

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Индекс дисциплины по учебному плану *Б.1.0.22*

Специальность 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра- ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО И
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ

Форма обучения- ОЧНАЯ

Курс II, III

Семестр 4-5

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 6 **ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ/216**
ЧАСОВ

Форма контроля -ЭКЗАМЕН (36 ЧАСОВ)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является научить студентов 2, 3 курса методам исследования больного, умению оценить полученные признаки болезни, поставить диагноз, заложить основы подготовки врача широкого профиля. Целями освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» являются формирование важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии. Выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3++.

Задачами освоения дисциплины являются: Изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);

- Изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, спирография и др.)

- Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;

- Изучение симптоматиологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ

клинического мышления);

- Формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

1. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2ОПК-4 Проводит обследование пациента физикальными методами
знать:	Общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультации) для установления диагноза.
уметь:	Интерпретировать результаты обследования методом пальпации, перкуссии, аускультации.
владеть:	Навыками проведения обследования пациентов с применением физикальных методов обследования (пальпации, перкуссии, аускультации) с целью установления диагноза
	ИД-3ОПК-4 Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
знать:	Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.
уметь:	Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
владеть:	Навыками проведения обследования пациентов с применением лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования; Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней», являются: Анатомия, Биохимия, Биология, Биоэтика, Гигиена, Гистология, Иностраный язык, История медицины, Латинский язык, Нормальная физиология, Правоведение, Психология и педагогика, Физика, Философия, Химия и прохождение учебной практики: «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля».

Параллельно изучаются: микробиология, вирусология; общая хирургия; лучевая диагностика, лучевая терапия, Медицинская информатика.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, Акушерство и гинекология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Госпитальная терапия, Неврология, медицинская генетика, Медицинская реабилитация, Онкология, Патологическая физиология, клиническая патофизиология и патологическая анатомия, Эндокринология и прохождения производственной практики: Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Лекции - 32 ч.

Практические занятия - 68ч.

Самостоятельная работа - 80

5. Основные разделы дисциплины.

Перечисляются основные разделы дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины
1	2
1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования
2	Методы обследования органов дыхания и основные клинические синдромы
3	Методы обследования органов кровообращения и основные клинические синдромы
4.	Методы обследования органов пищеварения и основные клинические синдромы

5.	Методы обследования печени и желчевыводящих путей и основные клинические синдромы.
6.	Методы обследования органов мочеотделения и основные клинические синдромы.
7	Методы обследования системы крови и основные клинические синдромы

6. Форма промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации -экзамен в V семестре.

Кафедра - разработчик Внутренние болезни педиатрического и стоматологического факультетов