**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Пропедевтика внутренних болезней»

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.О.22

Направление подготовки (специальность) Б1.О.22

Наименование профиля (специализации) Лечебное дело

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника \_Врач - лечебник

Факультет Лечебное дело

Кафедра Пропедевтика внутренних болезней

Форма обучения Очная

Курс 2-3

Семестр 4-5

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 7/252

Форма контроля: **Экзамен в V семестре (36 часов)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является : формирование важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии. Особенность пропедевтики внутренних болезней в том, что это первая клиническая дисциплина, с которой сталкивается студент, вчерашний школьник. Изучение пропедевтики - качественно новый этап его познавательной деятельности, его первичный опыт вхождения в клиническую, практическую медицину, общения с больным, работы в больнице, оформления медицинской документации, первое столкновение со сложными морально-этическими вопросами врачевания и т.д. В целом пропедевтика составляет фундамент образования не только терапевта, но и врача любой другой медицинской специальности. Истинность данного постулата следует хотя бы из того факта, что именно на кафедре пропедевтики ведется обучение студентов важнейшим методикам, так называемым общеврачебным методам исследования больного - навыкам опроса, осмотра больного, пальпации, перкуссии и аускультации.

Задачами освоения дисциплины являются: - Изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.).

- Изучение основных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний (внутренних органов и болезней терапевтического профиля).

- Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения.

-Изучение симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);

- Формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

- Формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа симптомов и синдромов, знаний их причин и патогенетической связи.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

***Общепрофессиональные к*омпетенции (ОПК)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные к*омпетенции (ОПК)** | |
| **ОПК-4** Способен применять медицинские изделия предусмотренные порядком оказания медицинской  помощи, а также проводит обследования пациентов с целью установки диагноза | **ИД-1 ОПК4** – Способность применять  медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.  **ИД-2 ОПК-4** - Проводить обследования пациента физикальными методами.  **ИД-3 ОПК-4** - Применять дополнительные  лабораторно-функциональные методы  исследования с целью установления  диагноза в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. |
| **знать:** алгоритм мероприятий по обследованию больных, методы обследования больных, деонтологические аспекты.  уметь: провести обследование пациента. Публично докладывать результаты обследования больного в учебной комнате в присутствии коллег студентов и в палате в присутствии больных. Уметь реагировать на замечания преподавателя и студентов в отношении проделанной им работы с больным. Уметь отстаивать при этом свою точку зрения.  **владеть:** способностью оценивать результаты своей деятельности в работе с больными и при её обсуждении во время клинических разборов, защиты зачетной истории болезни. Методиками обследования больных - лабораторными и инструментальными. | |
| **ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | **ИД-3 ОПК-5** Применение данных оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач. |
| **знать:**  строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней.  **уметь:**  пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; распознавать изменения в органах; оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.  **владеть:**  навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; научной терминологией; сформированной мировоззренческой концепцией; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами работы с учебной и учебно-методической литературой. | |
| **ПК-2** Применение медицинских изделий, предусмотренные оказанием медицинской помощи. | **ИД-1 ПК-2** Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия) |
| **знать:**  этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; меры предосторожности, специальная одежда; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных.  **уметь:**  провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.  **владеть:**  методами ведения медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. | |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания, полученные на предшествующих теоретических кафедрах (нормальная анатомия, нормальная физиология, биохимия, микробиология и вирусология, иммунология, физика, латинский язык, а также на параллельных кафедрах 3 курса – патологической анатомии, патологической физиологии и фармакологии. Полноценное усвоение материала по курсу пропедевтики внутренних болезней является необходимым условием для успешного обучения на кафедрах факультетской терапии, госпитальной терапии и на многих профильных и даже непрофильных кафедрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | Перечень тем, необходимых для изучения первой неотложной помощи |
| 1. Анатомии человека | Анатомическое строение органов сердечно-сосудистой системы, дыхательной, пишеварительной, мочевыделительной, системы крови. |
| 2. Гистология | Гистологическое строение органов и систем. |
| 3.Микробиология | Устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов; методы выделения чистых культур бактерий; состав микрофлоры организма человека, воздействие на организм микробов, вирусов, грибов. |
| 4.Нормальная физиология | Знать физиологию сердечно-сосудистой, дыхательной, пишеварительной, мочевыделительной систем, системы крови. |
| 5.Паталогическая анатомия | Знать морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пишеварительной, мочевыделительной систем и системы крови. |
| 6. Биологическая химия | Знать состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы и т.д. |
| 7. Физика | Знать виды электромагнитных излучений и корпускулярных излучений, приборы для измерения дозы радиации, действие физического света, тока и т.д. |
| 8. Латинский язык | Владеть клиническими терминами |

