**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

По дисциплине «**Педиатрия»**

Индекс дисциплины – **Б1. О. 33**

Специальность – **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра **Факультетской и госпитальной педиатрии**

Форма обучения: **очная**

Курс: **3**

Семестр: **V**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **3/ 108**

**Махачкала - 2024**

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Цель:*** освоения учебной дисциплины "Педиатрия" состоит в овладении знаниями о гармоничном развитии детей, а также принципами диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста.

При этом ***задачами*** дисциплины являются*:*

* приобретение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях детского организма;
* обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим выявлять заболевания на ранних этапах;
* обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
* обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей;
* формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| **ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.** | |
| **Знать:** | Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза,  патоморфоза заболеваний, структурные и  функциональные основы патологических процессов. |
| **Уметь:** | Проводить клиническое и дополнительное  обследование пациентов с интерпретацией  результатов, с отражением структурных и функциональных нарушений. |
| **Владеть:** | Навыками оформления мед. документации. Трактовать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе. |

**3. МЕСТО ПЕДИАТРИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части Б1.О.33 учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, история медицин, истории отечества, латинскому языку,физике, математике, медицинской информатике, биологии,микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ, 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.**

Лекции -**12 ч.**

Практические занятия – **34 ч**

Самостоятельная работа -**62 ч**

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Введение в предмет. Фоновые состояния в педиатрии**

**Раздел 2. Гастроэнтерология.**

**Раздел 3. Пульмонология.**

**Раздел 4. Ревматология. Гематология.**

**Раздел 5. Нефрология.**

**Раздел 6. Эндокринология.**

**Раздел 7. Инфекционные заболевания.**

**Форма промежуточной аттестации: - Зачет**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **5 семестр**

**Кафедра-разработчик ------ Факультетская и госпитальная педиатрия**

**Зав. Кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**А.М. Алискандиев)**