
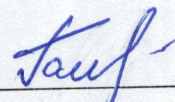


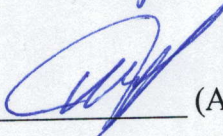
Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020г.

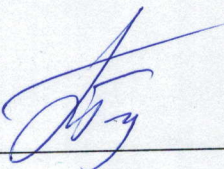
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «20» мая 2024 г.

Рабочая программа согласована

1. Директор Библиотеки ДГМУ _____  (В. Р. Мусаева)

2. Начальник Управления учебно-методической работы _____  (Г. Г. Гаджиев)

3. Декан педиатрического факультета _____  (А. А. Мусхаджиев)

Заведующий кафедрой _____  (М. Г. Абакаров)

Составители:

1. Зав. кафедрой клинической фармакологии доцент, д.м.н М. Г. Абакаров.
2. Ассистент кафедры клинической фармакологии С. В. Сулейманова

Рецензенты:

1. З. Ш. Магомедова заведующая кафедрой фармакологии ДГМУ, к. м. н.
2. Д.А. Шихнебиевич заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней д.м.н., профессор

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины.

Основная цель преподавания клинической фармакологии - научить будущего врача:

- индивидуализации выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, с одной стороны, и особенностей заболевания, изменения ими судьбы лекарств в организме больного, с другой стороны;
- методам контроля эффективности и безопасности лекарств.

При обсуждении тем уделяется внимание этическим аспектам взаимоотношений «врач-пациент» при фармакотерапии, культуре поведения врача в лечебном процессе, применению актуальных клинических рекомендаций при выборе лекарственных препаратов.

Задачи преподавания дисциплины.

Основными задачами являются формирование знаний, умений и навыков фармакологического обеспечения лечения заболеваний, основанное на изучении следующих разделов клинической фармакологии:

- Фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов.
- Фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов.
- Особенности местного и системного применения лекарственных средств.
- Особенности фармакотерапии при нарушениях функции почек.
- Особенности фармакотерапии при нарушениях функции печени.
- Основы комбинированной фармакотерапии.
- Побочное действие лекарственных средств и его предупреждение.
- Фармакотерапия при беременности
- Алгоритмы фармакотерапевтической стратегии коррекции основных заболеваний.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК7 - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 - Назначает лечение при заболеваниях с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии
ЗНАТЬ: общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; УМЕТЬ: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их	

<p>фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;</p>	
	<p>ИД-2 ОПК-7 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами</p>
<p>ЗНАТЬ: основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать действие лекарственных средств с учетом возможных нежелательных и токсических реакций и возможность их предупреждения;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками выявления нежелательных и токсических реакций на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.</p>	
<p>ОПК10 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИД-4 ОПК-10 – Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАТЬ: основные источники научной информации, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; использование информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять поиск и отбор научной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Способностью анализировать научной информации, необходимые для осуществления профессиональной деятельности и оформлять публикации по результатам исследований.</p>	
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	
<p>ПК 2 - Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД-5 ПК-2 - Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>
<p>ЗНАТЬ: алгоритм выбора лекарственного средства учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов</p> <p>УМЕТЬ: умеет анализировать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками выбора лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике патологических состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания мед помощи с учетом стандартов медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.</p>	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части блока 1 (Б1.О.59) программы специалитета.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Клиническая фармакология» являются: биологическая химия, микробиология, нормальная физиология, терапия, фармакология, доказательная медицина, патологическая физиология.

Дисциплина «Клиническая фармакология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: терапия, анестезиология-реанимация, онкология, неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности: медицинскую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	№11
Контактная работа обучающихся с преподавателем	60	60
Аудиторные занятия (всего)	60	60
Лекции (Л)	16	16
Клинические практические занятия (ПЗ)	44	44
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

