

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Индекс дисциплины по учебному плану – Б.1.О.43

Специальность - 31.05.02 «Педиатрия»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – врач-педиатр

ФАКУЛЬТЕТ - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО,
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТОВ**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ

КУРС – IV, V

СЕМЕСТР – 8, 9

ВСЕГО ТРУДОЕМКОСТЬ – 180 ЧАСОВ/5 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЭКЗАМЕН (36 ЧАСОВ)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: целью дисциплины «Госпитальная терапия» является формирование комплекса знаний технологий, средств и методов, необходимых во врачебной деятельности и направленных на сохранение и улучшения здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи. Выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3++.

Задачи:

- приобретение информации о дифференциально-диагностическом подходе к наиболее распространенным и социально-значимым заболеваниям внутренних органов;
- закрепление и совершенствование профессионального врачебного умения обследовать терапевтического больного с формированием клинического мышления;
- обучение использованию метода дифференциальной диагностики изучаемых нозологических форм;
- обучение индивидуализированным принципам лечения и неотложной терапии, профилактики, реабилитации и диспансеризации заболеваний внутренних органов;
- развитие клинического мышления и профессионально значимых качеств специалиста
- выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3++

1. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<p>ОПК-4Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-2ОПК-4 Проводит обследование пациента физикальными методами</p>
<p>знать:</p>	<p>Общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультации) для установления диагноза.</p>
<p>уметь:</p>	<p>Интерпретировать результаты обследования методом пальпации, перкуссии, аускультации.</p>
<p>владеть:</p>	<p>Навыками проведения обследования пациентов с применением физикальных методов обследования (пальпации, перкуссии, аускультации) с целью установления диагноза</p>
<p>ИД-3ОПК-4 Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p>	
<p>знать:</p>	<p>Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.</p>
<p>уметь:</p>	<p>Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>
<p>владеть:</p>	<p>Навыками проведения обследования пациентов с применением лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования;</p>

	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1ОПК-7 Назначает лечение при заболеваниях с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии.
знать:	Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для плановой госпитализации больных.
уметь:	Сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
владеть:	Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Госпитальная терапия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Госпитальная терапия», являются: Анатомия, Биохимия, Биология, Биоэтика, Гигиена, Гистология, Иностранный язык, История медицины, Латинский язык, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия. Профессиональные болезни, Микробиология, Медицинская информатика, Нормальная физиология, Правоведение, Психология и педагогика, Физика, Философия, Химия, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, клиническая патофизиология и патанатомия, Неврология, медицинская генетика, Медицинская реабилитация, Экономика, Эндокринология,

прохождения производственной практики: Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).и учебной практики: Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.

Дисциплина «Госпитальная терапия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Онкология, лучевая терапия, Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, Дерматовенерология, Акушерство и гинекология, Инфекционные болезни.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Лекции - 24 ч.

Практические занятия – 48 ч.

Самостоятельная работа - 72

5. Основные разделы дисциплины.

Перечисляются основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины
1	2
1	Пульмонология
2	кардиология
3	Гастроэнтерология
4	Нефрология
5	Гематология
6	Ревматология

6. Форма промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации -экзамен в IX семестре.

Кафедра - разработчик Внутренние болезни педиатрического и стоматологического факультетов