

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИДПО  
Р.Ш. Бутаев  
2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В ОНКОЛОГИИ»**

**Индекс дисциплины:** Б1.В.ДВ.01.02

**Специальность (направление):** 31.08.57 Онкология

**Уровень высшего образования –** ординатура

**Квалификация выпускника –** Врач - онколог

**Кафедра -** курс ультразвуковой диагностики

**Форма обучения –** очная

**Курс –** 1

**Семестр –** 2

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):** 3/108

**Лекции –** 4 часа

**Практические (семинарские) занятия –** 32 часа

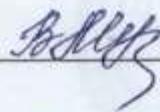
**Самостоятельная работа –** 72 часа

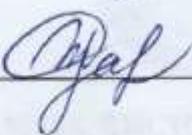
**Форма контроля –** зачёт

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.57 «Онкология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1100 от 25 августа 2014 г.

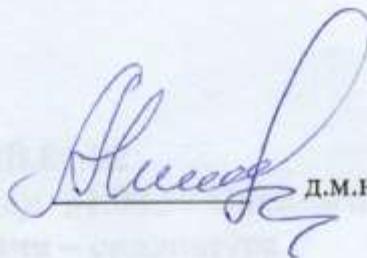
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании курса ультразвуковой диагностики от «15» мая 2024 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  М.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации  Р.Н. Шахсинова

Заведующая курсом  
ультразвуковой диагностики



д.м.н., А.Н. Каллаева

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Османова А.В.- к.м.н., доцент, зав. учебной частью курса ультразвуковой диагностики
2. Каллаева А.Н, д.м.н., доцент, зав. курсом ультразвуковой диагностики

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Ультразвуковая диагностика в онкологии» по специальности 31.08.57 Онкология – обеспечение приобретения специалистами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций, способности и готовности осуществлять профессиональную деятельность по специальности «Онкология», а также приобретение квалификации, позволяющей занимать должность врач - онколог.

### **Задачи:**

сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – онколога и способного решать свои профессиональные задачи; сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - специалиста по специальности «Онкология» обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин;

изучение общих вопросов по организации плановой и экстренной УЗ – диагностики взрослому населению и детям, техники безопасности при работе с аппаратурой, интервенционные методы диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований под контролем УЗИ.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Номер/ индекс компе- тенции</b>	<b>Наименование категории (группы) компетенции</b>	<b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями</b>
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	<b>Знать.</b> Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов Методику УЗ осмотра пациентов при различных онкологических заболеваниях клинически значимые особенности УЗ диагностики новообразований. Особенности уз оценки распространенности опухолевого процесса и особенности стадирования при основных онкологических заболеваниях. Показания и противопоказания к использованию современных методов уз диагностики пациентов с онкологическими заболеваниями Международную классификацию злокачественных опухолей TNM <b>Уметь.</b> Применять метод УЗ обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. Проводить и интерпретировать результаты УЗ обследования пациентов. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам <b>Владеть.</b> Методикой УЗ исследования Получение информации от пациентов с онкологическими заболеваниями и их законных представителей Первичный осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями. Направление пациентов с онкологическими заболеваниями на консультацию к

	человека факторов среды его обитания	специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи Обоснование и постановка диагноза онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями Повторные осмотры пациентов с онкологическими заболеваниями
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p><b>Знать.</b> Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Факторы риска развития онкологических заболеваний. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования онкологических заболеваний Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых) Показания и противопоказания к применению методов профилактики онкологических заболеваний Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых и медицинского персонала Принципы самообследования и самостоятельного выявления ранних симптомов онкологических заболеваний</p> <p><b>Уметь.</b> Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья 16 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с онкологическими заболеваниями в зависимости от их стадии и вида</p> <p><b>Владеть.</b> Пропаганда здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний Проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний Организация диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями</p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ультразвуковая диагностика в онкологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» вариативной части ОПОП по направлению подготовки 31.08.57 «Онкология», и осваивается во 2-ом семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение профилактической деятельности врача-онколога.

#### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3 з.е.</b>	<b>3 з.е.</b>

#### V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела	Содержание раздела
1	ПК-1; ПК-2	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в онкологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• УЗИ органов брюшной полости</li> <li>• УЗИ поверхностных структур</li> <li>• УЗИ в уронефрологии</li> <li>• УЗИ в гинекологии</li> </ul>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в онкологии	4	32	72	108	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	Собеседование по билетам - устно

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			2 семестр
1	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в онкологии	Л 1.УЗИ молочных желез	2
		Л 2.УЗИ кишечника	2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в онкологии	ПЗ 1. УЗИ печени, поджелудочной железы , желчного пузыря	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	8
		ПЗ 2. УЗИ щитовидной железы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
		ПЗ 3. УЗИ почек, мочевого пузыря	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
		ПЗ 4. УЗИ предстательной железы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
		ПЗ 5. УЗИ матки	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
<b>ВСЕГО</b>				<b>32</b>

#### 5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в онкологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	72
<b>ВСЕГО</b>				<b>72</b>

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
<i>2-ой семестр</i>			
1.	ПК-1, ПК-2	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в онкологии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи
<b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины</b>			
	ПК-1, ПК-2	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

#### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

**Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в онкологии.**  
**Тема №1 УЗИ печени, поджелудочной железы, желчного пузыря**  
*Коды контролируемых компетенций: ПК-1; ПК-2*

1. Классификация очаговых поражений печени
2. УЗИ признаки гемангиом печени
3. Очаговая узловая гиперплазия печени
4. Аденома печени
5. Классификация кист печени
6. Классификация очаговых поражений печени
7. -----

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

### Раздел 1. «Ультразвуковая диагностика в онкологии»

#### Тема №1 УЗИ печени, поджелудочной железы, желчного пузыря

Коды контролируемых компетенций: ПК-1;ПК-2;

*Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):*

#### Вариант 1

**1. Для дифференциальной диагностики очаговых поражений печени не является значимым признаком:**

- а. контуры измененного участка
- б. структура измененного участка
- в. состояние сосудистого рисунка
- г. внутренний диаметр нижней полой вены

**2. Среди параметров состояния сосудистого рисунка не является значимым для диагностики очаговых поражений печени:**

- а. направление сосуда
- б. характер криволинейности сосуда
- в. характер изменения диаметра крупных и средних сосудов
- г. четкость выявления стенок сосудистой сети

**3. Характер эхокартины метастатических узлов печени является достаточным условием для определения их гистологической структуры:**

- а. да
- б. нет
- в. иногда
- г. в зависимости от клиники заболевания

**4. Эхографическая диагностика кист печени основывается на:**

- а. определении округлых гипоэхогенных или анэхогенных образований с четкими контурами располагающимися в паренхиме печени;
- б. определении солидных структур в паренхиме печени;
- в. определении неоднородных образований полиморфной эхоструктуры с четкими контурами;
- г. определении инфильтративных изменений с различной степенью плотности

**5. Эхографическая картина первичного рака печени характеризуется:**

- а. полиморфизмом эхографических проявлений с поражением большей или меньшей части печени;

- б. гипоехогенными кистозными образованиями в одной из долей печени;
- в. явлениями портальной гипертензии;

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-50%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ**

**Раздел 1. «Ультразвуковая диагностика в онкологии»**

*Коды контролируемых компетенций: ПК-1; ПК-2*

1. Проведение УЗИ печени.
2. Проведение УЗИ поджелудочной железы.
3. Проведение УЗИ желчного пузыря.
4. Проведение УЗИ матки.
5. Проведение УЗИ предстательной железы.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):**

- ✓ «Неудовлетворительно»:  
Ординатор не владеет практическими навыками
- ✓ «Удовлетворительно»:  
Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности при использовании научной терминологии и при ответах. Ординатор в основном способен самостоятельно отметить главные положения в изученном материале.
- ✓ «Хорошо»:  
Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Ординатор не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно.
- ✓ «Отлично»:  
Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор владеет навыком по проведению диспансеризации пациентов. Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Раздел 1. «Ультразвуковая диагностика в онкологии»**

