

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и цифровой  
трансформации, д.м.н.  
А.Г. Гусейнов

«10» марта 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Индекс дисциплины                    Б1.В.03  
Специальность (направление) 31.05.01 Лечебное дело  
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ  
Квалификация выпускника – ВРАЧ – ЛЕЧЕБНИК  
Факультет - лечебный  
Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф  
Форма обучения – очная  
курс – 2  
семестр – 3,4  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108  
Лекции – 36 (часов)  
Практических занятий – 36 (часов)  
Самостоятельная работа – 36 (часов)  
Форма контроля - зачет

Рабочая программа дисциплины «**Основы военной подготовки**» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от « 17 » мар 2024 г.

**Рабочая программа согласована:**

1. Директор Библиотеки ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. Начальник учебно-методического управления  Г.Г. Гаджиев
3. И. о. декана лечебного факультета  Г.М. Далгатов

Зав. кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и медицины катастроф  к.б.н., доцент, П.М. Рабаданова

**Разработчики рабочей программы:**

Алимова И.А., ассистент кафедры БЖ и МК  
Багандова Д.Ш., ассистент кафедры БЖ и МК

**Рецензенты:**

Омаров М. М. - к.п.н., доцент, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности  
ФГБОУ ВО ДГПУ им Р. Гамзатова  
Гасанов А.Н. - к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины: «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### Задачи:

- Ознакомить студентов с основными положениями общевойсковых уставов ВС РФ;
- Подготовка студентов к боевому применению ручных гранат; выполнению мероприятий радиационной, химической и биологической защиты; анализу топографических карт различной номенклатуры;
- Обучить студентов строевым приемам на месте и в движении; навыкам стрельбы из стрелкового оружия; подготовки к ведению общевойскового боя; навыкам применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыкам ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской за щиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
<b>В результате освоения компетенции обучающийся должен:</b>	
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИД-2УК-8	<i>Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов</i>
<b>знать</b>	Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях. основные положения Общевойсковых уставов ВС РФ; основные положения Курса

	<p>стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p>
<b>уметь</b>	<p>Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p>
<b>владеть</b>	<p>Навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания.</p> <p>Строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
<b>ИД-4УК-8</b>	<b><i>Оказывает первую помощь пострадавшим</i></b>
<b>знать</b>	<p>перечень состояний при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи;</p> <p>принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие;</p> <p>методы восстановления жизненно важных функций организма.</p>

<b>уметь</b>	оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.
<b>владеть</b>	умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений; методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС; навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.

### **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к Б1.В.03 по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в 3,4 семестре. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении безопасности в сфере профессиональной деятельности.

«Основы военной подготовки» базируется на дисциплинах «Основы Российской государственности», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Оказание первой помощи», является предшествующей дисциплиной для изучения: «Медицина катастроф».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера.

### **IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	№ 4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	72	36	36

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	36	36
В том числе:			
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	36		36
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>			
часов	108	36	72
зачетных единиц	3	1	2

## V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	<b>ИД-2УК-8</b>
2	Раздел 2. Строевая	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок	<b>ИД-2УК-8</b>

	подготовка	их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	<b>ИД-2УК-8</b>

4	Раздел 4. Основы тактики общевоисковых подразделений	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Сущность современного общевоискового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевоискового боя и средства вооруженной борьбы. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотный батальон и танковый батальон армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотный батальон и танковый батальон армии Германии.	<b>ИД-2УК-8</b>
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия	<b>ИД-2УК-8</b>



		<p>зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>	
6	Раздел 6. Военная топография	<p>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>	<b>ИД-2УК-8</b>
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	<p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>	<b>ИД-4УК-8</b>

8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	<b>ИД-2УК-8</b>
9	Раздел 9. Правовая подготовка	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	<b>ИД-2УК-8</b>

## 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего часов
		аудиторная			внеаудиторная	
		Л	ПЗ	ЛЗ		
1	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	8	4		4	16
2	Раздел 2. Строевая подготовка	-	4		4	8
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	-	10		10	20
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	10	4		4	18
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	4	2		2	8

6	Раздел 6. Военная топография	4	4		4	12
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	4	4		4	12
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	4	2		2	8
9	Раздел 9. Правовая подготовка	2	2		2	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>108</b>

### 5.3. Тематический план лекций

№ разд ела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			№3	№4
1	Раздел 1. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Л1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	4	
		Л2. Внутренний порядок и суточный наряд	4	
2	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	Л3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4	
		Л4. Основы общевойскового боя	2	
		Л5. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4	
3	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Л6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие		4
4	Раздел 6. Военная топография	Л7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам		4
5	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Л8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях		4
6	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Л9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны		4