N раз де ла	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1.	Раздел 1 <u>Общие</u> <u>вопросы</u> <u>клинической</u> <u>фармакологии</u>	Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.	ОПК-7 ИД1 ИД2
		Побочные эффекты лекарственных препаратов. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармаконадзор	ОПК-7 ИД1 ИД2
		Принципы фармакотерапии новорожденных, детей и при кормлении грудью.	ОПК-7 ИД1 ИД2
		Принципы доказательной медицины.	ИД-4 ОПК-10
2.	Раздел 2 <u>Частные</u> <u>вопросы</u> <u>клинической</u> <u>фармакологии</u>	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Бета-лактамы, макролиды.	ОПК-7 ИД1 ИД2 ПК-2 ИД5
		Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аминогликозиды, фторхинолоны, тетрациклины, гликопептиды	
		КФ противогрибковых и против-протозойных препаратов.	
		Клиническая фармакология противовирусных лекарственных средств.	
		Клиническая фармакология НПВС	
		Клиническая фармакология антигистаминных средств и глюкокортикоидов	
		Клиническая фармакология анти тромботических препаратов.	
		Клиническая фармакология психотропных средств.	
		Разбор протокола оценки фармакотерапии	
		Клиническая фармакология антиангинальных.	
		Клиническая фармакология антигипертензивных средств.	
		Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сердечной недостаточности	
		Клиническая фармакология антиаритмических средств	
Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.			
Клиническая фармакология средств для лечения			

		заболеваний желудочно-кишечного тракта (при гастритах и язвенной болезни.)	
		Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта (при нарушении моторики кишечника, заболеваниях желчного пузыря.)	
		Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний эндокринной системы. (при дисфункции щитовидной железы, сахарном диабете.)	
		Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков.	

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час			Всего час
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ/КПЗ	СРО	
1.	Общие вопросы клинической фармакологии	6	8	16	30
2.	Частные вопросы клинической фармакологии	10	36	32	78
3.	ИТОГО:	16	44	48	108

5.3. Тематический план лекций с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов
1	Раздел 1 <u>Общие вопросы клинической фармакологии</u>	Л.1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.	2
		Л.2. Побочные эффекты лекарственных препаратов. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармаконадзор	2
		Л.3. Принципы доказательной медицины.	2
2	Раздел 2 <u>Частные вопросы клинической фармакологии</u>	Л.4. Принципы рациональной фармакотерапии. Эмпирический и целенаправленный выбор АБ при внебольничной и госпитальной инфекции.	2
		Л.5. Клиническая фармакология НПВС и глюкокортикоидов	2
		Л.6. Клиническая фармакология антитромботических препаратов.	2
		Л.7. Клиническая фармакология психотропных средств.	2
		Л.8. Клиническая фармакология для лечения БОС	2
ИТОГО			16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов
1	Раздел 1 <u>Общие вопросы клинической фармакологии</u>	ПЗ.1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.	Т, С, СЗ	2
		ПЗ.2. Побочные эффекты лекарственных препаратов. Фармаконадзор	Т, С, СЗ	2
		ПЗ.3. Принципы доказательной медицины.	Т, С, СЗ	2
		ПЗ.4. Взаимодействие лекарственных препаратов. Принципы рациональной фармакотерапии	Т, С, СЗ	2

2		новорожденных, детей и при кормлении грудью. Алгоритм выбора ЛС.			
	Раздел 2 Частные вопросы клинической фармакологии	ПЗ.5. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Бета-лактамы, макролиды.	T, C, C3	2	
		ПЗ.6. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Аминогликозиды, фторхинолоны, тетрациклины, гликопептиды	T, C, C3	2	
		ПЗ.7. Клиническая фармакология противогрибковых и против-протозойных препаратов.	T, C, C3	2	
		ПЗ.8. Клиническая фармакология противовирусных лекарственных средств.	T, C, C3	2	
		ПЗ.9. Клиническая фармакология НПВС	T, C, C3	2	
		ПЗ.10. Клиническая фармакология антигистаминных средств и глюкокортикоидов	T, C, C3	2	
		ПЗ.11. Клиническая фармакология антитромботических препаратов.	T, C, C3	2	
		ПЗ.12. Клиническая фармакология психотропных средств.	T, C, C3	2	
		ПЗ.13. Разбор протокола оценки фармакотерапии	T, C, C3	4	
		ПЗ.14. Клиническая фармакология антиангинальных.	T, C, C3	2	
		ПЗ.15. Клиническая фармакология антигипертензивных средств.	T, C, C3	2	
		ПЗ.16. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сердечной недостаточности	T, C, C3	2	
		ПЗ.17. Клиническая фармакология антиаритмических средств	T, C, C3	2	
		ПЗ.18. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	T, C, C3	2	
		ПЗ.19. Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта (при гастритах и язвенной болезни.)	T, C, C3	2	
		ПЗ.20. Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта (при нарушении моторики кишечника, заболеваниях желчного пузыря.)	T, C, C3	2	
		ПЗ.21. Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний эндокринной системы. (при дисфункции щитовидной железы, сахарном диабете.)	T, C, C3	2	
		ПЗ.22. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Собеседование.	T, C, C3	2	
	ИТОГО:			44	

