

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
и цифровой трансформации,  
д.м.н., доцент А.Г. Гусейнов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАРОДОНТОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины - Б1.О.50

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Факультет – Стоматологический

Кафедра терапевтической стоматологии

Форма обучения – очная

курс – 4

семестр – 8

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 14 часов

Практические (семинарские) занятия – 44 часа

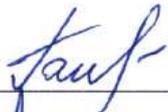
Самостоятельная работа – 50 часов

Форма итогового контроля – зачет (8 семестр)

Рабочая программа учебной дисциплины «Пародонтология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (протокол № 12 от «21» мая 2024 г.).

**Рабочая программа согласована:**

1. Директор Библиотеки ДГМУ  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УМУ  (Г.Г. Гаджиев)
3. Декан стоматологического факультета  (Т.А. Абакаров)
- Заведующий кафедрой  (д.м.н., доцент М.Н. Меджидов)

**Разработчик рабочей программы:**

Меджидов М.Н. – заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент, заслуженный изобретатель РД

**Рецензенты:**

1. Расулов И.М. – заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент,
2. Алимйрзоев Ф.А. – заведующий кафедрой стоматологии детского возраста, к.м.н., доцент.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

### **Задачи:**

1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пародонта;
2. Изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
3. Освоение планирования терапевтического лечения заболеваний пародонта;
4. Формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
5. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пародонта.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

**Код и наименование компетенции  
(или ее части)**

**Код и наименование индикатора  
достижения компетенции**

#### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)***

**ОПК5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза: гингивит и болезни пародонта при решении профессиональных задач**

**ИД1 ОПК5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза гингивит и болезни пародонта**

**знать:** Синдромы и симптомы гингивита и болезней пародонта.

**уметь:** Выявить основные симптомы при гингивите и болезнях пародонта.

**владеть:** Методикой пародонтологического обследования пациента для выявления у него патологических симптомов

**ИД2 ОПК5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза гингивит и болезни пародонта**

**знать:** основные клинические симптомы при поражении тканей пародонта, требующие проведения дифференциальной диагностики, интерпретировать их с целью постановки диагноза гингивит и болезни пародонта.

**уметь:** Определить пародонтологические симптомы для проведения дополнительных методов обследования и интерпретировать их результаты.

**владеть:** методами основных и дополнительных обследований при гингивите и болезнях пародонта

**ОПК-6. Способен назначать, ИД1 ОПК6 Способен назначать лечение осуществлять контроль эффективности и при острых и хронических заболеваниях безопасности немедикаментозного и пародонта медикоментозного лечения при решении профессиональных задач**

**знать:** -особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;

-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний пародонта;

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;

-особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**уметь:** разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения гингивит и болезни пародонта;

-разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

-применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики;

- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

**владеть:** - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

**ОПК12 Способен реализовывать и ИД1 ОПК12 Способен реализовывать осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пародонтологического пациента пародонтологического пациента**

**знать:** методы комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; проводить оценку качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта;

**уметь:** принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта;

**владеть:** составить программу реабилитации больного и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пародонтологического пациента

### *Профессиональные компетенции (ПК)*

**ПК 1 Способен проводить обследование ИД1 ПК1 Способен осуществлять сбор стоматологического пациента и жалоб и анамнеза пациента с диагностику зубочелюстной патологии с заболеваниями пародонта, проводить целью установления диагноза гингивит и анализ полученной информации.**

#### **болезни пародонта**

**знать:** нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний пародонта; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

**уметь:** составить план и обследовать пациента с гингивитом и болезнями пародонта; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные (электрометрические, рентгенологические и др.) методы диагностики для уточнения диагноза; поставить диагноз.

**владеть:** методами диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний: гингивита и болезней пародонта.

#### **ИД2 ПК1 Способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента**

**знать:** алгоритм обследования пациента с заболеваниями пародонта, особенности физикального осмотра стоматологического пациента, интерпретацию и оценку результатов исследований; методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями; методы диагностики гингивита и болезней пародонта;

**уметь:** применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; проводить физикальный осмотр стоматологического пациента с гингивитом и болезнями пародонта; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования, оценивать полученные результаты исследования для постановки диагноза; диагностировать заболевания пародонта;

**владеть:** навыками проведения физикального осмотра и клинического обследования стоматологического пациента; методами оценки результатов исследований и интерпретации данных осмотра и физикального обследования.

**ИД5 ПК1 Способен разрабатывать план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам**

**знать:** клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; алгоритм обследования пациента; основные, специальные и дополнительные методы стоматологического исследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния тканей пародонта; медицинские показания к проведению дополнительных исследований, правила интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований;

**уметь:** составить план и обследовать пациента с заболеваниями пародонта в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы стоматологического обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, эхоостеометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами;

**владеть:** навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования у пациентов с гингивитом и болезнями пародонта в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; методами интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии;

**ПК2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы** **ИД1 ПК2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента**

**знать:** основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; дополнительные и специальные методы диагностики неотложных состояний для уточнения диагноза;

особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов;

**уметь:** выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы острых и обострения хронических стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента; оказывать медицинскую помощь в неотложных формах при заболеваниях пародонта;

**владеть:** способами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методами оказания медицинской помощи в неотложных формах при гингивите и болезнях пародонта.

**ИД5 ПК2 Способен осуществлять лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы, челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ**

**знать:** клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; современные методы терапевтического лечения патологии тканей пародонта; причины осложнений в терапевтической практике при лечении гингивита и болезней пародонта и способы их предупреждения; назначение и использование стоматологических материалов и медикаментозных средств при лечении гингивита и болезней пародонта; клинические рекомендации по лечению заболеваний пародонта; протоколы лечения гингивита и болезней пародонта; назначение лекарственных препаратов для лечения гингивита и болезней пародонта в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов;

**уметь:** планировать лечение гингивита и болезней пародонта; провести лечение гингивита и болезней пародонта с помощью консервативных и хирургических методов, позволяющих затуханию и ликвидации воспалительного процесса в пародонте, восстановлению структуры и функции пародонта, сохранению зубов у пациентов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении гингивита и болезней пародонта;

**владеть:** методами консервативного и хирургического лечения гингивита и болезней пародонта; методами подбора и назначения лекарственных препаратов для лечения заболеваний пародонта в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.

**ИД6 ПК2 Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний**

**знать:** назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; показания к применению медицинских изделий при заболеваниях пародонта; стоматологические материалы, применяемые для лечения патологии тканей пародонта, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;

**уметь:** применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения патологии тканей пародонта;

**владеть:** навыками применения медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пародонта.

**ПК 6 Способен к организационно- ИД2 ПК6 Способен оформлять управленческой деятельности в медицинскую документацию стоматологии**

**знать:** правила оформления истории болезни стоматологического больного;

**уметь:** заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента, истории болезни стоматологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективного и дополнительных методов обследования пациента;

**владеть:** алгоритмом оформления истории болезни стоматологического пациента.

### **III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Неврология» относится к Б1.О.48 обязательной части дисциплины образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология», изучается в 9 семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходим следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Неврология» являются: Латинский язык, Биоэтика, Биология, Анатомия человека, Гистология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Микробиология, Клиническая фармакология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

Дисциплина «Пародонтология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Клиническая стоматология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта».