Знания и умения, приобретаемые на дисциплине «Пропедевтика внутренних

болезней» необходимы для изучения следующих дисциплин

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы дисциплины | |
|  |  | Общий раздел | Частная патология |
| 1 | Внутренние болезни | + | + |
| 2 | Эндокринология | + | + |
| 3 | Инфекционные болезни | + | + |
| 4 | Онкология | + | + |
| 5 | Лучевая диагностика | + | + |
| 6 | Клиническая иммунология | + | + |
| 7 | Поликлиническая терапия | + | + |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 7 зачетных единиц, 324 академических часов.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | | **Всего часов** |
| **№4** | **№5** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| *Контактная работа (всего), в том числе:* | | 132 | 66 | 68 |
| *Аудиторная работа* | | 132 | 66 | 68 |
| *Лекции (Л)* | | 28 | 14 | 14 |
| *Практические занятия (ПЗ),* | | 106 | 52 | 54 |
| *Семинары (С)* | | - |  |  |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | | - |  |  |
| *Внеаудиторная работа* | |  |  |  |
| *Самостоятельная работа обучающегося (СРО)* | | 82 | 6 | 76 |
|  | экзамен (Э) | 3 36 |  | 36 |
| *ИТОГО: Общая трудоемкость* | *час.* | 252 |  |  |
| ЗЕТ | 7 | 2 | 5 |

