**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Анатомия человека**»

Индекс дисциплины – **Б1.О.14**

Специальность – **32.05.01. Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: **анатомии человека**

Форма обучения: **очная**

Курс:**1,2**

Семестр: **II, III**

Всего трудоёмкость: 7 **з.е. / 252 часа**

Лекции: **28** часов.

Практические занятия: **68** часа

Самостоятельная работа: **120** часа

Форма контроля: экзамен в **III** семестре, **36** часов

 **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Цель**- получить устойчивые, глубокие знания по дисциплине - «анатомии человека», овладение знаниями строения, топографии органов и систем органов, а также организма в целом, принципы получения морфологических знаний необходимых для дальнейшего изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности, успешно усваивать клинические специальности.

**Задачи**- изучение учебной дисциплины «анатомия человека» - строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма.

**2. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

 **ФГОС 3 ++**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
|  **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** |
| **ОПК-1** Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | **ОПК-1 ИД-1** Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. |
| **ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | **ОПК-5 ИД-1** Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов |
| **Знать** | -значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины, медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач. |
| **уметь** | -использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека. |
| **Владеть** | -находить и пальпировать на теле человека основные костные ориентиры, препарированием органов, основные сосудисто-нервные пучки, обозначать топографические контуры органов иосновных сосудистых и нервных стволов, демонстрировать на анатомических препаратах строение органов |

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «**анатомия человека**» относится к обязательной части **Блока 1**, «анатомия человека». *Предшествующими* дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы)***.*** Дисциплина «анатомия человека» является **основополагающей** для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство - гинекология, лор-болезни, неврология и другие).

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.**

Всего трудоёмкость: 7 **з.е. / 252 часа**

Лекции: **28** часов.

Практические занятия: **68** часов

Самостоятельная работа: **120** часов

**5. Основные разделы дисциплины.**

1. Ведение

2. Опорно-двигательный аппарат

3. Спланхнология.

4. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения.

5. Сердечно-сосудистая система.

6. Центральная нервная система.

7. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.

8. Органы чувств.

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Форма контроля: экзамен в **III** семестре, **36** часов

**Кафедра - разработчик \_\_\_\_\_анатомия человека\_\_\_\_\_\_\_\_**