### **IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	58	58
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	50	50
В том числе:		
<i>Подготовка реферата</i>	4	4
<i>Изучение учебной и научной литературы</i>	10	10

Подготовка к практическому занятию	8	8
Подготовка к тестированию	6	6
Работа с лекционным материалом	6	6
Конспектирование текста	4	4
Решение клинических ситуационных задач	4	4
Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной образовательной среде университета	8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
Часов:	108	108
Зачетных единиц:	3	3

## V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1.	<p>Введение в пародонтологию.</p> <p>Этиология и патогенез болезней пародонта.</p> <p>Классификация болезней пародонта.</p> <p>Обследование пациента с патологией пародонта.</p> <p>Дополнительные методы диагностики</p>	<p>Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта.</p> <p>Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований.</p> <p>Звенья патогенеза.</p> <p>Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.). Терминология.</p> <p>Протокол осмотра пародонтологического больного</p> <p>Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек</p>	<p>ИД1 ОПК5</p> <p>ИД2 ОПК5</p> <p>ИД2 ПК6</p>

		<p>губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления).</p> <p>Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов. Дополнительные методы диагностики: а) внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования, б) исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, в) лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.</p>	
2.	<p>Острый гингивит (K05.0). Хронический гингивит (K05.1). Гингивит язвенный (A69.10). Пародонтит (K05.2, K05.3). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1). Пародонтоз (K05.6).</p>	<p>Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика. Гингивит язвенный Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия</p>	<p>ИД1ОПК5 ИД2 ОПК5 ИД2 ПК6</p>

	<p>Другие заболевания пародонта (K05.5). Рецессия десны (K06.0)</p>	<p>ремиссии, агрессивное течение. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика. Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.</p>	
3.	<p>Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта Консервативное лечение пародонтита и генерализованной рецессии Консервативное лечение других болезней пародонта: идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта</p>	<p>Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта. Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное шлифование в пародонтологии. Основные методы нехирургического лечения гингивита. Консервативный этап в лечении хронического генерализованного пародонтита. Основные принципы комплексного лечения пародонтита и генерализованной рецессии. Основные принципы комплексного лечения, консервативный этап.</p>	<p>ИД1 ОПК6 ИД5 ПК2 ИД6 ПК2</p>

4.	<p>Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений.</p> <p>Пародонтологический инструментарий.</p> <p>Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты.</p>	<p>Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия.</p> <p>Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта. Диагностика и лечения острых гингивитов, обострение хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты).</p>	<p>ИД1 ПК1 ИД2 ПК1 ИД5 ПК1 ИД6 ПК2</p>
5.	<p>Основные методы хирургического лечения болезней пародонта</p> <p>Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии.</p> <p>Дополнительные операции на пародонте.</p> <p>Зубосохраняющие методики.</p>	<p>Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта.</p> <p>Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства.</p> <p>Критерии эффективности хирургического вмешательства.</p> <p>Выбор тактики хирургического лечения. Использование хирургического инструментария, шовного материала. Проведение гемостаза. Правила оформления истории болезни. Показания к проведению вестибулопластики, френулоэктомии, мукогингивальной пластики. Техника операций, осложнения. Принципы лечения фуркационных дефектов.</p> <p>Пародонтологические показания к удалению зубов. Эндо-пародонтальные дефекты (тактика пародонтологического лечения).</p>	<p>ИД1 ПК1 ИД2 ПК1 ИД5 ПК1</p>
6.	<p>Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с</p>	<p>Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии пародонта. Составление плана лечения с учетом привлечения</p>	<p>ИД1 ОПК6 ИД1 ПК2 ИД5 ПК2 ИД6 ПК2</p>

	патологией пародонта. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта. Неотложные состояния в пародонтологии.	специалистов смежных специальностей. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и средства поддерживающей терапии. Неотложные состояния в пародонтологии.	ИД2 ПК6
--	--	--	---------

## 5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего часов
		аудиторная			внеаудиторная	
		Л	ПЗ	ЛЗ		
					СРО	
1.	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики	2	8		8	16
2.	Острый гингивит (K05.0). Хронический гингивит (K05.1). Гингивит язвенный (A69.10). Пародонтит (K05.2, K05.3). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1). Пародонтоз (K05.6). Другие заболевания пародонта (K05.5). Рецессия десны (K06.0)	3	8		10	21
3.	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта. Консервативное лечение пародонтоза и генерализованной рецессии десны. Консервативное лечение других болезней пародонта: идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта	3	10		8	19
4.	Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты.	2	8		8	18
5.	Основные методы хирургического лечения болезней пародонта. Метод направленной	2	6		8	18

	регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии. Дополнительные операции на пародонте. Зубосохраняющие методики.					
6.	Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта. Неотложные состояния в пародонтологии.	2	4		8	16
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>44</b>		<b>50</b>	<b>108</b>

### 5.3 Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№ 9
1.	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики	<i><b>Л. 1 Классификация и современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Основные принципы их диагностики. Алгоритм обследования пациента.</b></i>	2
2.	Острый гингивит (K05.0). Хронический гингивит (K05.1). Гингивит язвенный (A69.10). Пародонтит (K05.2, K05.3). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1). Пародонтоз (K05.6). Другие заболевания пародонта (K05.5). Рецессия десны (K06.0)	<i><b>Л. 2 Клиническая картина и дифференциальная диагностика основных заболеваний пародонта.</b></i>	2
3.	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.	<i><b>Л. 3 Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта. Медикаментозная</b></i>	3

	<p>Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Консервативное лечение пародонтоза и генерализованной рецессии.</p> <p>Консервативное лечение других болезней пародонта: идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта</p>	<p><i>терапия. Препараты местного и общего действия.</i></p>	
4.	<p>Основные методы хирургического лечения болезней пародонта. Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии.</p> <p>Дополнительные операции на пародонте.</p> <p>Зубосохраняющие методики.</p>	<p><i>Л. 4 Основные принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Выбор метода хирургического вмешательства, показания и противопоказания, ошибки и осложнения. Современные остеопластические препараты.</i></p>	3
5.	<p><b>Основные принципы ортопедического, ортодонтического и физиотерапевтического лечения</b> пациентов с патологией пародонта.</p> <p>Поддерживающая терапия заболеваний пародонта.</p>	<p><i>Л. 5 Комплексное лечение заболеваний пародонта. Основные принципы ортопедического, ортодонтического и физиотерапевтического лечения. Методы и средства поддерживающей терапии пациентов с заболеваниями пародонта.</i></p>	2
6.	<p>Неотложные состояния в пародонтологии.</p> <p>Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.</p>	<p><i>Л. 6 Неотложные состояния в пародонтологии.</i></p>	2
ИТОГО:			14

#### 5.4 Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				№ 10
1.	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики	ПЗ 1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Схема оформления истории болезни.	С, Т, ЗС	2
		ПЗ 2. Методы обследования больного с патологией пародонта. Медицинская документация пародонтологического заболевания.	С, Т, ЗС	2
		ПЗ 3. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Классификация. Диагностика зубных отложений. Определение гигиенических индексов. Удаление зубных отложений.	КР, ПР, С	2
		ПЗ 4. Классификация заболеваний пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта.	С, Т, ЗС	2
2.	Острый гингивит (К05.0). Хронический гингивит (К05.1). Гингивит язвенный (А69.10). Пародонтит (К05.2, К05.3). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (К06.1). Пародонтоз (К05.6). Другие заболевания пародонта (К05.5). Рецессия десны (К06.0)	ПЗ 5. Гингивит. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика.	КР, ПР, ЗС	2
		ПЗ 6. Пародонтит. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика.	КР, ПР, ЗС	4
		ПЗ 7. Пародонтоз, распространенность. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика.	КР, ПР, ЗС	2

3.	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта. Консервативное лечение пародонтоза и генерализованной рецессии. Консервативное лечение других болезней пародонта: идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта	ПЗ 8. Принципы лечения болезней пародонта. Местное и общее лечение катарального гингивита.	КР, ПР, ЗС	3
		ПЗ 9. Принципы лечения болезней пародонта. Местное и общее лечение язвенного и гипертрофического гингивита.	КР, ПР, ЗС	3
		ПЗ 10. Принципы лечения болезней пародонта. Консервативная терапия пародонтита. Показания и противопоказания к различным методам.	КР, ПР, ЗС	4
4.	Основные методы хирургического лечения болезней пародонта. Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии. Дополнительные операции на пародонте. Зубосохраняющие методики.	ПЗ 11. Принципы хирургического и ортопедического лечения пародонтита. Показания и противопоказания к различным методам.	КР, ПР, ЗС	4
		ПЗ 12. Особенности лечения абсцедирующей формы пародонтита. Депульпирование зубов при заболеваниях пародонта. Общее лечение пародонтита.	КР, ПР, ЗС	2
		ПЗ 13. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.	КР, ЗС, Т	2
5.	<b>Основные принципы ортопедического, ортодонтического и физиотерапевтического лечения</b> пациентов с патологией пародонта. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта.	ПЗ 14. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Лечение пародонтоза.	КР, ПР, ЗС	2
		ПЗ 15. Комплексное лечение заболеваний пародонта.	КР, ПР, ЗС	2

	Профилактика заболеваний пародонта.	ПЗ 16. Профилактика заболеваний пародонта. Гигиена полости рта, средства и методы гигиены. Выбор индивидуальной гигиены полости рта.	КР, ПР, ЗС	2
6.	Неотложные состояния в пародонтологии. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.	ПЗ 17. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.	С, Т, Р	2
		ПЗ 18. Защита истории болезни.	Т, КР, ЗС, ИБ	2
ИТОГО:				<b>44</b>

Примечание: устный опрос - собеседование (С), письменный опрос - контрольная работа (КР), тестовый контроль - тестирование (Т), решение ситуационных задач (ЗС), практические навыки - стоматологический фантом (ПР), написание и защита реферата (Р), защита истории болезни (ИБ).

