

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К  
ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ»

Учебная  
Ознакомительная Б2. В.01 (У)

Направление подготовки - 31.05.01 «Лечебное дело»  
Уровень высшего образования- специалитет  
Квалификация выпускника- врач- терапевт  
Факультет- лечебный  
Кафедра- медицинской симуляции и учебной практики  
Форма обучения- очная  
Курс- 6  
Семестр- 11  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)- 3 з. е./ 108 часов  
Форма контроля – Зачет

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Цель:**

Обучения студентов 6 курса – обучение профессиональным врачебным навыкам обследования больных с неотложными состояниями, постановке диагноза и проведению дифференциального диагноза, тактике оказания неотложной помощи и современным принципам терапии остро развившихся жизнеугрожающих состояний.

**Задачи:**

- изучение атипичных форм течения наиболее распространенных жизнеугрожающих состояний;
- рассмотреть на современном уровне диагностику и объем неотложной помощи при критических ситуациях;
- изучение принципов дифференциальной диагностики неотложных состояний;
- обучить студентов алгоритмам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий;
- отработать алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, нарушениях гомеостаза и метаболизма;
- ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико- деонтологическим основам в области интенсивной терапии, реанимации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-4 УК-1</b> - Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
<p><b>Знать:</b> основные научные подходы к исследуемому материалу.</p> <p><b>Уметь:</b> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;            - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;            - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;            - навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД-4 УК-8</b> – Оказывает первую помощь пострадавшим
<p><b>Знать:</b> - принципы диагностики и первой помощи жизнеугрожающих состояний;            - критерии диагноза различных повреждений.</p> <p><b>Уметь:</b> - подобрать вид оказания помощи в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;            - разработать план действий, с учетом окружающей ситуации;            - применять различные способы введения лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> - основными мероприятиями по оказанию первой помощи пострадавшим;            - навыками реанимационных мероприятий.</p>	
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК- 4:</b> способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	<b>ИД1 ОПК4</b> - применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
<p><b>Знать:</b> - методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний;            - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля при возникновении неотложного состояния, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);            - критерии диагноза различных неотложных состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;            - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p><b>Владеть:</b> - методами общеклинического обследования;            - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;            - алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>	

<p><b>ОПК-6:</b> способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>ИД2 ОПК6</b> – оказывает первую врачебную помощь при ургентных состояниях на догоспитальном этапе</p>
<p><b>Знать:</b> - основы организации медицинской (амбулаторно- поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; - методы лечения и показания к их применению.</p> <p><b>Уметь:</b> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p><b>Владеть:</b> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</p>	
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>	
<p><b>ПК-1:</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p><b>ИД-1 ПК-1</b> – Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форм</p>
<p><b>Знать:</b> методы обследования и диагностики при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><b>Уметь:</b> применять алгоритм оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами диагностики и оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
<p><b>ИД-2 ПК-1</b> – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p>	<p><b>Знать:</b> состояния, требующие срочного медицинского вмешательства</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать неотложную помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика учебная Б2.В.01(У) «Симуляционное обучение неотложных состояний» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело. Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика «Симуляционное обучение неотложных состояний», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Учебная практика «Симуляционное обучение неотложных состояний» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: анестезиология и реаниматология, госпитальной терапии и госпитальной хирургии.

4. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Практические занятия – 108 ч.

#### 5. Основные разделы практики

№ раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации
2	Неотложные состояния в кардиологии
3	Неотложные состояния в пульмонологии
4	Неотложные состояния в аллергологии
5	Коматозные состояния в эндокринологии

6. Форма отчетности по практике - дневник и отчет по учебной практике.

7. Форма промежуточной аттестации. Объективный структурированный клинический зачет в 1 семестре.

Кафедра - разработчик Медицинской симуляции и учебной практики