7	Раздел 9. Правовая подготовка	Л10. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы		2
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>

#### 5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля		Количество часов в семестре	
			текущего	рубежного	№ 3	№4
1	Раздел 1. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	ПЗ.1. Внутренний порядок и суточный наряд	С, Т	Т	2	
		ПЗ.2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	С, Т	Т	2	
2	Раздел 2. Строевая подготовка	ПЗ.3. Строевые приемы и движение без оружия	С, Т, Пр	Т	4	
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	ПЗ.4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	С, Т, Пр	Т	4	
		ПЗ.5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	С, Т	Т	2	
		ПЗ.6. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	С, Т, Пр	Т	4	
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	ПЗ.7. Основы инженерного обеспечения	С, Т	Т		4
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	ПЗ.8. Радиационная, химическая и биологическая защита	С, Т, СЗ	Т		2

6	Раздел 6. Военная топография	ПЗ.9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	С,Т, Пр	Т		4	
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	ПЗ.10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	С, Т, ЗС, Пр	Т		4	
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	ПЗ.11. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	С, Т	Т		2	
9	Раздел 9. Правовая подготовка	ПЗ.12. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	С, Т	Т		2	
<b>ИТОГО:</b>						<b>18</b>	<b>18</b>

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.*

## **5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

### **5.6.1 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Раздел 1. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию и тестированию, написание реферата, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	4	Р

2.	Раздел 2. Строевая подготовка	Подготовка к практическому занятию и тестированию, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	4	Р
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Подготовка к практическому занятию и тестированию, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	10	Р
4	Раздел 4. Основы тактики общевоинских подразделений	Подготовка к практическому занятию и тестированию, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	4	Р
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Подготовка к практическому занятию и тестированию, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	2	Р
6	Раздел 6. Военная топография	Подготовка к практическому занятию и тестированию, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	4	Р
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Подготовка к практическому занятию и тестированию, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	4	Р
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Подготовка к практическому занятию и тестированию, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	2	Р
9	Раздел 9. Правовая подготовка	Подготовка к практическому занятию и тестированию, подготовка рефератов, работа с электронными	2	Р

	образовательными ресурсами, размещенными в электронной- информационной системе ДГМУ		
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	

### 5.6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>ИД-2УК-8</b>	С, Т
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	<b>ИД-2УК-8</b>	С, Т, Пр
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	<b>ИД-2УК-8</b>	С, Т, Пр
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	<b>ИД-2УК-8</b>	С, Т
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>ИД-2УК-8</b>	С, Т, ЗС
6.	Раздел 6. Военная топография	<b>ИД-2УК-8</b>	С, Т, Пр
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	<b>ИД-4УК-8</b>	С, Т, ЗС, Пр
8.	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	<b>ИД-2УК-8</b>	С, Т
9.	Раздел 9. Правовая подготовка	<b>ИД-2УК-8</b>	С, Т

#### 6.1.2.Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия № 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

## **Коды контролируемых компетенций: УК-8**

1. Военная дисциплина
2. Дисциплинарные взыскания
3. Общевоинские уставы
4. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации
5. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил
6. Устав гарнизонной службы
7. Устав караульной службы
8. Строевой устав

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):**

#### **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

#### **«Хорошо»:**

Студент показал знания учебного материала по теме практического занятия, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

#### **«Удовлетворительно»:**

Студент в целом освоил материал по теме практического занятия, ответил не на все заданные уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

#### **«Неудовлетворительно»:**

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## **ТЕСТИРОВАНИЕ:**

### **Раздел 1.**

### **Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

#### **Коды контролируемых компетенций: УК-8**

1. Система воинских званий для всех составов военнослужащих установлена:
  - а. Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе"
  - б. Федеральным законом "О статусе военнослужащих"



- в. Уставом внутренней службы ВС РФ
- г. Устав гарнизонной службы

2. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»:

- а. для захвата территорий
- б. для нападения на противника
- в. для защиты территории
- г. для отражения агрессии

3. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»:

- а. для захвата территорий
- б. для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами РФ
- в. для нападения на противника
- г. для защиты территории

4. Что подразумевается под задачами Вооружённых Сил, связанными с национальными интересами России:

- а. участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью в защите прав и свобод граждан РФ
- б. обеспечение безопасности ближних транспортных перевозок
- в. обеспечение безопасности дальних транспортных перевозок

5. Какой документ определяет правила поведения и службы военнослужащих ВС РФ?

