**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

 **АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анатомия человека - анатомия головы и шеи»**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.13**

Направление подготовки (специальность) – **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **- специалитет**

Квалификация выпускника - **врач-стоматолог**

Факультет **стоматологический**

Кафедра **анатомии человека**

Форма обучения **очная**

Курс: **1**

Семестр: **I,** **II**

Всего трудоёмкость **6 з.е. / 216 часов**

Форма контроля: экзамен в **II** семестре, **36** часов

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель- формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи:

- изучить строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития; - получить знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, взаимосвязи особенностей строения организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии возрастных, половых, экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий. – применять комплексный подход при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетическое понимание строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представление о значения фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; - выработка умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; - воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – человеческому телу и отдельным органам.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.** **Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Универсальные компетенции (УК) УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. | **ИД-6. УК-4** Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языке  |
| **Знать –**  | медико-анатомический понятийный аппарат.  |
| **Уметь –**  | использовать латинскую и греческую терминологию при изучении естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук, при освоении дисциплины - анатомии человека  |
| **Владеть -**  | полученными знаниями по анатомии для последующего обучения и для профессиональной деятельности, руководствуясь традиционными принципами гуманизма. |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** |
| **ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач** | **ИД-1.ОПК-9** Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, патофизиологию и физиологию органов и систем человека. |
| **Знать** | -значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины, медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач. |
| **Уметь** | - использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека. |
| **Владеть** | - находить и пальпировать на теле человека основные костные ориентиры, препарированием органов, основные сосудисто-нервные пучки, обозначать топографические контуры органов иосновных сосудистых и нервных стволов, демонстрировать на анатомических препаратах строение органов |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «**анатомия человека – анатомия головы и шеи**» относится к обязательной части **Блока1**, дисциплины УП по специальности 31.05.03 стоматология . **Предшествующими** дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия (в пределах школьной программы).

Дисциплина «анатомия человека» является **основополагающей** для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, лор-болезни, офтальмология и другие).

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет**

6 з/е, 216ч.

Лекции – 26 ч.

Практические занятия – 84ч.

Самостоятельная работа – 70ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

Раздел 1. Введение в анатомию*.*

Раздел 2. Опорно- двигательный аппарат

Раздел 3. Спланхнология.

Раздел 4. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения.

Лимфатическая система.

Раздел 5. Сердечно – сосудистая система. (ангиология)

Раздел 6. Центральная нервная система

Раздел 7. Периферическая нервная система. Вегетативная

нервная система

**Раздел 8.** Органы чувств

**Форма промежуточной аттестации.** экзамен в **II** семестре, **36** часов

 **Кафедра - разработчик - Анатомии человека**