**Тема №1 УЗИ печени, поджелудочной железы, желчного пузыря**

*Коды контролируемых компетенций: ПК-1; ПК-2;*

Задача 1

У женщины 28 лет, жалобы на незначительные боли в правом подреберье после приема пищи. При ультразвуковом исследовании в 7-ом сегменте печени выявлено округлое, с четкими контурами гиперэхогенное образование, аваскулярное при цветном

доплеровском исследовании, а также незначительная деформация желчного пузыря

Вопросы:

- 1) Укажите результаты исследований
- 2) Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза;
- 3) В консультациях каких специалистов нуждается пациент?
- 4) Ожидаемые заключения специалистов.

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.2.1. Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЕТА во 2-ом семестре.

*Целью* промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

### **6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

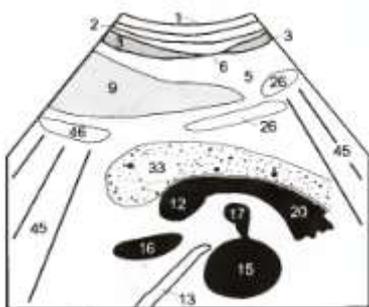
Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационная задача и практический навык.

### **6.2.3. Примеры вопросов ситуационных задач и практических навыков для подготовки к зачету.**

**А) Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Классификация очаговых поражений печени
2. Гепатоцеллюлярный рак
3. Типы метастатических поражений.
4. -----

**Б) Ситуационная задача.**



1. Что изображено на снимке
2. Какой датчик использован
3. -----

**В) Перечень практических навыков выносимых на зачет.**

1. Проведение УЗИ печени.
2. Проведение УЗИ поджелудочной железы.
3. Проведение УЗИ желчного пузыря.
4. Проведение УЗИ матки.
5. Проведение УЗИ предстательной железы.

6.2.4 Пример билета.

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Специальность (направление): 31.08.57 Онкология  
Дисциплина «Ультразвуковая диагностика в онкологии»**

**БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)**

1. УЗ признаки рака почек
2. УЗ объемных образований щитовидной железы
3. Ситуационная задача

Эхограмма женщины 82 лет, которая 5 мес. назад перенесла мастэктомию по поводу рака правой молочной железы (сечение по VII межреберному промежутку справа в области передней подмышечной линии). 1 печень, 2 очаг измененной структуры печени.

Вопрос:

- 1) Структура 2 имеет отношение к причине хирургического вмешательства?
- 2) Как ее можно расценить?

4. Практический навык: проведение УЗИ печени.

Утвержден на заседании курса, протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующая курсом Каллаева А.Н., д.м.н., доцент /  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители: Османова А.В., к.м.н., доцент, зав. Учебной частью /  
(подпись)

**6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

**Критерии оценки промежуточной аттестации**

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<p><b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
знать	<p>Ординатор не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины;</p> <p>Не знает методику УЗ осмотра пациентов при различных онкологических заболеваниях; не знает клинически значимые особенности УЗдиагностики новообразований; особенности уз оценки распространенности опухолевого процесса и особенности стадирования при основных онкологических заболеваниях . Не знает показания и противопоказания к использованию современных методов уз диагностики пациентов с онкологическими заболеваниями ; не знает международную классификацию злокачественных опухолей TNM</p>	<p>Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. знает клинически значимые особенности УЗдиагностики новообразований; особенности уз оценки распространенности опухолевого процесса и особенности стадирования при основных онкологических заболеваниях . Знает показания и противопоказания к использованию современных методов уз диагностики пациентов с онкологическими заболеваниями ; знает международную классификацию злокачественных опухолей TNM</p>
уметь	<p>Ординатор не умеет диагностировать и формулировать диагноз; применять метод УЗ обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. Не умеет применять метод УЗ обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; проводить и интерпретировать результаты УЗ обследования пациентов. Не может обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к</p>	<p>Ординатор умеет диагностировать и формулировать диагноз</p> <p>Умеет оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей, знает методику УЗ осмотра пациентов при различных онкологических заболеваниях. Умеет применять метод УЗ обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; проводить и интерпретировать результаты УЗ обследования пациентов. Обосновывать необходимость направления пациентов</p>

