, безболезненны при пальпации. Мизинец и указательный палец правой руки искривлены из-за деформации проксимальных суставов.
3. Р-графия суставов кистей и стоп, АЦЦП, РФ, б/х крови, ОАК, консультация ревматолога.
4. Согласна частично. РА аутоиммунное заболевание, а не бактериальной природы, поэтому лечение антибиотиками не является этиотропным. Прием ГКС приемлемый, так как они оказывают противовоспалительный, иммуносупрессивный эффект, но также не являются базисной терапией РА.

Задача 2.

У больного М. 39 лет ревматоидный артрит, преимущественно суставная форма, II степень активности. Больной принимает:

Преднизолон внутрь 15 мг в сутки;

Кризанол в/м 1 мл 5% раствора 1 раз в неделю;

Диклофенак натрия внутрь 25 мг 4 раза в день;

Ибупрофен внутрь 200 мг 3 раза в день;

Пенициллин 0,5 млн ЕД 4 раза в день в/м;

Какие из вышеперечисленных препаратов вы бы порекомендовали отменить?

Ответ: ибупрофен, пенициллин – отменить. ГКС

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями, с правильным и свободным владением; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях, в использовании; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде Экзамена. Семестр IX

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации- Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержится 3 вопроса.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Клиническая фармакология с основами фармакотерапии»:

1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Основоположники отечественной клинической фармакологии. Различия между «клинической фармакологией», «общей фармакологией», «фармакотерапией».
2. Служба клинических фармакологов и ее задачи. Нормативные акты, приказы, регулирующие работу службы.
3. Основные разделы клинической фармакологии.
4. Принципы клинических испытаний новых ЛС, фазы клинических испытаний.
5. Современные методы проведения клинических испытаний, понятие о контролируемых клинических исследованиях. Рандомизация и «ослепление».
6. Медицина, основанная на доказательствах. Основоположники доказательной медицины.
7. Уровни доказательности и сила доказательств.
8. Основные базы данных для поиска обоснованности предстоящего вмешательства.
9. Формулярная система и ее значение в оптимизации лекарственного обеспечения в РФ.
10. Фармакоэкономика как раздел клинической фармакологии. Основные понятия.

11. Основные фармакокинетические процессы. Всасывание ЛС: факторы, определяющие скорость и полноту всасывания (свойства ЛС, место всасывания, состояние организма).
12. Фармакодинамика ЛС. Определение понятий: рецепторы, механизм действия, селективность, полные и частичные агонисты и антагонисты.
13. Терапевтическая широта и ее значение в клинической фармакологии. ЛС с узкой терапевтической широтой. Терапевтический лекарственный мониторинг.
14.

6.2.4. Пример билета для устного собеседования при проведении экзамена по дисциплине «Клиническая фармакология с основами фармакотерапии»

**ФГБОУ ВО ДГМУ
фармакологии
Минздрава России
«Фармация»**

**Кафедра Клинической
Специальность (направление):
Дисциплина «Клиническая фармакология с
основами фармакотерапии»**

Билет 1

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ
Кафедра клинической фармакологии**

1. Предмет и задачи клинической фармакологии.
2. Клиническая фармакология тетрациклинов. Основные представители. Спектр антибактериальной активности
3. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Нитраты. Побочные эффекты.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2024 г.

Заведующая кафедрой: _

Абакаров М.Г.. д.м.н., доцент, зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Абакаров . д.м.н., доцент , зав. кафедрой / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Маллаева Р.М., к.м.н., доцент кафедры / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

6.2.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<p>ОПК-2 - Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ИД2 ОПК 2- Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p> <p>ИД3 ОПК2- Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>				
знать	<p>Студент не знает общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;</p>	<p>Имеет несистематизированные знания об общих принципах фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики и лекарственных средств, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных</p>	<p>Показывает глубокое знание и понимание общих принципов фармакокинетики и фармакодинамики и лекарственных средств, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных</p>