- а. Конституция РФ
- б. Устав ВС РФ
- в. Уголовный кодекс РФ
- г. Трудовой кодекс РФ

6. Кто является командиром военнослужащего?

- а. Главнокомандующий ВС РФ
- б. Министр обороны РФ
- в. Руководитель воинской части
- г. Военнослужащий самого высокого звания

7. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- а. процедуру стрижки волос военнослужащих
- б. правила оформления документации военных частей
- в. порядок присуждения государственных наград
- г. обязанности и права военнослужащих во время службы

8. Какие качества должны присутствовать у военнослужащего?

- а. честность, дисциплинированность, смелость

- б. хитрость, предусмотрительность, скрытность
- в. агрессивность, жесткость, безжалостность
- г. лояльность, безотказность, подчинение

**9.** Какие меры применяются к военнослужащим за нарушение воинской дисциплины?

- а. дисциплинарное взыскание
- б. дисквалификация
- в. уголовное преследование
- г. административное наказание

**10.** Уставы ВС РФ подразделяются на:

- а. Уставы о военной тайне и безопасности
- б. Уставы о гражданском укладе и поведении военнослужащих
- в. Уставы о военной подготовке и боевой службе
- г. Уставы о военно-строевой дисциплине и порядке

**11.** Какой документ определяет порядок использования оружия военнослужащими?

- а. Устав ВС РФ
- б. Кодекс внутреннего вооруженного конфликта
- в. Положение о службе внутренних войск
- г. Закон об оружии

**12.** Боевые уставы ВС РФ содержат:

- а. правила о хранении и использовании боеприпасов
- б. процедуру осмотра и подготовки боевой техники
- в. тактические и строевые приёмы воинской службы
- г. правила ухода за физической формой и здоровьем военнослужащих

**13.** Какие права имеют военнослужащие ВС РФ?

- а. право на здравоохранение и социальное обеспечение
- б. право на свободу слова и массовой информации
- в. право на участие в забастовках и митингах
- г. право на участие в политической деятельности

**14.** Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению?

- а. Устав внутренней службы
- б. Дисциплинарный устав
- в. Устав гарнизонной службы
- г. Общевоинской устав

**15.** Для каких войск действуют общевойсковые уставы?

- а. Для всех видов и родов ВС РФ

- б. Для всех кроме ВВС и ВМФ РФ
- в. Для всех кроме Миротворческих сил

**16.** Какой устав действует на кораблях ВМФ РФ?

- а. Корабельный устав Военно-морского флота
- б. Водный устав
- в. Устав военных кораблей

**17.** В соответствии с каким законом имеют место быть устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб?

- а. С Федеральным законом «Об обороне»
- б. С Федеральным законом «О воинской обязанности»
- в. С Федеральным законом «О внутреннем распорядке»

**18.** К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

а. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;

б. Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;

в. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

**19.** Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а. Устав внутренней службы ВС РФ;
- б. Строевой устав ВС РФ;
- в. Дисциплинарный устав ВС РФ.

**20.** Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?

- а. Устав внутренней службы ВС РФ;
- б. Строевой устав ВС РФ;
- в. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

**21.** Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб?

- а. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- б. Дисциплинарный устав ВС РФ;
- в. Устав внутренней службы ВС РФ.

**22.** Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?

- а. Строевой устав ВС РФ;
- б. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- в. Дисциплинарный устав ВС РФ.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

«Отлично»: 100- 90 %

«Хорошо»: 89-70 %

«Удовлетворительно»: 69 - 51 %

«Неудовлетворительно»: <50

**РЕФЕРАТ**

**Раздел 5.**

**Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Коды контролируемых компетенций: УК-8**

**Темы рефератов:**

1. Обязанности военнослужащих при обнаружении радиоактивного, химического и биологического заражения
2. Сигналы оповещения о заражении.
3. Использование средств индивидуальной защиты
4. Химические нелетальные средства.
5. Ядерное оружие
6. Химическое оружие
7. Биологическое оружие

**Критерии оценки реферата:**

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

**Оценивание реферата:**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

Коды контролируемых компетенций: УК-8, УК-11

**Задача 1.** В результате взрыва бытового газа в жилом здании пострадавший отброшен взрывной волной. Сознание отсутствует. Кровотечение из ушей, носа и рта. Следы рвотных масс на одежде. Дыхание и пульс несколько учащены. Температура воздуха +6.