	врачам-специалистам	на консультацию к врачам-специалистам
владеть	<p>Ординатор не владеет методикой УЗ исследования органов брюшной полости, поверхностных структур, органов малого таза, плода, молочных желез и тд.</p> <p>Не может поставить предварительный диагноза на основании результатов УЗ исследований; не может получить информацию от пациентов с онкологическими заболеваниями и их законных представителей. Не умеет осуществить первичный осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями. Не может обосновать и поставить диагноз онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями. Не может организовать повторные осмотры пациентов с онкологическими заболеваниями</p>	<p>Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, методикой УЗ исследования органов малого таза, плода, молочных желез и тд.</p> <p>Ординатор владеет методикой УЗ исследования органов брюшной полости, поверхностных структур, органов малого таза, плода, молочных желез и тд.</p> <p>Может поставить предварительный диагноза на основании результатов УЗ исследований; может получить информацию от пациентов с онкологическими заболеваниями и их законных представителей, умеет осуществить первичный осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями. Может обосновать и поставить диагноз онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями. Может организовать повторные осмотры пациентов с онкологическими заболеваниями</p>
<b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
Знать	<p>Ординатор не знает принципов диспансерного наблюдения</p> <p>Не знает основных характеристик здорового образа жизни, методов его формирования. Не знает факторы риска развития онкологических заболеваний. Не знает принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования онкологических заболеваний; основных принципов организации профилактических осмотров среди взрослых; показаний и противопоказаний к применению методов профилактики онкологических заболеваний. Не знает принципов и особенностей диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями. Форм и методов санитарно-просветительной работы среди взрослых и медицинского персонала. Принципов</p>	<p>Ординатор хорошо знает и углубленно изучает принципы диспансерного наблюдения ,знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Знает факторы риска развития онкологических заболеваний. Знает принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования онкологических заболеваний; основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых; показания и противопоказания к применению методов профилактики онкологических заболеваний. Знает принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями, формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых и медицинского персонала, принципы самообследования и самостоятельного выявления ранних</p>

	самообследования и самостоятельного выявления ранних симптомов онкологических заболеваний	симптомов онкологических заболеваний.
Уметь	Ординатор не умеет организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний. Не умеет разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с онкологическими заболеваниями в зависимости от их стадии и вида	Ординатор хорошо умеет организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний; умеет разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с онкологическими заболеваниями в зависимости от их стадии и вида
Владеть	Ординатор не владеет методом пропаганды здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний; проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп; проведением профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний. Не владеет методом организации диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями	Ординатор владеет методом пропаганды здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний; проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп; проведением профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики онкологических заболеваний. Владеет методом организации диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Основная литература:

##### Электронные источники:

№	Издания:
1.	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Т. 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4032-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html</a>
2	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4123-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html</a>
3	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3919-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html</a>
4	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3759-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html</a>
5	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика : руководство для врачей : в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3903-6. - Текст: электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html</a>

#### 7.2. Дополнительная литература:

##### Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ультразвуковая диагностика: Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. ISBN 978-5-9704-0779-0.	1
2	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т./под ред. Г.Е. Труфанова, Рязанова.-Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2016.- 240 с. ISBN 978-5-9704-3759-9	3