## 5.5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### 5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	8	С, Т, Р, ЗС
2.	Острый гингивит (K05.0). Хронический гингивит (K05.1). Гингивит язвенный (A69.10). Пародонтит (K05.2, K05.3). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1). Пародонтоз (K05.6). Другие заболевания пародонта (K05.5). Рецессия десны (K06.0)	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	10	С, Т, Р, ЗС
3.	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	8	С, Т, Р, ЗС

	<p>Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Консервативное лечение пародонтоза и генерализованной рецессии.</p> <p>Консервативное лечение других болезней пародонта: идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта</p>	<p>Решение задач, выданных на практическом занятии</p>		
4.	<p>Основные методы хирургического лечения болезней пародонта.</p> <p>Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии.</p> <p>Дополнительные операции на пародонте.</p> <p>Зубосохраняющие методики.</p>	<p>Изучение учебной и научной литературы</p> <p>Подготовка к практическому занятию</p> <p>Работа с лекционным материалом</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Решение задач, выданных на практическом занятии.</p>	8	С, Т, Р, ЗС

5.	<b>Основные принципы ортопедического, ортодонтического и физиотерапевтического лечения</b> пациентов с патологией пародонта. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии.	8	С, Т, Р, ЗС
6.	Неотложные состояния в пародонтологии. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии.	8	С, Т, Р, ЗС
<b>ИТОГО:</b>			<b>50</b>	

### 5.5.2. Тематика реферативных работ

1. Обезболивание в пародонтологии.
2. Рентгенодиагностика в пародонтологии.
3. Микрофлора пародонтального кармана.
4. Мукогингивальные операции в пародонтологии.
5. Принцип направленной регенерации тканей пародонта.
6. .Современные остеокондуктивные и остеоиндуктивные препараты, используемые в пародонтологии.

### 5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Методические рекомендации для студента» представлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики	ИД1ОПК5 ИД2 ОПК5 ИД2 ПК6	С, Т, ЗС
2.	Острый гингивит (K05.0). Хронический гингивит (K05.1). Гингивит язвенный (A69.10). Пародонтит (K05.2, K05.3). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1). Пародонтоз (K05.6). Другие заболевания пародонта (K05.5). Рецессия десны (K06.0)	ИД1ОПК5 ИД2 ОПК5 ИД2 ПК6	КР, ПР, ЗС
3.	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.	ИД1 ОПК6 ИД5 ПК2 ИД6 ПК2	КР, ПР, ЗС

	<p>Консервативное лечение пародонтоза и генерализованной рецессии.</p> <p>Консервативное лечение других болезней пародонта:</p> <p>идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта</p>		
4.	<p>Основные методы хирургического лечения болезней пародонта.</p> <p>Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии.</p> <p>Дополнительные операции на пародонте.</p> <p>Зубосохраняющие методики.</p>	<p>ИД1 ПК1</p> <p>ИД2 ПК1</p> <p>ИД5 ПК1</p> <p>ИД6 ПК2</p>	<p>КР, ПР, ЗС</p>
5.	<p><b>Основные принципы ортопедического, ортодонтического и физиотерапевтического лечения</b> пациентов с патологией пародонта.</p> <p>Поддерживающая терапия заболеваний пародонта.</p> <p>Профилактика заболеваний пародонта.</p>	<p>ИД1 ПК1</p> <p>ИД2 ПК1</p> <p>ИД5 ПК1</p>	<p>КР, ПР, ЗС</p>
6.	<p>Неотложные состояния в пародонтологии.</p> <p>Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.</p>	<p>ИД1 ПК2</p> <p>ИД5 ПК2</p> <p>ИД6 ПК2</p> <p>ИД2 ПК6</p>	<p>С, Т, Р</p>

## 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Собеседование по вопросам темы практического занятия

Пример

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**Тема занятия № 2.** Методы обследования больного с патологией пародонта. Медицинская документация пародонтологического заболевания.

*Коды контролируемых компетенций: ОПК5, ПК6*

1. Правила заполнения истории пародонтологического больного.
2. Перечислить методы обследования больного с заболеваниями пародонта.
3. Основные методы обследования больных с заболеваниями пародонта (клинические): жалобы, анамнез, внешний осмотр, осмотр полости рта.
4. Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные, функциональные.
5. Рентгенологическая картина пародонта в норме.
6. Методика проведения зондирования кармана, определения подвижности зубов, индекс гигиены Фёдорова-Володкиной, Грина-Вермиллиона, РМА, ПИ, СРITN, пробы Шиллера-Писарева, формалиновой, бензидиновой, методика выявления супраконтатов.
7. Лабораторные методы обследования больных с заболеваниями пародонта: цитологический, проба Ясиновского, гемограмма, микробиологический, биохимический, иммунологический, исследование десневой жидкости.
8. Функциональные методы обследования больных с заболеваниями пародонта: эхоостеометрия, стоматоскопия, капилляроскопия.
9. По каким параметрам оценивается состояние полости рта?
10. Определение индекса гигиены Федорова-Володкиной.
11. Определение индекса Грина-Вермиллиона.
12. Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по оказанию первой помощи.

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Вопросы тестового контроля - письменно

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ТЕСТИРОВАНИЕ

### Раздел 4. Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений.

Пародонтологический инструментарий. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта.

Местные и общие препараты.

*Коды контролируемых компетенций: ПК1, ПК2*

### Укажите правильный ответ:

#### 1. Файлы/рашпили пародонтологические применяются для:

1. для удаления массивных минерализованных отложений путем их соскабливания с поверхности зуба, а также для реконтуризации костного гребня в ходе хирургических вмешательств на пародонте;
2. для обработки фронтальных зубов и премоляров (все поверхности);
3. для обработки боковых зубов (вестибулярная и оральная поверхности);
4. для обработки фронтальных зубов и премоляров (все поверхности).

#### 2. Рабочая часть пародонтологического файла/рашпиля имеет множественные режущие грани, расположенные под углом:

1. 45°;
2. 75°;
3. 60°;
4. 90°.

#### 3. Мотыги предназначены для:

1. удаления поддесневых зубных отложений, расположенных на небольшой глубине (2-3 мм), а также для выравнивания поверхности корня в ходе хирургических вмешательств на пародонте;
2. для удаления массивных минерализованных наддесневых отложений путем их соскабливания с поверхности зуба, а также для реконтуризации костного гребня в ходе хирургических вмешательств на пародонте;
3. для обработки боковых зубов (вестибулярная и оральная поверхности);
4. для обработки фронтальных зубов и премоляров (все поверхности).

#### **4. Недостатки ручных инструментов для удаления наддесневых зубных отложений:**

1. агрессивность обработки;
2. длительное время обработки;
3. необходимость частой заточки;
4. неполное удаление наддесневых зубных отложений;
5. б, в;
6. а, б, в.

#### **5. Перечислите возможные осложнения при работе ультразвуковым или звуковым скейлером:**

1. бактериемия;
2. повреждение поверхности корня зуба;
3. скол керамического покрытия коронок;
4. появление трещин эмали;
5. все выше перечисленное.