- 1. Какое повреждение у пострадавшего?**
- 2. Последовательность оказания первой помощи.**
- 3. Укажите транспортное положение для пострадавшего.**

**Задача 2.** Произошло ДТП. В салоне пострадавшего автомобиля находится три человека. Водитель без сознания. У пассажира, сидящего на переднем сиденье — открытая рана предплечья, сильного кровотечения нет. На заднем сиденье — ребенок 6 лет, плачет. Видимых повреждений у ребенка нет.

**Особое условие:** вы оказываете помощь без помощника.

- 1. Какие повреждения у пострадавших?**
- 2. Последовательность оказания первой помощи**
- 3. Укажите транспортное положение для пострадавших.**

1. **Задача 3.** Пострадавший извлечен из-под перевернувшейся грузовой машины. Жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты кнаружи. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Пульс слабого наполнения. Температура воздуха +5.

- 1. Какое повреждение у пострадавшего?**
- 2. Последовательность оказания первой помощи.**
- 3. Укажите транспортное положение для пострадавшего.**

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

«Отлично»:

Студент правильно дает ответ на заданную ситуацию. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия. Даны все имеющиеся правильные варианты решения проблемы.

«Хорошо»:

Студент показал знания учебного материала по теме практического занятия, смог ответить почти полно на заданную ситуацию, допуская незначительные неточности и единичные ошибки в деталях.

«Удовлетворительно»:

Студент дал ответ на заданную ситуацию в целом правильно, но неполно и непоследовательно, с ошибками в деталях и терминах.

«Неудовлетворительно»:

Студент дает ответ на вопрос задачи неправильно, имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов. Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.2.1. Форма промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ. Семестр-4.**

### **6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

*Зачет проводится в тестовой форме.*

### **6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

1. Правовая основа ВС РФ
2. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "Об обороне"
3. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы
4. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации
5. Основные принципы развития военной организации государства
6. Военская присяга
7. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время
8. Лечебно-диагностическая работа в медицинском пункте (медицинской роте)
9. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.
10. Санитарные потери военнослужащих, их структура. Величина санитарных потерь
11. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.
12. Военная служба
13. Военская обязанность
14. Военский учет (определение, градация граждан по учету)
15. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "О воинской обязанности и военной службе»
16. Военский учёт в организациях
17. Обязанности граждан по мобилизационной подготовке и мобилизации
18. Постановление Правительства РФ от 04.07.2013 N 565 (ред. от 03.02.2023) "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе"
19. Медицинское освидетельствование граждан. Состав медицинской комиссии
20. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов.
21. Порядок приема и сдачи дежурства. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.
22. Военские должности и звания военнослужащих.
23. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.

24. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.
25. Социальное обеспечение военнослужащих.
26. Военская дисциплина. Дисциплинарные взыскания
27. Общевоинские уставы ВС РФ
28. Действия при химической аварии
29. Действия при радиационной аварии

#### 6.2.4. Пример билета.

Министерство здравоохранения РФ  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра Безопасности жизнедеятельности  
и медицины катастроф  
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплина – Основы военной подготовки

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_**

1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Комната для хранения оружия, ее оборудование.
3. Воинский учет (определение, градация граждан по учету)

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности  
и медицины катастроф, к.б.н., доцент \_\_\_\_\_

П. М. Рабаданова

Составители:

- 1.Аминова Айшат Аминовна,  
к. ф. н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности  
и медицины катастроф
- 2.Алимова Ирина Абдулгалимовна,  
ассистент кафедры безопасности жизнедеятельности  
и медицины катастроф

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

В систему оценивания входит зачет.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>		
<p><b>знать</b></p>	<p>Студент не знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p>	<p>Студент хорошо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>Студент не умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку</p>	<p>Студент хорошо умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции</p>

		патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
<b>владеть</b>	Студент не владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами	Студент Хорошо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

#### Печатные издания

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1		
2		

#### Электронные издания

№	Издания
1	Борисов, А. Г. Общевоинская подготовка. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев и др. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. - 414 с. - ISBN 978-5-9275-4192-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927541928.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927541928.html</a> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
2	Борисов, А. Г. Общевоинская подготовка. В 3 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Г. Борисов, О. В. Яценко; под общ. ред. А. Г. Борисова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2023. - 362 с. - ISBN 978-5-9275-4448-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927544486.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927544486.html</a> (дата обращения: 19.06.2024).