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование вида самостоятельных работ	Формы контроля	Трудоемкость (час)
1	Раздел 1 <u>Общие вопросы клинической фармакологии</u>	-изучение учебной и научной литературы; - подготовки к практическим занятиям - подготовка к тестированию и решению ситуационных задач	С, СЗ	16
2	Раздел 2 <u>Частные вопросы клинической фармакологии</u>	-изучение учебной и научной литературы; - подготовки к практическим занятиям. - подготовка к тестированию и решению ситуационных задач	С, СЗ	32
ИТОГО				48

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	<u>Общие вопросы клинической фармакологии</u>	ОПК - 7 ИД1 ИД2 ИД-4 ОПК-10	Т, С, СЗ
2.	<u>Частные вопросы клинической фармакологии</u>	ОПК - 7 ИД1 ИД2 ПК - 2 ИД5	Т, С, СЗ
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
3	Зачет	ОПК7 ИД1 ИД2; ПК - 2 ИД5; ИД-4 ОПК-10	Собеседование по билетам - устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. Общие вопросы клинической фармакологии. Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-7 ИД1 ИД2

1. Предмет и задачи клинической фармакологии.
2. Основные фармакокинетические процессы. Всасывание ЛС: факторы, определяющие скорость и полноту всасывания (свойства ЛС, место всасывания, состояние организма).
3. Фармакодинамика ЛС. Определение понятий: рецепторы, механизм действия, селективность, полные и частичные агонисты и антагонисты.
4. Терапевтическая широта и ее значение в клинической фармакологии. ЛС с узкой терапевтической широтой. Терапевтический лекарственный мониторинг.
5. Циркуляция лекарств в организме человека. Значение связи с белками и конкуренции за связь с белками. Влияние их на реализацию фармакологического эффекта.
6. Распределение ЛС в тканях организма. Объем распределения, практическое значение понятия. Особенности распределения ЛС в тканях у новорожденных и пожилых
7. Биотрансформация ЛС: фазы, факторы, определяющие скорость процесса.
8. Понятие о «пресистемном» метаболизме и его практическое значение.
9. Выведение ЛС из организма (клиренс ренальный, клиренс тотальный).
10.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема занятия 6: Клиническая фармакология антибактериальных средств. Аминогликозиды, фторхинолоны, тетрациклины, гликопептиды.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-7 ИД1 ИД2; ПК-2 ИД5

1. Комбинация гентамицина и амикацина считается:
 - а) рациональной, вследствие повышения антибактериальной активности обоих препаратов
 - б) нерациональной из-за риска высокой гепатотоксичности
 - в) нерациональной из-за снижения антибактериальной активности
 - г) нерациональной из-за риска высокой нейро- и нефротоксичности*
 - д) рациональной вследствие уменьшения токсичности препаратов

2. При инфекционном эндокардите, вызванном грибами, показано назначение:
 - а) Ампициллина
 - б) Тетрациклина
 - в) Амфотерицина В*
 - г) Канамицина
 - д) Карбенициллина

3. Риск токсических эффектов увеличивается при комбинации гентамицина с:
 - а) фуросемидом*
 - б) пенициллином
 - в) метилксантинами
 - г) макролидами
 - д) глюкокортикоидами

3. Фактором, в наименьшей степени способствующим развитию ототоксических осложнений приема аминогликозидов, является:
 - а) нарушение функции почек
 - б) пожилой возраст больного
 - в) нарушение функции печени
 - г) комбинированный прием аминогликозидов с фуросемидом
 - д) наличие церебно-васкулярного заболевания*