#### **6. Для снятия зубных отложений с помощью воздушно-абразивных аппаратов используется:**

1. мелкоизмельченный карбонат кальция;
2. мелкоизмельченный хлорид натрия;
3. мелкоизмельченный бикарбонат натрия;
4. мелкоизмельченный цитрат кальция.

#### **7. Показания для использования Airflow:**

1. удаление минерализованных наддесневых зубных отложений;
2. удаление минерализованных поддесневых зубных отложений;
3. удаление пигментированного налета с поверхности зубов, ортопедических и ортодонтических конструкций;
4. полирование поверхности зубов после использования звуковых аппаратов для снятия зубных отложений;

#### **8. Какой порошок из серии AIR-FLOW используется для обработки поддесневых областей:**

1. порошок CLASSIC;
2. порошок PERIO;
3. порошок SOFT;

4. порошок SUPER SOFT.

**9. При проведении профессиональной гигиены жевательную поверхность зубов целесообразно очищать от налета с помощью:**

1. штрипс и полировочных паст;
2. щеточек и полировочных паст;
3. ершика и полировочных паст;
4. зубной щетки и полировочных паст.

**10. После проведения профессиональной гигиены необходимо провести:**

1. герметизацию фиссур;
2. реминерализацию твердых тканей зуба;
3. контролирующую гигиену полости рта;
4. окрашивание зубов индикаторами налета.

**11. Для удаления зубного камня используют:**

1. скейлеры и кюреты;
2. экскаватор, зонд, гладилку;
3. экскаватор, зеркало, зонд;
4. скейлер, эмалевый нож, экскаватор.

**12. Scaling это:**

1. удаление бактериального мягкого неминерализованного налета;
2. удаление камня с поверхности зубов;
3. сглаживание поверхности корня;
4. снятие над- и поддесневых зубных отложений с помощью ручных, звуковых и ультразвуковых инструментов.

**13. Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:**

1. Мотивацию пациента к лечению, коррекцию индивидуальной гигиены полости рта, кюретаж пародонтальных карманов, полирование поверхностей зубов и проведение реминерализующей терапии, контроль гигиены полости рта на этапах лечения.
2. Мотивацию пациента к лечению, коррекцию индивидуальной гигиены полости рта, кюретаж пародонтальных карманов, удаление поддесневых зубных отложений и проведение реминерализующей терапии, контроль гигиены полости рта на этапах лечения.
3. Мотивацию пациента к лечению, коррекцию индивидуальной гигиены полости рта, удаление над- и поддесневых зубных отложений, полирование поверхностей зубов и проведение реминерализующей терапии, контроль гигиены полости рта на этапах лечения.
4. Мотивацию пациента к лечению, коррекцию индивидуальной гигиены полости рта, удаление над- и поддесневых зубных отложений, кюретаж пародонтальных карманов, полирование поверхностей зубов и проведение реминерализующей терапии, контроль гигиены полости рта на этапах лечения.

**14. Противопоказанием для применения ультразвукового скейлера является:**

1. несъемная ортодонтическая аппаратура;
2. сахарный диабет I типа декомпенсированная форма ;
3. эпюлис;
4. затрудненное открывание полости рта.

**15. Для устранения гиперчувствительности зубов используется:**

1. десенситайзер;
2. адгезив;
3. праймер;
4. жидкотекучий композит.

**16. Зоноспецифическая кюрета Грейси № 13/14 используется для работы в области:**

1. вестибулярной поверхности жевательной группы зубов;
2. дистальной поверхности жевательной группы зубов;
3. оральной поверхности жевательной группы зубов;
4. мезиальной поверхности жевательной группы зубов.

**17. Обработка поверхности корня с использованием звуковых и ультразвуковых инструментов это:**

1. Root debridement;
2. Root Planning;
3. Scaling;
4. Planning.

**18. Ирригатор – это:**

1. прибор для очищения съемных протезов в домашних условиях;
2. прибор для очистки зубных щеток;
3. прибор, вымывающий налет и остатки пищи из межзубных промежутков и ретенционных пунктов при помощи подачи струи воды под давлением.

**19. Что не является противопоказанием для Air-flow:**

1. Острые инфекционные заболевания.
2. Бронхиальная астма.
3. Желчекаменная болезнь
4. Заболевания крови.

**20. Удаление поддесневого зубного камня проводят:**

1. До кюретажа пародонтальных карманов
2. В процессе кюретажа.
3. Непосредственно после кюретажа.
4. Спустя 7 дней после кюретажа.

**21. Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:**

1. Мотивацию пациента к лечению, коррекцию индивидуальной гигиены полости рта,

кюретаж пародонтальных карманов, полирование поверхностей зубов и проведение реминерализующей терапии, контроль гигиены полости рта на этапах лечения.

2. Мотивацию пациента к лечению, коррекцию индивидуальной гигиены полости рта, кюретаж пародонтальных карманов, удаление поддесневых зубных отложений и проведение реминерализующей терапии, контроль гигиены полости рта на этапах лечения.

3. Мотивацию пациента к лечению, коррекцию индивидуальной гигиены полости рта, удаление над- и поддесневых зубных отложений, полирование поверхностей зубов и проведение реминерализующей терапии, контроль гигиены полости рта на этапах лечения.

4. Мотивацию пациента к лечению, коррекцию индивидуальной гигиены полости рта, удаление над- и поддесневых зубных отложений, кюретаж пародонтальных карманов, полирование поверхностей зубов и проведение реминерализующей терапии, контроль гигиены полости рта на этапах лечения.

**22. Удаление минерализованных зубных отложений осуществляется при проведении:**

1. индивидуальной гигиены полости рта
2. контролируемой чистки зубов
3. профессиональной гигиены полости рта
4. реминерализующей терапии
5. герметизации фиссур

**23. Зоноспецифическая кюрета Грейси № 13/14 используется для работы в области:**

1. Вестибулярной поверхности жевательной группы зубов;
2. Дистальной поверхности жевательной группы зубов;
3. Оральной поверхности жевательной группы зубов;
4. Мезиальной поверхности жевательной группы зубов.

**24. Универсальная кюрета используется для работы в области:**

1. Вестибулярной поверхности всех зубов;
2. Всех поверхностей всех зубов;
3. Контактных поверхностей всех зубов;
4. Оральной поверхности всех зубов.

**25. Рабочая часть пародонтального инструмента состоит из:**

1. Спинки, лицевой поверхности, боковых поверхностей;
2. Спинки, лицевой поверхности, изогнутого колена, боковых поверхностей, кончика;
3. Спинки, лицевой поверхности, боковых поверхностей, режущих кромок, кончика;
4. Спинки, лицевой поверхности, плеча, боковых поверхностей, режущих кромок.

**26. Для работы на вестибулярной поверхности премоляров используются кюреты :**

1. № 13/14;
2. № 11/12;
3. № 1/2;
4. № 7/8.

**27. Пинцет Крейна-Каплана применяют в ходе операции:**

1. Лоскутной.
2. Гемисекции зуба.
3. Вестибулопластики.
4. Гингивэктомии.

**28. Кюрета «Mini five» предназначена для:**

1. манипуляций в узких глубоких карманах
2. для удобного проникновения в карман и минимального травмирования мягких тканей пародонта.
3. для манипуляций в пародонтальных карманах глубиной более 5 мм;
4. для манипуляций в пародонтальных карманах глубиной более 3 мм.

**29. Назначение кюреты Грейси 1/2:**

1. для обработки фронтальных зубов (все поверхности);
2. для обработки боковых зубов (все поверхности);
3. для обработки фронтальных зубов и премоляров (все поверхности);
4. для обработки боковых зубов (вестибулярная и оральная поверхности);

**30. Для обработки боковых зубов (медиальные поверхности 8. используют кюрету:**

1. Грейси 11/12
2. Грейси 13/14
3. Грейси 1/2
4. Грейси 9/10.

**31. Назначение кюреты Грейси 15/16:**

1. для обработки боковых зубов (медиальные поверхности);
2. для обработки боковых зубов (дистальные поверхности);
3. для обработки боковых зубов (вестибулярные и оральные поверхности);
4. для обработки фронтальных зубов (все поверхности).