	19.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
3	Михайлов, А. А. Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов и др. - Москва : Инфра-Инженерия, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-9729-1356-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972913565.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972913565.html</a> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
4	Власов, В. А. Общевоинская подготовка : учебное пособие / В. А. Власов и др. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-7038-4835-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848357.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848357.html</a> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
5	

## 7.2.Дополнительная литература

### Печатные источники

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ авторы: В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.Е. Карлин, Н.М. Пильник.- Санкт-Петербург: Фолиант, 2003.- 248 с. ISBN 181-50	250
2	Военная токсикология радиобиология и медицинская защита: Учебник- ВМА им. С.М. Кирова; под редакцией С.А. Куценко.- Санкт-Петербург: Фолиант, 2004.- 528 с.: ISBN 5-93929-082-5:700-00 ил. рекомендовано УМО по мед. и фарм. образ. Вузов России в качестве учебного пособия для студентов мед. вузов	500
3	Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов 3 курса лечебного и фармацевтического факультетов медицинских вузов/ Р.Г. Алиев, И.Г. Ахмедов, З.Р. Курбанова.- Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2006.- 260 С. – ISBN б/ц	25
4		

### Электронные издания

№	Издания
1	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html</a> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
2	Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.

	пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 416 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38579-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html</a> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
3	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html</a> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
4	Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. Н. Бондин. Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 412 с. - ISBN 978-5-4499-0396-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449903969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449903969.html</a> (дата обращения: 19.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
5	

### 7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Информационный портал ОБЖ и БЖД: <a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru/">http://www.bezopasnost.edu66.ru/</a>
2	Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности.
3	Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ: <a href="http://bezopasnost.edu66.ru">bezopasnost.edu66.ru</a>
4	Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь: <a href="http://Obj.ru">Obj.ru</a>
5	Журнал "Безопасность жизнедеятельности": <a href="http://novtex.ru/bjd">novtex.ru/bjd</a>
6	Информационно-методическое издание для преподавателей: <a href="http://school-obz.org">school-obz.org</a>
7	Центр медицины катастроф Златоуста: <a href="http://gcmk.zlatadm.ru/">http://gcmk.zlatadm.ru/</a>

### 7.4 Информационные технологии

#### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. Операционная система **Microsoft WINDOWS 7 Professional**
2. Пакет прикладных программ **MSOFFICE 2007: Microsoft Word; Microsoft Power Point.**
3. Антивирусное ПО - **Kaspersky Endpoint Security10 для WINDOWS.**

#### *Перечень информационных справочных систем:*

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://lms.dgmu.ru>

2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>
10. ....

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д. ) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	<b>Лекционный зал № 2</b> (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 73 м <sup>2</sup> , 46 посадочных мест для проведения лекций, промежуточных зачетов по всем дисциплинам).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, телевизор для просмотра учебных фильмов)
2.	<b>Аудитория № 5</b> (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м <sup>2</sup> , 16 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ).	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
3.	<b>Аудитория № 6</b> (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м <sup>2</sup> , 22 посадочных мест для проведения практических занятий по ОПКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
4.	<b>Аудитория № 9</b> (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м <sup>2</sup> , 22 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ и МК).	Методический материал

5.	<b>Аудитория № 10</b> (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м <sup>2</sup> , 22 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ и МК).	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
6.	<b>Аудитория № 11</b> (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м <sup>2</sup> , 28 посадочных мест для практических занятий по БЖ).	Компьютер, средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
7.	<b>Аудитория № 13</b> (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м <sup>2</sup> , 34 посадочных мест для лекционных и практических занятий по ОПКЧС).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
8.	<b>Аудитория № 14</b> (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м <sup>2</sup> , 38 посадочных мест для лекционных и практических занятий по БЖ).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
9.	<b>Аудитория № 19</b> (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м <sup>2</sup> , 24 посадочных мест для практических занятий по ОПКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
10.	<b>Аудитория № 21</b> (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м <sup>2</sup> , 20 посадочных мест для практических занятий по ОПКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
11.	<b>Аудитория № 22</b> (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м <sup>2</sup> , 20 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ).	Методический материал

## IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 15,3% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил	<i>Л.№1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Проблемная лекция</i>	2

	Российской Федерации.		
4	Раздел 4. Основы тактики общевоинских подразделений	<i>Л.№ 3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Основы тактики общевоинских подразделений. Проблемная лекция</i>	2
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Пр.з.№ 8. Радиационная, химическая и биологическая защита. Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	1
6	Раздел 6. Военная топография	<i>ПЗ.9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	1
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	<i>Л.№ 8. Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях Проблемная лекция</i>	2
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	<i>Л.№ 9. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Проблемная лекция</i>	2
9	Раздел 9. Правовая подготовка	<i>Л.№ 10. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Проблемная лекция</i>	1
	Итого		11

## Х. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программы дисциплины.

## XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### **11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

### **11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;



С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевым дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## **ХII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			