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела | Контролируемые компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Введение. Общие методы обследование. | 1. Пропедевтика внутренних болезней, определение понятия, ее цели и задачи. История болезни – как медицинский и юридический документ, его значение для клиники. Составные части. Ведение истории болезни. Общие методы клинического обследования больного: расспрос (жалобы, история настоящего заболевания, история жизни). Общие методы клинического обследования больного: общий осмотр. Общие методы клинического обследования больного: пальпация, перкуссия, аускультация. | ОПК- 4  ИД-1 ОПК4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4  ПК-2  ИД-1 ПК-2 |
| 2. | Система органов дыхания/ | Расспрос (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни), осмотр (лицо, грудная клетка, конечности) больного с заболеваниями органов дыхания. Пальпация при заболеваниях органов дыхания Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких, методика и техника ее проведения. Нормальные дыхательные шумы. Везикулярное и бронхиальное дыхание в норме и патологии. Бронхофония. Патологические дыхательные шумы: хрипы (сухие и влажные), крепитация, шум трения плевры. Лабораторное исследование мокроты и плеврального выпота. Инструментальные (спирография, пикфлоуметрия, бронхоскопия) и рентгенологические (бронхография, рентгеноскопия, рентгенография, компьютерная томография) методы исследования при заболеваниях органов дыхания. | ОПК-4  ИД-1 ОПК4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4  ПК-2  ИД1 –ПК2 |
| 3. | Система органов кровообращения (ССС). | Расспрос (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) больного с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия сердца. Аускультация сердца: методика и техника. Точки аускультации сердца. Тоны сердца (1 и 2 тон) и их компоненты (в норме и патологии). Аускультация шумов сердца. Функциональные и органические шумы, механизм их образования. Систолический шум функционального и органического происхождения. Исследования сосудов. Пульс и его характеристика. Места возможной пальпации. Допплерография сосудов, рентгеноконтрастная ангиография. Артериальное давление (АД), техника его измерения. Нормативы АД по ВОЗ. Эхокардиография (ЭхКГ), основные эхокардиографические показатели сердца. Электрокардиография. Принципы электрокардиографического исследования. | ОПК-4  ИД-1 ОПК4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4  ПК-2  ИД1 –ПК2 |
| 4. | Система органов пишеварения (желудок, кишечник, поджелудочная железа,(ЖКТ). | Расспрос (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни), осмотр больного с заболеваниями пищевода, желудка, кишечника, поджелудочной железы. Пальпация живота, методики поверхностной ориентировочной и методической глубокой скользящей пальпации. Перкуссия и аускультация живота при исследовании органов брюшной полости. Лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях пищевода и желудка. Эзофагогастродуоденоскопия, гастробиопсия, внутрижелудочная рН-метрия, рентгенологическое исследование – показания, возможности.Лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях кишечника, поджелудочной железы. Копроскопия: макро- и микроскопические показатели. | ОПК-4  ИД-1 ОПК4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4 ОПК-5  ИД-3 ОПК5  ПК-2  ИД1 –ПК2 |
| 5. | Гепатобилиарная система (печень, желчный пузырь). | Расспрос (жалобы больных, анамнез болезни, анамнез жизни), осмотр больного с заболеванием печени и желчного пузыря. Периферические признаки цирроза печени. Пальпация печени и селезенки. Биохимические исследования крови (в норме и при патологии): белки и белковые фракции; показатели пигментного обмена (билирубин в крови и уробилиновые тела в моче); показатели клеточных ферментов печени (АСТ, АЛТ, ЛДГ, ГГТ, ЩФ). УЗИ, эластометрия (эластография) печени. Специфическая лабораторная диагностика вирусных гепатитов: 1. Диагностические тесты (маркеры) вирусного гепатита В (антигены вируса – HBsAg, HВeAg, антитела – Ig M и Ig G к НВсAg, IgG к HВeAg, IgG к HBsAg методомИФА, ДНК вируса методом ПЦР) и их интерпретация; Портальная гипертония, методы выявления. Печеночно-клеточная недостаточность. | ОПК-4  ИД-1 ОПК4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4  ПК-2  ИД1 –ПК2 |
| 6. | Система органов мочевыделения. | Расспрос (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни), осмотр больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Пальпация почек и мочевого пузыря. Симптом Пастернацкого. Лабораторно- инструментальные методы исследования при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Ультразвуковое и рентгенологические (обзорная рентгенография, экскреторная урография, КТ, магнитнорезонансная томография –МРТ) исследования, биопсия почек. | ОПК-4  ИД-1 ОПК4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4  ПК-2  ИД1 –ПК2 |
| 7. | Система органов кроветворения. | Расспрос (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни), осмотр больного с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация, перкуссия и аускультация при болезнях системы крови. Лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях системы крови. Миелограмма костного мозга: расшифровка, норма (количество миелокариоцитов, мегакариоцитов, бластных клеток, соотношение лейко/эритро элементов), что показывает. | ОПК-4  ИД-1 ОПК4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4  ПК-2  ИД1 –ПК2 |
| 8. | Эндокринная система. | Эндокринные заболевания в практике терапевта. Расспрос (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни), осмотр больного с заболеваниями эндокринной системы (гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы, надпочечников). Пальпация, перкуссия и аускультация при заболеваниях эндокринной системы. Лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях эндокринных желез. | ОПК-4  ИД-1 ОПК4  ИД-2-ОПК4  ИД3 -ОПК-4  ПК-2  ИД1 –ПК2 |
| 9. | Частная патология | Пневмонии. Бронхиальная астма. ХОБЛ (хронический обструктивный бронхит). Хроническая ревматическая болезнь сердца. Недостаточность митрального клапана. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Артериальные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда (ИМ). Острая (сердечная астма и отек легких) и хроническая (лево- и правожелудочковая) сердечная недостаточность. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Гломерулонефрит. Почечная недостаточность. Анемии. Сахарный диабет (СД). Заболевания щитовидной железы. Аллергозы. Методы обследования больных с заболеваниями суставов и соединительной ткани. Ревматоидный артрит. Защита истории болезни. | ОПК-4,  ИД-1 ОПК4  ИД2-ОПК-4  ИД3-ОПК-4  ОПК-5  ИД-3-ОПК5  ОПК10  ИД1 ОПК-10, ИД2 ОПК-10, ИД3 ОПК-10, ИД4 ОПК-10, ИД5 ОПК-10  ПК-2  ИД1- ПК-2 |

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Экзамен 5 семестр

**Кафедра - разработчик** Пропедевтика внутренних болезней