**32. Для обработки боковых зубов (вестибулярная и оральная поверхности 8. используют кюрету:**

1. Грейси 7/8
2. Грейси 13/14;
3. Грейси 17/18 ;
4. Грейси 11/12.

**33. В ультразвуковых аппаратах для удаления минерализованных зубных отложений частота колебаний составляет (кГц):**

1. 6
- 2 10
3. 15
4. 45
5. 100

**34. В звуковых аппаратах для удаления минерализованных зубных отложений частота колебаний составляет (кГц) :**

1. 6
- 2 10
3. 15
4. 45

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

3. Практические навыки – стоматологический фантом

Пример!

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАНТОМ**

**Раздел 3.** Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта.  
Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта.  
Дополнительные методы диагностики.

*Коды контролируемых компетенций: ОПК5, ПК6*

1. Техника удаления наддесневых зубных отложений ручными инструментами.
2. Техника обработки поверхности корня с использованием звуковых и ультразвуковых инструментов.
3. Техника обработки поддесневых областей с использованием AIR-FLOW.
4. Определение гигиенических индексов.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (стоматологический фантом):**

*S «Неудовлетворительно»: Студент не владеет практическими навыками на фантомах и не знает стоматологический инструментарий.*

*•/ «Удовлетворительно»: Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на вопросы. Студент в основном способен самостоятельно провести некоторые этапы снятия зубных отложений и определения гигиенических индексов на фантоме. Студент способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментов.*

**S «Хорошо»:**

*Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной*

литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на фантомах.

**S «Отлично»:**

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыками снятия зубных отложений и определения гигиенических индексов на фантоме, самостоятельно проводит все эти манипуляции на нем. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

4. Реферат - письменно и устно
--------------------------------

**ПРИМЕР!**

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ**

**Тема: 13. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.**

*Коды контролируемых компетенций: ПК1, ПК-2.*

Тематика рефератов:

1. Болезнь Таратынова, или солитарная эозинофильная гранулема. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
2. Болезнь Хенда—Шюллера—Крисчена (хронический ксантомадоз)
3. Диффузный (или острый) гистиоцитоз — синдром Леттерера—Зиве. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения

**Критерии оценки текущего контроля (реферат):**

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

**Оценивание реферата:**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ менее 51 балла – «неудовлетворительно».

5. Ситуационные задачи – письменно
---------------------------------------

ПРИМЕР!

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Тема: 5. Гингивит. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика.**

Коды контролируемых компетенций: ОПК5, ОПК5, ПК6

**ВАРИАНТ 1.**

**Ситуационная задача № 1.**

Больная 17 лет жалуется на болезненность и кровоточивость десен во время чистки зубов и при приеме пищи. Анамнез: кровоточивость усиливается во время месячных. Подобные явления беспокоят периодически, чаще весной и осенью в течение трех лет, последние три месяца болезненность и кровоточивость десен усилились. Курит три года.

Объективно: определяется гиперемия, отечность десневого края, ложные зубодесневые карманы, зубы интактные, повышенная вязкость слюны, обильный мягкий зубной налет, гигиенический индекс OGI(S)=2,5.

1. Поставьте диагноз.
2. Перечислите этиологические факторы.
3. Назовите естественные защитные факторы полости рта, способствующие самоочищению.
4. Объясните влияние курения на развитие воспалительных заболеваний пародонта.
5. Расскажите о роли энзимов в патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.

**Ситуационная задача № 2.**

Больная М. 24 года. Обратилась с жалобами на периодическую кровоточивость десны в области 26 зуба, застревание пищи между 25-26 зубами, в последние 2 дня появилась боль в области 26 при приеме пищи. Анамнез: 2 года назад произведена реставрация коронки 26 зуба. Жалобы на кровоточивость десны появились год спустя.

Объективно: 25 зуб интактный, на медиально - жевательной поверхности 26 - пломба, межзубное пространство между 25 и 26 свободно от пломбировочного материала, контактный пункт между зубами отсутствует. Десневой сосочек между 25 и 26 отечен, застойногиперемированного цвета, при надавливании у его основания наблюдается кровоточивость и болезненность. Гигиенический индекс по Федорову-Володкиной-1,2 балла, зубной камень отсутствует.

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите основной этиологический фактор.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Какой препарат для местной терапии будет способствовать выздоровлению?

**Ситуационная задача № 3.**

Больной 18 лет жалуется на увеличение десен в области фронтальных зубов обеих челюстей, кровоточивость, боль во время приема пищи. Анамнез: подобные явления появились год назад.

Объективно: при осмотре в области верхних и нижних фронтальных зубов межзубные сосочки гипертрофированы, покрывают коронки до 1/3 высоты, дёсны цианотичны, болезненны при прикосновении, кровоточат. Зубы покрыты мягким налётом, отмечается отложение наддесневого зубного камня. Имеется скученность зубов во фронтальном отделе.

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Проведите дифференциальную диагностику.
- 3.Какой дополнительный метод обследования подтвердит диагноз?
- 4.План лечения.
- 5.Назначьте местное лечение.

#### ***Ситуационная задача № 4.***

Больной Н., 43 лет обратился с жалобами на неприятный запах изо рта, боли и кровоточивость десен, повышение температуры до субфебрильных цифр в течение двух дней. Начало заболевания больной связывает с недавним переохлаждением.

Объективно: обилие мягкого зубного налета, полость рта не санирована, десневые сосочки усеченной формы, их верхушки некротизированы, изъязвлены. Между здоровой и пораженной десной определяется демаркационная линия.

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику, консультации каких смежных специалистов потребуются?
- 3.Проведите дополнительный метод обследования, позволяющий подтвердить Ваш диагноз.
- 4.План общего лечения и рекомендации.
- 5.Назначьте местное лечение.

#### ***Ситуационная задача № 5.***

Больная 50 лет предъявляет жалобы на незначительные болевые ощущения в деснах при чистке зубов, приеме твердой и горячей пищи.

Анамнез: подобные явления беспокоят в течение полугода. 2 года назад проведена операция по поводу язвенной болезни желудка. Пациентке отмечает частые запоры, чувство дискомфорта в эпигастральной области.

Объективно: определяется гиперемия десневого края; по краю десны, у вершин десневых сосочков обнаружены множественные эрозии, покрытые налетом. После снятия налета обнажается эрозивная поверхность, гладкая, блестящая, кровоточащая при механическом раздражении. Прикус ортогнатический. На ортопантограмме изменений не выявлено.

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Направьте на консультацию к смежным специалистам.
- 3.Составьте план лечения.
- 4.Перечислите возможные физиотерапевтические методы лечения.
- 5.Обоснуйте использование в терапии данной патологии десен аппарата «Оптодан».

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **ЗАЩИТА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ**

Каждый студент в конце последнего раздела по пародонтологии (Раздел 6) должен представить заполненную самостоятельно Историю болезни стоматологического больного по образцу (полный образец представлен в Приложение ФОС). Непосредственно во время защиты Истории болезни студент должен четко обосновать поставленный диагноз и наметить план лечения. Коды контролируемых компетенций: ОПК5, ОПК5, ПК6.

### **ПРИМЕР!**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии  
Заведующий кафедрой: доцент, д.м.н. Меджидов М.Н.

## **ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

Хронический генерализованный пародонтит (K05.31)

Выполнил (а): студент 5 курса стом. фак. Шахбанов С.А.  
Проверил: зав. кафедрой, д.м.н., доцент Меджидов М.Н.

**Махачкала, 2021**

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (история болезни):**

- ✓ **«Отлично»:**  
Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни стоматологического больного. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Студент умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических и лечебных аспектов дисциплины «Пародонтология»
- ✓ **«Хорошо»:**  
В учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.
- ✓ **«Удовлетворительно»:**  
Учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.
- ✓ **«Неудовлетворительно»:**  
История болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

## **6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.2.1. Форма промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ (письменный по билетам проводится на последнем занятии). Семестр - 9.**

**6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – Промежуточная аттестация проводится в письменной форме по билетам. В билете содержатся 2 вопроса и ситуационная задача.**

**6.2.3. Примеры вопросов и ситуационных задач для подготовки к зачету.**

1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.
2. Дифференциальная диагностика пародонтита в стадии ремиссии и пародонтоза.
3. Пародонт. Гистологическое строение. Иннервация, кровоснабжение, функции.
4. Пародонтоз. Этиология и патогенез.

