

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Индекс дисциплины по учебному плану - Б1.О.36

Специальность - 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника - ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

**Кафедра - ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО,
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТОВФАКОВ**

Форма обучения - ОЧНАЯ

Курс – III, IV

Семестр-6,7

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 216 ЧАСОВ/6 ЗАЧЕТНЫХ
ЕДИНИЦ**

Форма контроля– ЭКЗАМЕН (36 ЧАСОВ)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия. Профессиональные болезни» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней, умениями и навыками постановки предварительного и клинического диагноза, и назначения лекарственных средств, реабилитации и профилактике заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3++.

Задачи:

- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
- ознакомление студентов с принципами организации работы терапевтической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлению контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы

трудоспособности больных терапевтического профиля;

- ознакомление студентов с деломпроизводством в терапевтической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментами и соблюдением правил их хранения в терапевтической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области внутренних болезней;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками заболеваний внутренних органов.
- обучение студентов выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем;
- формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний внутренних органов и оказания неотложной помощи.

1. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2ОПК-4 Проводит обследование пациента физикальными методами
знать:	Общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультации) для установления диагноза.
уметь:	Интерпретировать результаты обследования методом пальпации, перкуссии, аускультации.
владеть:	Навыками проведения обследования пациентов с применением физикальных методов обследования (пальпации, перкуссии, аускультации) с целью установления диагноза
	ИД-3ОПК-4 Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
знать:	Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем

	человеческого организма.
уметь:	Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
владеть:	Навыками проведения обследования пациентов с применением лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования; Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1ОПК-7 Назначает лечение при заболеваниях с учетом фармако-динамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии.
знать:	Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для плановой госпитализации больных.
уметь:	Сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
владеть:	Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская терапия. Профессиональные болезни» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Факультетская терапия. Профессиональные болезни», являются: Анатомия, Биохимия, Биология, Биоэтика, Гигиена, Гистология, Иностранный язык, История медицины, Латинский язык, Пропедевтика внутренних болезней, Микробиология, Медицинская информатика, Нормальная физиология, Правоведение, Психология и педагогика, Физика, Философия, Химия, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, клиническая патофизиология и патанатомия, Экономика и прохождение учебной практики: Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.

Дисциплина «Факультетская терапия. Профессиональные болезни» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, Акушерство и гинекология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, профессиональные болезни, Госпитальная терапия, Неврология, медицинская генетика, Медицинская реабилитация, Онкология, лучевая терапия, Эндокринология и прохождения производственной практики: Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Лекции - 34 ч.

Практические занятия - 82ч.

Самостоятельная работа - 64

5. Основные разделы дисциплины.

1.	Гастроэнтерология
2.	Пульмонология и профессиональные заболевания органов дыхания
3.	Гематология
4.	Профессиональные болезни от химических факторов
5.	Кардиология
6.	Нефрология

6. Форма промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации - экзамен в VII семестре.

Кафедра - разработчик Внутренние болезни педиатрического и стоматологического факультетов