			препаратов;	препаратов;
уметь	Студент не умеет выделить и анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;	Студент испытывает затруднения при анализировании действий лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;	Студент умеет самостоятельно объяснить и анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;	Студент умеет последовательно объяснить и анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
владеть	Студент не владеет навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний; навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;	Студент в основном способен самостоятельно применять лекарственные средства при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний; навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;	Студент владеет навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний; навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; навыками выбора определенной лекарственной	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен применять лекарственные средства при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний; навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены

			формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;	препаратом из других групп; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
--	--	--	--	---

ПК 8 – Способен участвовать в проведении научных исследований

ИД-1 ПК-8 – Проводит сбор и изучение современной научной литературы

ИД-2 ПК-8 - Формулирует цели и задачи исследования

ИД-2 ПК-8 - Формулирует цели и задачи исследования

ИД-4 ПК-8 - Проводит исследование

знать	Студент не знает главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает медицинскую информацию на основе доказательной медицины; не знает основные концепции и аналитический инструментарий соответствующей проблемы, а также принципы представления результатов научного исследования; не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные концепции и аналитический инструментарий соответствующей проблемы, а также принципы представления результатов научного исследования; не знает современные методики, используемые в экспериментальных исследованиях	Имеет несистематизированные знания о медицинской информации на основе доказательной медицины; об основной концепции и инструментарии соответствующей проблемы, а также принципах представления результатов научного исследования; выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные концепции и аналитический инструментарий соответствующей проблемы, а также принципы представления результатов научного исследования; о современных методиках, используемых в экспериментальных исследованиях	Студент способен самостоятельно выделять главное о медицинской информации на основе доказательной медицины; об основной концепции и аналитическом инструментарии соответствующей проблемы, а также принципах представления результатов научного исследования; выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные концепции и аналитический инструментарий соответствующей проблемы, а также принципы представления результатов научного исследования; современные методики, используемые в экспериментальных исследованиях	Показывает глубокое знание и понимание медицинской информации на основе доказательной медицины; об основной концепции и аналитическом инструментарии соответствующей проблемы, а также принципах представления результатов научного исследования; выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные концепции и аналитический инструментарий соответствующей проблемы, а также принципы представления результатов научного исследования; современные методики, используемые в экспериментальных исследованиях
--------------	--	---	--	--

уметь	Студент не умеет анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины; излагать суть поставленной проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию; критически оценивать достоинства и недостатки используемой методики, находить варианты ее рационализации	Студент испытывает затруднения при анализировании; изложении сути поставленной проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию; критически оценивать достоинства и недостатки используемой методики, находить варианты ее рационализации	Студент умеет самостоятельно излагать суть поставленной проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию; критически оценивать достоинства и недостатки используемой методики, находить варианты ее рационализации	Студент умеет излагать суть поставленной проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию; критически оценивать достоинства и недостатки используемой методики, находить варианты ее рационализации
владеть	Не владеет навыком внедрения в практическое здравоохранение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья взрослого населения; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; использования измененной методики в исследованиях при выполнении	Студент в основном способен внедрять в практическое здравоохранение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья взрослого населения; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; использования измененной методики в исследованиях при выполнении	Студент владеет навыками внедрять в практическое здравоохранение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья взрослого населения; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; использования измененной методики в исследованиях при выполнении	Студент самостоятельно выделяет внедрять в практическое здравоохранение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья взрослого населения; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; использования измененной методики в исследованиях при выполнении

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукеса., Д.А.Сычева – г. Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. ISBN 978-5-9704-3135-1:1400-00	10
2.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукеса. - г.Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с.ISBN 978-5-9704-2714-9:1300-00	100

Электронные источники

1	"Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html Режим доступа по логину и паролю
2	Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html Режим доступа по логину и паролю

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Белоусов Ю.Б., В.Г. Кукес, В.К. Лепяхин, В.И. Петров. Клиническая фармакология. Национальное руководство. – г. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2009. ISBN 978-5-9704-0916-9:1470-00	2
2.	Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной клинической практике: мастер-класс: учебник, г. Москва., Гэотар-Медиа.-2014.-880с. ISBN 978-5-9704-3074-3:1390-00	11

Электронные источники.