5. Классификация заболеваний пародонта по МКБ-10.
6. Пародонтоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
7. Классификации заболеваний пародонта (Ереван, 1983; Москва 2001).
8. Процедура направленной регенерации тканей пародонта (НРТ). Принцип, показания, методики проведения.
9. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.
10. Болезнь Леттерера-Зиве, Хенда-Шюллера-Крисчена, эозинофильная гранулема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

• ЗАДАЧА № 1. Больная М., 46 лет. Жалобы: на кровоточивость десен, запах изо рта, подвижность зубов, сухость во рту. Анамнез: считает себя больной около года. Подвижность зубов заметила около 3-х месяцев назад. Объективно: Десневой край верхней и нижней челюсти гиперемирован и отечен. Межзубная десна валикообразно утолщена, гиперемированна. Определяются пародонтальные карманы глубиной от 3 до 6 мм. Подвижность резцов на верхней и нижней челюсти 2-3 степени. Отмечается веерообразное расхождение резцов на верхней челюсти.

- 1. Поставьте предварительный диагноз.
- 2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза.
- 3. Что явилось причиной развития заболевания пародонта?
- 4. План лечения.
- 5. Исход заболевания.

• ЗАДАЧА № 2. Больная 48 лет обратилась в клинику с жалобами на подвижность зубов, периодически возникающее гноетечение из зубодесневых карманов. Трижды вскрывали пародонтальные абсцессы. В анамнезе – сахарный диабет 1 типа. Содержание глюкозы в крови 6,7 ммоль/л.

• Объективно: обильное отложение мягкого налета, наддесневого зубного камня. При зондировании определяется поддесневой зубной камень. Десна гиперемирована, отечна, легко кровоточит при зондировании. Зубы интактные. Пародонтальные карманы в области 13, 12, 11, 21, 22, 23, 31, 32, 41, 42 – 4-5 мм. Подвижность зубов 12 11 21 22 32 31 41 42 - II степени, 13, 23 – I степени. На рентгенограмме – неравномерная резорбция межальвеолярных перегородок: в области резцов нижней челюсти в виде лакун до 1/2 длины корня зуба. В области верхних резцов и клыков – от 1/3 до 1/2 длины корня зуба.

- 1. Поставьте диагноз.
- 2. Назовите характер течения, распространенность и тяжесть данной патологии пародонта.
- 3. В чем будет заключаться этиологическое лечение данной патологии пародонта.
- 4. Назначьте общую фармакотерапию.
- 5. План местного лечения.

#### 6.2.4. Пример билета.

### БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ)

1. Рентгенологические методы обследования больных с заболеваниями пародонта.
2. Лечение хронического генерализованного пародонтита тяжелой степени в стадии обострения (абсцедирующее течение).

**Ситуационная задача.** Больной К., 24 года, обратился с жалобами на боль, кровоточивость десны, чувство жжения во рту, слабость. Анамнез: отмечает боль, кровоточивость, чувство жжения в течение недели, после перенесенного ОРЗ, в анамнезе аллергия на многие лекарственные препараты.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, повышение температуры тела до 37,2 градусов в вечернее время, десневые сосочки верхней и нижней челюсти застойно - гиперемированы, отечны, рыхлые, кровоточащие, болезненные при пальпации. Целостность зубодесневого соединения не нарушена, зубы устойчивые, имеются наддесневые зубные отложения, проба Шиллера – Писарева положительная, йодное число Свракова 6,4. Имеются кариозные зубы.

1. Поставьте диагноз.
2. О чем свидетельствует йодное число Свракова?
3. С какими заболеваниями СОПР необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. Консультация какого специалиста позволит назначить лечебно-диагностические мероприятия в полном объеме?
5. Составьте план местного лечения.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой: Меджидов М.Н., д.м.н., доцент, зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

**Составители:**

Меджидов М.Н., д.м.н., доцент, зав. кафедрой / \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

Курбанова Э.А., к.м.н., доцент / \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

М.П.

**6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок.**

В систему оценивания входит зачет.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

**Пример!**

**Критерии  
оценивания**

**Шкала оценивания**

**«не зачтено»**

**«зачтено»**

**ИД1 ОПК5** Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза

<b>знать</b>	Студент не знает методику субъективного и объективного обследования пациента с заболеваниями пародонта зубов	Студент показывает глубокое знание основных и дополнительных методов обследования и диагностики заболеваний пародонта, методов инструментальных, лабораторных и функциональных исследований для оценки состояния тканей пародонта.
<b>уметь</b>	Студент не умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациентов с патологией тканей пародонта, применять основные и дополнительные методы обследования	Студент умеет самостоятельно составлять план обследования пациента с целью установления диагноза, направлять на лабораторные, инструментальные и функциональные исследования пациентов с патологией тканей пародонта в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи и клиническими рекомендациями
<b>владеть</b>	Студент не владеет навыками субъективного и объективного обследования пациента и диагностики заболеваний пародонта.	Студент показывает глубокое и полное владение навыками проведения основных методов обследования для диагностики заболеваний пародонта, направления пациентов на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

**ИД2 ОПК5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза**

<b>знать</b>	Студент не знает методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний пародонта; медицинские показания к проведению дополнительных лабораторных, инструментальных и функциональных исследований, правила интерпретации их результатов	Студент показывает глубокие знания методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний пародонта; медицинских показаний к проведению дополнительных лабораторных, инструментальных и функциональных исследований, правил интерпретации их результатов
<b>уметь</b>	Студент не умеет диагностировать у пациентов патологию тканей пародонта; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам интерпретировать и анализировать результаты	Студент умеет самостоятельно обследовать пациентов, диагностировать у них патологию тканей пародонта; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных),

	основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных и функциональных) методов обследования	инструментальных и функциональных) методов обследования
<b>владеть</b>	Студент не владеет методами диагностики и анализа результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных и функциональных) методов обследования пациентов заболеваниями пародонта; интерпретировать и анализировать результаты консультаций	Студент полностью владеет навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний пародонта, может самостоятельно проводить анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных и функциональных) методов
<b>ИД1 ОПК6</b> Способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях		
<b>знать</b>	Студент не знает методы комплексного лечения гингивита и болезней пародонта, показания к применению стоматологических материалов и лекарственных препаратов при наиболее распространенных заболеваниях пародонта.	Студент показывает глубокие знания изученного материала. Знает методы комплексного лечения гингивита и болезней пародонта; лекарственные препараты, применяемые для оказания стоматологической помощи, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных форм
<b>уметь</b>	Студент не умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Студент умеет самостоятельно выполнять стоматологические лечебные манипуляции в комплексной терапии пациентов острыми и хроническими стоматологическими заболеваниями.
<b>владеть</b>	Студент не владеет методами оказания стоматологической помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с заболеваниями пародонта, в соответствии с действующими порядками оказания	Студент полностью владеет методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских

медицинской помощи, изделий при оказании медицинской помощи  
 клиническими рекомендациями в неотложной форме

**ИД1 ОПК12** ОПК 12.1 Способен реализовывать медицинскую реабилитацию  
 стоматологического пациента

<b>знать</b>	Студент не способен самостоятельно выделять основные принципы диспансерного стоматологического наблюдения больных заболеваниями пародонта их реабилитацию. Не знает этапы реабилитации после проведения лоскутных операций, процедуры направленной регенерации тканей пародонта.	Студент способен самостоятельно выделять основные принципы стоматологического наблюдения больных заболеваниями пародонта их реабилитацию. Показывает глубокое понимание этапов реабилитации после проведения лоскутных операций, процедуры направленной регенерации тканей пародонта.
<b>уметь</b>	Студент не умеет разработать оптимальную тактику лечения пародонтологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта	Студент умеет разработать оптимальную тактику лечения пародонтологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта
<b>владеть</b>	Студент не владеет составлением программы реабилитации больного и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пародонтологического пациента	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины способен составить программу реабилитации больного и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пародонтологического пациента

**ИД1 ПК1** Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику  
 зубочелюстной патологии с целью установления диагноза

<b>знать</b>	Студент не знает нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; основные патологические состояния, симптомы, синдромы	Студент показывает глубокие знания изученного материала. Знает классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм.
--------------	---	--

стоматологических заболеваний.