4. Характерные для аминогликозидов побочные эффекты: 1. ототоксичность 2. усиление моторики желудка 3. проявление нефротоксичности во время лечения и после него 4. наличие высокого риска развития реакций гиперчувствительности подобно пенициллинам 5. нарушение мозгового кровообращения выберите правильный ответ по схеме:
 - а) если правильны ответы 1,2 и 3
 - б) если правильны ответы 1 и 3*
 - в) если правильны ответы 2 и 4
 - г) если правильный ответ 4
 - д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5

5.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
100-90%
- ✓ «Хорошо»:
89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:
<50%

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды контролируемых компетенций: ОПК-7 ИД1 ИД2; ПК-2 ИД5

Тема занятия 10. Клиническая фармакология антигистаминных средств и глюкокортикоидов

Задача 1.

Больная Т. 54 лет, доярка, жалуется на боли плечевых, локтевых и мелких суставах кистей рук. Боли около 5 лет. После уменьшения нагрузки на суставы боли уменьшаются. «Обострение» возникает после охлаждения рук, особенно холодной водой. Проксимальные межфаланговые суставы изменены, на поверхности их имеются утолщения в виде бугорков, безболезненны при пальпации. Мизинец и указательный палец правой руки искривлены из-за деформации проксимальных суставов. Больная наблюдается и лечится в участковой больнице с диагнозом «хронический ревматизм». Принимает преднизолон, бициллин, анальгин. Со стороны сердца изменений нет. Кровь – признаки воспаления. ЭКГ - явления дистрофии миокарда.

Вопросы:

1. Согласны ли с диагнозом (ревматический или ревматоидный артрит), если нет- почему?
2. Ваш диагноз, его обоснование?
3. Какие исследования необходимы: рентгенография суставов, определение клеток красной волчанки, ревматоидного фактора, повторные определения активности ревматизма, консультация ЛОР?
4. Согласны ли с лечением? Если нет- обоснуйте.

Ответ:

1. Нет, не согласны.
2. Ревматоидный артрит, полиартрит. На основании жалоб на боли в плечевых, локтевых и мелких суставах кистей рук. Из анамнеза: болеет уже около 5 лет. Объективно: Проксимальные межфаланговые суставы изменены, на поверхности их имеются утолщения в виде бугорков, безболезненны при пальпации. Мизинец и указательный палец правой руки искривлены из-за деформации проксимальных суставов.
3. Р-графия суставов кистей и стоп, АЦЦП, РФ, б/х крови, ОАК, консультация ревматолога.
4. Согласна частично. РА аутоиммунное заболевание, а не бактериальной природы, поэтому лечение антибиотиками не является этиотропным. Прием ГКС приемлемый, так как они оказывают противовоспалительный, иммуносупрессивный эффект, но также не являются базисной терапией РА.

Задача 2.

У больного М. 39 лет ревматоидный артрит, преимущественно суставная форма, II степень активности. Больной принимает:

Преднизолон внутрь 15 мг в сутки;

Кризанол в/м 1 мл 5% раствора 1 раз в неделю;
Диклофенак натрия внутрь 25 мг 4 раза в день;
Ибупрофен внутрь 200 мг 3 раза в день;
Пенициллин 0,5 млн ЕД 4 раза в день в/м;
Какие из вышеперечисленных препаратов вы бы порекомендовали отменить?
Ответ: ибупрофен, пенициллин – отменить. ГКС

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ЗАЩИТА ПРОТОКОЛА

Коды контролируемых компетенций: ОПК-7 ИД1 ИД2; ПК-1 ИД5; ПК-3 ИД1 ИД2

ПРИМЕР!

Каждый студент в конце цикла должен представить заполненную самостоятельно Клинико-фармакологическую карту. Непосредственно во время защиты студент должен четко обосновать назначенную терапию, дать характеристику препаратам, обосновать отмену назначенных препаратов в стационаре врачом (при необходимости).

Критерии оценки клинико-фармакологическую карта:

«Зачтено»:

Клинико-фармакологическую карта полностью отвечает требованиям и схеме оформления. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Студент умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических и лечебных

аспектов (правильно назначено лечение, дана характеристика препаратам, выделены побочные реакции и критерии оценки эффективности лекарственных средств).

