

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

**ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ – Б.1.О.53**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

**ФАКУЛЬТЕТ - СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО,  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТОВ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**

**КУРС –IV**

**СЕМЕСТР –7, 8**

**ВСЕГО ТРУДОЕМКОСТЬ – 180 ЧАСОВ/5 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ**

**ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЭКЗАМЕН (36 ЧАСОВ)**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Целью освоения дисциплины является освоение студентами компетенций по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные), формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний, выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3 ++.

**Задачи:**

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача стоматолога;
- выявление с помощью этих методов исследования основные клинические проявления – симптомы и синдромы – на разных этапах развития болезни;
- клиническая интерпретация важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- диагностика и дифференциальная диагностика угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.

- ознакомление студентов с принципами организации работы терапевтической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлению контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных терапевтического профиля;

- ознакомление студентов с делопроизводством в терапевтической клинике;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментами и соблюдением правил их хранения в терапевтической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области внутренних болезней;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками заболеваний внутренних органов.

- обучение студентов выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;

- дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;

- формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний внутренних органов и оказания неотложной помощи.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК-5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<b>ИД-1ОПК-5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза
<b>знать:</b>	Общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультации) для установления диагноза. Общие принципы и основные методы клинической,инструментальной и лабораторной диагностикифункционального состояния органов и систем человеческогоорганизма с целью установления диагноза
<b>уметь:</b>	Интерпретировать результаты обследования методом пальпации, перкуссии, аускультации. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления

	<p>диагноза. Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>
<b>владеть:</b>	<p>Навыками проведения обследования пациентов с применением физикальных методов обследования, лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования с целью установления диагноза</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p>
<p><b>ИД-2ОПК-5</b> Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза.</p>	
<b>знать:</b>	<p>Клинико-морфологические аспекты современной патологии; Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p>
<b>уметь:</b>	<p>Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; решать ситуационные задачи; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p>
<b>владеть:</b>	<p>Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования. Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>
<b>ОПК-6</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного	<b>ИД-1ОПК-6</b> Способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях

лечения при решении профессиональных задач	
<b>знать:</b>	Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для плановой госпитализации больных.
<b>уметь:</b>	Сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
<b>владеть:</b>	Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к блоку Б.1.О.58 базовой части обязательных дисциплин.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Внутренние болезни», являются: Анатомия, Биохимия, Биология, Биоэтика, Гигиена, Гистология, Иностранный язык, История медицины, Латинский язык, Микробиология, Нормальная физиология, Физика, Философия, Химия, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Патологическая анатомия, Патологическая физиология патанатомия, Лучевая диагностика, Акушерство и гинекология, Неврология, Экономика, прохождения производственной практики: Помощник палатной и процедурной медсестры; и учебной практики: Общий уход за больными с оказанием доврачебной помощи

Дисциплина «Внутренние болезни» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Анестезиология и реаниматология и клиническая фармакология.

### 4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Лекции – 26 ч.

Практические занятия – 56 ч.

Самостоятельная работа - 62

### 5. Основные разделы дисциплины.

Перечисляются основные разделы дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины
1.	Роль и значение клиники пропедевтики внутренних болезней. История болезни.
2	Семиотика заболеваний системы органов дыхания
3	Семиотика заболеваний системы органов кровообращения

4	Семиотика заболеваний системы органов ЖКТ.
5	Семиотика заболеваний системы органов мочевого выделения.
6	Семиотика заболеваний системы органов кроветворения.
7	Семиотика заболеваний эндокринной системы
8	Неотложные терапевтические состояния в практике врача-стоматолога.
9.	Итоговая работа по мануальным навыкам.
<b>ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ – VII СЕМЕСТР</b>	
1	Пульмонология
2	Кардиология
3	Гастроэнтерология
<b>ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ – VIII СЕМЕСТР</b>	
1	Нефрология
2	Ревматология
3	Гематология
4	Эндокринология
5	Аллергология

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации - экзамен в VIII семестре.

**Кафедра - разработчик** Внутренние болезни педиатрического и стоматологического факультетов