3	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т./под ред. Г.Е. Труфанова, Рязанова.-Москва: ГЭОТАР-Медиа. т.2. 2016.-224 с. :ил. ISBN 978-5-9704-3903-6	3
4	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей в 5-ти томах/под ред. Г.Е. Труфанова, В. В. Рязанова. Москва: ГЭОТАР-Медиа.- Т. 3: Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов . -2016.-232 с. ISBN 978-5-9704-3919-7	3
5	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т./под ред. Г.Е. Труфанова, Иванова, В. В. Медиа диаг- Д. О. .-Москва: ГЭОТАР- Рязанова Т.4. 2017.-184 с. ISBN 978-5-9704-4123-7:1300-00 616-073.786	3
6	Цветной атлас ультразвуковых исследований : атлас / Б. Блок ; пер. с англ. А.В. Алымова; под ред. В. В. Митькова. - Москва: МЕДпресс-информ, 2013. - 328 с. ISBN 978-5-98322-934-1:185-00.	2
7	Ультразвуковая дифференциальная диагностика желтух: методическое пособие/К.З. Гунашев, М.М. Абдулхалимова, ДГМА -Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2012.-24 с.	2
8	Ультразвуковое доплерографическое исследование внутренних органов - при анемиях: монография/И.А. Шамов, С. С. Бессмельцев, Х.Э. Казиева, М.М. Багомедов, Н.Дж. Байгишиева .Санкт-Петербург: "Агенство Вит-принт", 2014.-112 с. Рекоменд. ЦКМС ДГМА	1
9	Ультразвуковая диагностика: Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. ISBN 978-5-9704-0779-0.	1
10	Ультразвуковая диагностика: руководство для врачей/Под ред. проф. Г. Е. Труфанова. Санкт-Петербург: "Фолиант",2009.-800с . ISBN 978-5-93929-185-9:1500-00	2

#### Электронные источники:

1	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3313-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html</a>
2	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html</a>
3	Маркина, Н. Ю. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости : справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6185-3. - Текст : электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461853.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461853.html</a>

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
2.	Google scholar	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>
3.	Scirus	<a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>
4.	Новости медицины	<a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
6.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
7.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
8.	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
10.	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
12.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
13.	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
14.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	<a href="http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/">http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/</a>
15.	Электронная библиотека РФФИ.	<a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
17.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	<a href="http://www.scsml.ru/">http://www.scsml.ru/</a>
18.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	<a href="http://www.nedug.ru/">http://www.nedug.ru/</a>
19.	Библиотеки в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.htm">http://guide.aonb.ru/libraries1.htm</a>
20.	Наука и образование в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/nauka.htm">http://guide.aonb.ru/nauka.htm</a>
21.	Электронная библиотека учебников.	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
22.	Библиотека.	<a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>
23.	Электронные медицинские книги.	<a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>
24.	Портал учебники – бесплатно РФ.	<a href="http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/">http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/</a>
25.	PubMed.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
26.	MedLinks.ru .	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
27.	Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ	<a href="http://www.rmapo.ru/">http://www.rmapo.ru/</a>
28.	Справочно-правовая система Консультант Плюс.	<a href="http://\Serv-PLUS\consultant_bibl">\Serv-PLUS\consultant_bibl</a>
35.	Федеральная электронная медицинская библиотека.	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
36.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

#### 7.4. Информационные технологии

##### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional.
2. Пакеты прикладных программ MS OFFICE 2007: Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

##### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.**  
URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система.  
URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>
10. ....

### VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Республика Дагестан, 367003 г. Махачкала ул. Пирогова 3 ГБУ РД "РКБ-ЦСЭМП"	безвозмездное пользование	Ультразвуковая диагностика в онкологии	для практических занятий (текущего/ промежуточного контроля) Кабинет №1 на 18 поса дочных мест (25 м <sup>2</sup> ) Кабинет №2 на 15 поса дочных мест (18м <sup>2</sup> )	для лекционных занятий зал на базе РКБ СМП	- для лекционных занятий: Проектор EPSON; экран, ноутбук TOSHIBA. - для практических занятий и самостоятельной работы: Персональные компьютеры-1; Проектор -1; Принтер лазерный HP-1; интернет

## **IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### **9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## X ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			