1.	Особенности терапии артериальной гипертензии у пациентов в пожилом и старческом возрасте: гериатрический подход. Модуль / Фролова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2382.html
2.	Медикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности. Модуль / Ю.А. Васюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1395v2.html
3.	Клиническая фармакология местных анестетиков. Модуль / С.П. Козлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1675.html
4.	Клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Модуль / Ю.В. Шубик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1706.html
5.	Рациональная антибиотикотерапия в педиатрии. Модуль / Т.В. Куличенко, Л.С.Намазова-Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0239.html
6.	Стандарты медицинской помощи / Электронный ресурс: http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	«Consilium medicum»	http://www.consilium-inedicum.com/media/consilium
	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/
2.	«Врач»	http://www.rusvrach.ru/iournals/vrach
3.	«Гематология и трансфузиология»	http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htin
4.	«Доказательная кардиология»	http://www.mediasphera.ru/iournals/dokcard
5.	«Интенсивная терапия»	http://www.ici.ru
6.	«Инфекции и антимикробная терапия»	http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml
7.	«Проблемы эндокринологии»	http://www.medlit.ru/medrus./probe.html
8.	«Психиатрия и психофармакотерапия»	http://www.consilium-inedicum.com/media/psycho
9.	«Пульмонология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/pulmo
10.	«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	http://www.mvesti.ru/rggk.html
11.	«Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.
12.	«Современная онкология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/onkology
13.	«Справочник поликлинического врача»	http://www.consilium-inedicum.com/media/refer
14.	«Трудный пациент»	http://www.t-pacient.ru
15.	«Фарматека»	http://www.pharmateca.ru

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система **WINDOWS 10 Pro 64 bit**
2. Пакет прикладных программ **MS OFFICE 2013.**
3. Антивирус – **Kaspersky Endpoint Security 10**
4. **Перечень свободно распространяемого ПО: ZOOM**

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsmr.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1.	Учебная аудитория для практических занятий и текущего контроля №1 Ул. Абдуллы Алиева 1. 24 кв.м.	Мультимедийный комплекс: Ноутбук Презентации Столы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16
2	Учебная аудитория для практических занятий и промежуточного контроля №6 Ул. Абдуллы Алиева 1. 24 кв.м.	Мультимедийный комплекс, Ноутбук Презентации Столы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16
3	Учебная аудитория для практических занятий и текущего контроля №3 Ул. Абдуллы Алиева 1. 24 кв.м.	Столы- 6 Стол препод. - 1 Стулья -16
4	Учебная аудитория для практических занятий №4 Ул. Абдуллы Алиева 1. 24 кв.м	Столы- 6 Стол препод. - 1 Стулья- 16
5	Для СРО – научная библиотека ул. А. Алиева 1, Биокорпус ДГМУ	Компьютеры 25 шт. с доступом в интернет. Читальный зал научно-медицинской литературы (60) посадочных мест
6	Лекционная аудитория, зал №1. Ул. Имама Шамиля д46	Мультимедийный комплекс: Ноутбук Презентации

9. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Частные вопросы клинической фармакологии	<i>Лекция 3. Проблемная лекция на тему применение ЛС off-Label</i>	2
2.	Частные вопросы клинической фармакологии	<i>Семинар 4. «Антибактериальная терапия внебольничной пневмонии в условиях COVID-19»</i>	1
3.	Частные вопросы клинической фармакологии	<i>Практическое занятие 5. «Доказательная база противовирусных средств». Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	0,5

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины прилагается в форме отдельного приложения №1 к РП комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			
--	--	--	--