**уметь**

Студент не умеет составлять план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями пародонта; диагностировать у пациентов основные патологические состояния и симптомы стоматологических заболеваний, поставить диагноз.

Студент умеет самостоятельно обследовать пациента с заболеваниями пародонта; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные методы диагностики для уточнения диагноза; поставить диагноз.

**владеть**

Студент не владеет методами диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний: кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов.

Студент полностью владеет всеми навыками диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний: кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов.

**ИД2 ПК1** Способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента

**знать**

Студент не знает алгоритм обследования пациента с заболеваниями твёрдых тканей зубов, особенности физикального осмотра стоматологического пациента

Студент показывает глубокие знания особенностей физикального осмотра стоматологического пациента, методов диагностики кариеса и некариозных поражений, интерпретацию и оценку результатов исследований

**уметь**

Студент не умеет проводить физикальный осмотр стоматологического пациента с гингивитом и болезнями пародонта; не умеет интерпретировать результаты обследования

Студент умеет самостоятельно проводить физикальный осмотр стоматологического пациента с гингивитом и болезнями пародонта; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; оценивать полученные результаты исследования для постановки диагноза

**владеть**

Студент не владеет навыками проведения физикального осмотра и клинического обследования стоматологического пациента; методами интерпретации данных осмотра и физикального обследования

Студент полностью владеет навыками проведения физикального осмотра и клинического обследования стоматологического пациента; методами оценки результатов исследований и интерпретации данных осмотра и физикального обследования

**ИД5 ПК1** Способен разрабатывать план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных

результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам

<b>знать</b>	Студент не знает алгоритм обследования пациента, основные, специальные и дополнительные методы исследования.	Студент показывает глубокие знания основных, специальных и дополнительных методов исследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.
<b>уметь</b>	Студент не умеет составить план и обследовать пациента с гингивитом и болезнями пародонта; провести основные и специальные методы стоматологического обследования.	Студент умеет самостоятельно обследовать пациента, собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы обследования; использовать дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; поставить диагноз.
<b>владеть</b>	Студент не владеет навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; интерпретации данных обследований, написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного; оказания неотложной помощи в стоматологии.	Студент полностью владеет навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов обследования; методами интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии.

**ИД1 ПК2** Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента

<b>знать</b>	Студент не знает основные патологические состояния и симптомы стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Студент показывает глубокое знание дополнительных и специальных методов диагностики неотложных состояний, особенностей оказания медицинской помощи в неотложных формах при гингивите и болезнях пародонта
<b>уметь</b>	Студент не умеет диагностировать клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни,	Студент умеет последовательно выявить и устранить у пациентов основные патологические состояния, симптомы острых и обострения хронических стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента;

<b>владеть</b>	<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Студент не владеет навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>оказывать медицинскую помощь в неотложных формах при гингивите и болезнях пародонта</p> <p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом оказания стоматологической помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
----------------	--	--

**ИД5 ПК2** Способен осуществлять лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы, челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

<b>знать</b>	<p>Студент не знает современные методы терапевтического лечения патологии пародонта; причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения.</p>	<p>Студент показывает глубокие знания современных методов терапевтического лечения патологии тканей пародонта; причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения; назначение и использование лекарственных препаратов при гингивите и болезнях пародонта.</p>
<b>уметь</b>	<p>Студент не умеет планировать лечение заболеваний пародонта; провести их лечение с помощью неинвазивных и инвазивных методов.</p>	<p>Студент умеет самостоятельно планировать и провести лечение заболеваний пародонта с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить и восстановить ткани пародонта, их форму, функцию у пациентов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении патологии тканей пародонта. Умеет оценить эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.</p>
<b>владеть</b>	<p>Студент не владеет методами комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта.</p>	<p>Студент полностью владеет современными методами лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Самостоятельно осуществляет подбора и назначение лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями и оценкой</p>

их эффективности и безопасности применения.

**ИД6 ПК2** Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний

<b>знать</b>	Студент не знает показания к применению медицинских изделий и стоматологических материалов при лечении патологии тканей пародонта	Студент показывает глубокое знание и понимание изученного материала, знает назначение медицинских изделий, стоматологических материалов для лечения патологии тканей пародонта, механизм их действия, показания и противопоказания к назначению
<b>уметь</b>	Студент не умеет применять медицинские изделия, осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения патологии тканей пародонта	Студент умеет самостоятельно применять медицинские изделия, а также осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения патологии тканей пародонта
<b>владеть</b>	Студент не владеет навыками применения стоматологических материалов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пародонта.	Студент полностью владеет навыками применения медицинских изделий, способен самостоятельно подбирать и применять по назначению стоматологические материалы для лечения патологии тканей пародонта

**ИД2 ПК6** Способен оформлять медицинскую документацию

<b>знать</b>	Студент не знает правила оформления истории болезни стоматологического больного.	Студент показывает глубокое знание и понимание правил введения и оформления истории болезни стоматологического больного.
<b>уметь</b>	Студент не умеет заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента.	Студент умеет самостоятельно заполнять все разделы истории болезни: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективного и дополнительных методов обследования пациента.
<b>владеть</b>	Студент не владеет навыками оформления и ведения медицинской документации	Студент полностью владеет навыками оформления и ведения медицинской документации. Студент самостоятельно оформляет и ведет историю болезни стоматологического пациента.

## **VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 7.1. Основная литература

### Печатные издания (книги)

<u>№</u> <u>п/п</u>	<b>Наименование издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
<u>1.</u>	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — Ч. 2 — Болезни пародонта. — 224 с : 236 ил. ISBN 978-5-9704-0621-2. — Текст: непосредственный.	<b><u>100</u></b>
<u>2.</u>	Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов /. Под ред. Е. В. Боровского. — Москва: «Медицинское информационное агентство», 2004. — 840 с. ISBN 5-89481-194-5. — Текст: непосредственный.	125
<u>3.</u>	<b><u>Терапевтическая стоматология: учебник / Е.В. Боровский, В.С. Иванов, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская. — Под ред. Е. В. Боровского, Ю. М. Максимовского. — Москва: Медицина, 2001. — 736 с.: ил. ISBN 5-225-02777-6. — Текст: непосредственный.</u></b>	<b><u>550</u></b>

### Электронные издания (из ЭБС)

<u>№</u> <u>п/п</u>	<b>Наименование</b>
<u>1.</u>	Александров, М. Т. Стоматология : учебник для вузов / Под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е издание. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0832-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html</a> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
<u>2.</u>	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

## 7.2. Дополнительная литература

**Печатные издания**  
(книги, периодические издания)

<u>№</u> <u>п/п</u>	<b>Наименование</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
<u>1.</u>	Терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. — Москва : ГЭОТАРМедиа, 2011. — 432 с. ISBN 978-5-9704-1892-5. – Текст: непосредственный.	600
<u>2.</u>	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие / Николаев А. И., Цепов Л. М. - 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: МЕДпресс-информ, 2010. – 924 с. – ISBN 5-901712-93-5 – Текст: непосредственный.	100

**Электронные издания**  
(из ЭБС)

<u>№</u> <u>п/п</u>	<b>Наименование</b>
<u>1.</u>	1. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html</a> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
<u>2.</u>	2. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html</a> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
<u>3.</u>	3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html</a> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
<u>4.</u>	4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1892-5. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html</a>

	(дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
<u>5.</u>	5. Янушевич, О. О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / Янушевич О. О., Гринин В. М., Почтаренко В. А., Рунова Г. С.; под ред. О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1037-0. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html</a> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