«Не зачтено»:

Клинико-фармакологическую карта написана неразборчиво, с грубыми ошибками (неправильно назначено лечение, не дана характеристика препаратам, не выделены побочные реакции и критерии оценки эффективности лекарственных средств).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЕТА. Семестр XI**

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации - Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержится 3 вопроса.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» ДЛЯ ЗАЧЕТА.

1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Основоположники отечественной клинической фармакологии. Различия между «клинической фармакологией», «общей фармакологией», «фармакотерапией».
2. Служба клинических фармакологов и ее задачи. Нормативные акты, приказы, регулирующие работу службы.
3. Основные разделы клинической фармакологии.
4. Принципы клинических испытаний новых ЛС, фазы клинических испытаний.
5. Современные методы проведения клинических испытаний, понятие о контролируемых клинических исследованиях. Рандомизация и «ослепление».
6. Медицина, основанная на доказательствах. Основоположники доказательной медицины.
7. Уровни доказательности и сила доказательств.
8. Основные базы данных для поиска обоснованности предстоящего вмешательства.
9. Формулярная система и ее значение в оптимизации лекарственного обеспечения в РФ.
10. Фармакоэкономика как раздел клинической фармакологии. Основные понятия.
11. Основные фармакокинетические процессы. Всасывание ЛС: факторы, определяющие скорость и полноту всасывания (свойства ЛС, место всасывания, состояние организма).
12. Фармакодинамика ЛС. Определение понятий: рецепторы, механизм действия, селективность, полные и частичные агонисты и антагонисты.
13.

6.2.4. Пример билета для устного собеседования.

**ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России**

**Кафедра Клинической фармакологии
Специальность (направление): «Педиатрия»
Дисциплина «Клиническая фармакология»**

БИЛЕТ № 1

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ
Кафедра клинической фармакологии**

1. Предмет и задачи клинической фармакологии.
2. Клиническая фармакология тетрациклинов. Основные представители. Спектр антибактериальной активности
3. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Нитраты. Побочные эффекты.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2024 г.

Заведующая кафедрой:

Абакаров М.Г., д.м.н., доцент, зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Абакаров . д.м.н., доцент , зав. кафедрой _____/
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Маллаева Р.М., к.м.н., доцент кафедры _____/
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

6.2. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ОПК- 7 - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.		
ИД-1ОПК-7 - назначает лечение при заболеваниях с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазию		
ИД2 ОПК7- Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами.		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды	Студент самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Знает общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных

	лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;	препаратов;
уметь	Студент не умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;	Студент умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
владеть	Не владеет навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;	Владеет навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
<p>ОПК- 10 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-4 ОПК-10 – Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности</p>		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает общие принципы основные источники научной информации, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; использование информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности	Студент самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Знает общие принципы основные источники научной информации, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; использование информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности
уметь	Студент не умеет осуществлять поиск и отбор научной информации, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.	Студент умеет осуществлять поиск и отбор научной информации, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.
владеть	Не владеет навыком анализировать научной информации, необходимые для осуществления профессиональной деятельности и оформлять публикации по результатам исследований.	Владеет навыком анализировать научной информации, необходимые для осуществления профессиональной деятельности и оформлять публикации по результатам исследований.
<p>ПК 2 - Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-5ПК-2 - Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает алгоритм выбора лекарственного средства учетом	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Знает алгоритм выбора лекарственного средства учетом диагноза, возраста и

	диагноза, возраста и клинической картины болезни; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов;	клинической картины болезни; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов;
уметь	Не умеет анализировать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи с учетом стандартов медицинской помощи. анализировать действие лекарственных средств с учетом возможных нежелательных и токсических реакций и возможность их предупреждения;	умеет анализировать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания мед помощи с учетом стандартов медицинской помощи. анализировать действие лекарственных средств с учетом возможных нежелательных и токсических реакций и возможность их предупреждения;
владеть	Не владеет навыками выбора лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике патологических состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания мед помощи с учетом стандартов медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.	владеет навыками выбора лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике патологических состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания мед помощи с учетом стандартов медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукуеса., Д.А.Сычева – г. Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. ISBN 978-5-9704-3135-1:1400-00	10
2.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукуеса.- г.Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с.ISBN 978-5-9704-2714-9:1300-00	100

Электронные источники

1	"Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты
---	---

	[Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В.Г. Кукеса - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html Режим доступа по логину и паролю
2	Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404584.html Режим доступа по логину и паролю

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Белоусов Ю.Б., В.Г. Кукес, В.К. Лепяхин, В.И. Петров. Клиническая фармакология. Национальное руководство. – г. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2009. ISBN 978-5-9704-0916-9:1470-00	2
2.	Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной клинической практике: мастер-класс: учебник, г. Москва., Гэотар-Медиа.-2014.-880с. ISBN 978-5-9704-3074-3:1390-00	11

Электронные источники.