### 1.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	PubMed MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
2.	Google scholar	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>
3.	Scirus	<a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>
4.	Новости медицины	<a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
6.	Электронные медицинские книги	<a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>
7.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
8.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
9.	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
11.	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
14.	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
15.	Адрес страницы кафедры.	<a href="https://dgm.ru/">https://dgm.ru/</a>
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	<a href="http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/">http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/</a>
17.	Справочник лекарств.	<a href="http://www.rlnet.ru/">http://www.rlnet.ru/</a>
18.	Электронная библиотека РФФИ.	<a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	<a href="http://www.scsml.ru/">http://www.scsml.ru/</a>

20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	<a href="http://www.nedug.ru/">http://www.nedug.ru/</a>
21.	Библиотеки в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.htm">http://guide.aonb.ru/libraries1.htm</a>
22.	Наука и образование в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/nauka.htm">http://guide.aonb.ru/nauka.htm</a>
23.	Электронная библиотека учебников.	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
24.	Библиотека.	<a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>
25.	Портал учебники – бесплатно РФ.	<a href="http://учебники-бесплатно.пф/http://sci-book.com/">http://учебники-бесплатно.пф/http://sci-book.com/</a>

### 7.3.1. Интернет-ресурсы по стоматологии:

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru)- Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru) - Медицинская литература по стоматологии.
6. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - Профессионалам о стоматологии.
7. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - Электронные книги по стоматологии.
8. [www.doktornarabote.ru](http://www.doktornarabote.ru) - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.
9. [www.medscape.ru](http://www.medscape.ru) - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
10. [www.zub.ru](http://www.zub.ru) - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.
11. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins, GeorgeThieme, Teamworks.
12. [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru) - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии,

ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах.

13. [www.dentsplycis.com](http://www.dentsplycis.com) - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события.

14. [www.rosmedportal.com](http://www.rosmedportal.com) – Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.

15. [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov) - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

16. [www.chicagocentre.com](http://www.chicagocentre.com) - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).

17. [www.doctour.ru](http://www.doctour.ru) - Сайт компании - DOCTOuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.

18. [www.fdiworldental.org/home/home.html](http://www.fdiworldental.org/home/home.html) - Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.

19. [www.esthetics.ru](http://www.esthetics.ru) - Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев.

20. [www.adha.org](http://www.adha.org) - Американская ассоциация гигиенистов.

21. [stomatlife.ru](http://stomatlife.ru) - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.

22. [denta-info.ru](http://denta-info.ru) - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

23. [endoforum.ru](http://endoforum.ru) - Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция.

24. [www.dentist.h1.ru](http://www.dentist.h1.ru) - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.

25. [www.stomatologclub.ru](http://www.stomatologclub.ru) - Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).

26. [www.gmstraining.ru](http://www.gmstraining.ru) - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem, существующую с 1995 года. Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает: последипломное образование для стоматологов, организацию лекционно-практических курсов, включающих

семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ

27. [www.stom-kongress.ru](http://www.stom-kongress.ru) - Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов. Ежегодный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в Санкт-Петербурге. Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов, необходимых для практикующих специалистов-стоматологов.

28. [www.gnathology.ru](http://www.gnathology.ru) - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов так и для ортодонтов и ортопедов стоматологов.

29. [colgateprofessional.ru](http://colgateprofessional.ru) - ColgateProfessional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность:

-печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам

-загружать изображения, видео и интерактивные руководства

-получать последние новости в мире стоматологии.

30. [zapah-izo-rta.info/](http://zapah-izo-rta.info/) - Статьи для пациентов, страдающих неприятным запахом изо рта. Специализированная литература для врачей-стоматологов. Учебные материалы для студентов-стоматологов.

#### **7.4. Информационные технологии**

##### ***Перечень лицензионного программного обеспечения:***

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007: Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

##### ***Перечень информационных справочных систем:***

**1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>

**2. Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

**3. Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>

**4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>

**5. Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

**6. Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>

**7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>

**8. Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>

**9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Стоматологический кабинет № 1. (ул. Горького, д. 22, РСП, 2 корпус, 3 этаж, 32,5 кв. м., учебная комната)	Стоматологические фантомы-симуляторы – 2 штуки, модели, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
2	Стоматологический кабинет № 2. (ул. Горького, д. 22, РСП, 2 корпус, 3 этаж, 32,5 кв. м., учебная комната)	Стоматологическая установка «Azimut-100», суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты. Стоматологические фантомы-симуляторы – 2 штуки, модели, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
3	Стоматологический кабинет № 3. (ул. Горького, д. 22, РСП, 2 корпус, 3 этаж, 65 кв. м., учебная комната)	Стоматологические фантомы-симуляторы – 12 штук, модели, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
4	Стоматологический кабинет № 4. (ул. Горького, д. 22, РСП, 2 корпус, 3 этаж, 45 кв. м., учебная комната)	Стоматологические фантомы-симуляторы – 4 штуки, модели, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
5	Стоматологический кабинет № 8. (ул. Горького, д. 22, РСП, 2 корпус, 3 этаж, 32,5 кв. м., учебная комната)	Стоматологическая установка «Azimut-200», суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты. Стоматологические фантомы-симуляторы – 2 штуки, модели, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
6	Стоматологический кабинет № 9. (ул. Горького, д. 22, РСП, 2 корпус, 3 этаж, 32,5 кв. м., учебная комната )	Стоматологические фантомы-симуляторы – 2 штуки, модели, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
7	Лекционный зал (ул. Горького, д. 22 РСП, 2 корпус, 1 этаж, 40 кв. м)	Аудиовизуальная техника для чтения лекций и демонстрации презентаций.
8	Кабинеты №№ 5 - 7 (ул. Горького, д. 22, РСП, 3 этаж, итого 30 кв. м) (преподавательская комната, кабинет заведующего)	

9	Кабинет № 1 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. - учебная комната)	Фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
10	Кабинет № 2 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. - учебная комната)	Стоматологический фантом-симулятор – 1 штука, фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
11	Кабинет № 3 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. - учебная комната)	Стоматологический фантом-симулятор – 1 штука, фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
12	Кабинет № 4 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. - учебная комната)	Фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
13	Кабинет № 5 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. - ассистентская комната)	
14	Кабинет № 6 (пр. Шамиля, д. 44, 28 кв. м. - комната заведующего кафедрой)	
15	Кабинет № 7 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	Фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
16	Кабинет № 8 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	Фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
17	Кабинет № 9 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. доцентская комната)	

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

## **IX . ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 17,5% от объема аудиторных занятий.

<b>№</b>	<b>Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)</b>	<b>Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения</b>	<b>Трудоемкость* (час.)</b>

1.	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики	<i><b>Л. 1 Классификация и современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Основные принципы их диагностики. Алгоритм обследования пациента. Проблемная лекция</b></i>	2
2.	Острый гингивит (K05.0). Хронический гингивит (K05.1). Гингивит язвенный (A69.10). Пародонтит (K05.2, K05.3). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1). Пародонтоз (K05.6). Другие заболевания пародонта (K05.5). Рецессия десны (K06.0)	<i>Семинар 4. «Клиническая картина и дифференциальная диагностика основных заболеваний пародонта». Семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция»</i>	1
3.	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта. Консервативное лечение пародонтоза и генерализованной рецессии. Консервативное лечение других болезней пародонта: идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта	<i>Практическое занятие 9. «Принципы лечения болезней пародонта. Местное и общее лечение язвенного и гипертрофического гингивита». Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	1
4.	Неотложные состояния в пародонтологии. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.	<i>Практическое занятие 17. «Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета». Ролевая клиническая игра</i>	1
			5

*Примечание: \* Указывается трудоемкость не всего занятия, а только время, отведенное на использование инновационного метода.*

## **Х. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## **ХІ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных местах для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности

беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа.

*Примечание: данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.*

**11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

### ***11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.***

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## XII. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекционные часы сокращены с 16 до 14 академических часов;</li> <li>2...Часы практических занятий увеличены с 40 до 44 академических часов;</li> <li>3. Количество часов на СРО сокращены с 52 до 50 академических часов.</li> </ol>			