1.	Особенности терапии артериальной гипертензии у пациентов в пожилом и старческом возрасте: гериатрический подход. Модуль / Фролова Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2382.html
2.	Медикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности. Модуль / Ю.А. Васюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1395v2.html
3.	Клиническая фармакология местных анестетиков. Модуль / С.П. Козлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1675.html
4.	Клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Модуль / Ю.В. Шубик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1706.html
5.	Рациональная антибиотикотерапия в педиатрии. Модуль / Т.В. Куличенко, Л.С.Намазова-Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-0239.html
6.	Стандарты медицинской помощи / Электронный ресурс: http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронные версии журналов

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	«Consilium medicum»	http://www.consilium-inedicum.com/media/consilium
	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/
2.	«Врач»	http://www.rusvrach.ru/iournals/vrach
3.	«Гематология и трансфузиология»	http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htin
4.	«Доказательная кардиология»	http://www.mediasphera.ru/iournals/dokcard
5.	«Интенсивная терапия»	http://www.ici.ru

6.	«Инфекции и антимикробная терапия»	http://www.consiliummedicum.com/media/infektion/index.shtml
7.	«Проблемы эндокринологии»	http://www.medlit.ru/medrus./probe.html
8.	«Психиатрия и психотерапия»	http://www.consilium-inedicum.com/media/psycho
9.	«Пульмонология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/pulmo
10.	«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	http://www.mvesti.ru/rggk.html
11.	«Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.
12.	«Современная онкология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/onkology
13.	«Справочник поликлинического врача»	http://www.consilium-inedicum.com/media/refer
14.	«Трудный пациент»	http://www.t-pacient.ru
15.	«Фарматека»	http://www.pharmateca.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система **WINDOWS 10 Pro 64 bit**
2. Пакет прикладных программ **MS OFFICE 2013.**
3. Антивирус – **Kaspersky Endpoint Security 10**
4. **Перечень свободно распространяемого ПО: ZOOM**

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1.	Учебная аудитория для практических занятий и текущего контроля №1 Ул. Абдуллы Алиева 1. 24 кв.м.	Мультимедийный комплекс: Ноутбук Презентации Столы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16
2	Учебная аудитория для практических занятий и промежуточного контроля №6 Ул. Абдуллы Алиева 1. 24 кв.м.	Мультимедийный комплекс, Ноутбук Презентации Столы- 6 Стол препод.- 1 Стулья- 16
3	Учебная аудитория для практических занятий и текущего контроля №3	Столы- 6 Стол препод. - 1

	Ул. Абдуллы Алиева 1. 24 кв.м.	Стулья -16
4	Учебная аудитория для практических занятий №4 Ул. Абдуллы Алиева 1. 24 кв.м	Столы- 6 Стол препод. - 1 Стулья- 16
5	Для СРО – научная библиотека ул. А. Алиева 1, Биокорпус ДГМУ	Компьютеры 25 шт. с доступом в интернет. Читальный зал научно-медицинской литературы (60) посадочных мест
6	Лекционная аудитория, зал №1. Ул. Имама Шамиля д46	Мультимедийный комплекс: Ноутбук Презентации

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Частные вопросы клинической фармакологии	<i>Лекция 3. Проблемная лекция на тему «Применение ЛС off-Label»</i>	2
2.	Частные вопросы клинической фармакологии	<i>Семинар 4. «Антибактериальная терапия внебольничной пневмонии в условиях COVID-19»</i>	1
3.	Частные вопросы клинической фармакологии	<i>Практическое занятие 5. «Доказательная база противовирусных средств». Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	0,5

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины прилагается в форме отдельного приложения №1 к РП комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки
---------------------	------------------------	-------------------------

		результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			