

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине: «**Латинский язык**»

Индекс дисциплины – **Б1.О.06**

Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра - **иностранных и латинского языков**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **I - II**

Всего трудоёмкость: **4 з.е./144 ч.**

Практические занятия: **70 ч.**

Самостоятельная работа обучающегося: **74 ч.**

Форма контроля: **зачет (II семестр)**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины.

Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику различных подсистем медицинской терминологии. Помимо профессиональных задач решаются общеобразовательные и общекультурные задачи. Они дают представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков, об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

Задачи освоения дисциплины.

Изучение медицинской терминологии в рамках разделов: анатомическая терминология, клиническая терминология, фармацевтическая терминология.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ИД-6.УК-4

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.0.06 «Латинский язык» включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

*Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Латинский язык» являются дисциплины школьной программы: **Русский язык, Литература, История, Иностранные языки, Химия, Биология.***

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Химия, Биология, История медицины, Анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Биохимия, Микробиология, вирусология, Патофизиология, Пропедевтика внутренних болезней, Фармакология, Патологическая анатомия, Общая хирургия,

Иммунология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Факультетская хирургия, Лучевая диагностика, Медицинская реабилитация, Оториноларингология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Факультетская терапия, Офтальмология, Профессиональные болезни, Урология, Психиатрия, Дерматовенерология, Детская хирургия, Анестезиология, реаниматология, Акушерство и гинекология, Инфекционные болезни, Педиатрия, Эндокринология, Госпитальная хирургия, Фтизиатрия, Клиническая фармакология, Эпидемиология, Стоматология, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Травматология, ортопедия, Онкология, лучевая терапия, Медицинская химия, Функциональная анатомия, Клиническая физиология и основы функциональной диагностики, Неотложная кардиология, Клиническая иммунология и аллергология, Оперативная эндохирургия, Оперативная микрохирургия, и др. *Особенностью дисциплины является ее универсальный характер и ценность для усвоения знаний во всех областях медицины.*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		70	36	34
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		70	36	34
Самостоятельная работа студента (СРС)		74	36	38
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144		
	ЗЕТ	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды контролируемой компетенции (или ее части)
Раздел I. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы.	История латинского языка и медицинской терминологии. Правила чтения, произношения и ударения.	ИД-6.УК-4
Раздел II. Анатомо-гистологическая терминология.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж, склонение. Структура анатомического термина: несогласованное определение и согласованное определение. Префиксальные прилагательные: продуктивные	ИД-6.УК-4

	<p>приставки и правила присоединения к основе прилагательного. Правила образования сложных прилагательных. Основные принципы согласования существительных с прилагательными в именительном и родительном падеже единственного и множественного числа.</p>	
<p>Раздел III. Терминологическое словообразование: клиническая терминология.</p>	<p>Свободные и связанные терминоэлементы. Особенности основосложения. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела, тканей, секретов, выделений, пола, возраста. Греческие ТЭ, обозначающие учение, методы обследования, лечение, страдание, болезнь, патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, физические свойства, качества и другие признаки. Греко-латинские префиксы и суффиксы. Суффиксы –ōsis, -iāsis, -ītis, -ōma, -īsmus в клинической терминологии. Образование терминов с заданным значением при помощи греко-латинских дублетов и одиночных терминоэлементов.</p>	ИД-6.УК-4
<p>Раздел IV. Фармацевтическая терминология и рецепт.</p>	<p>Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие. Наименования лекарственных веществ, торговые названия лекарственных препаратов и правила их оформления. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие</p>	ИД-6.УК-4

	<p>определенную информацию. Краткие сведения о лекарственных формах. Грамматические категории глагола: инфинитив, словарная форма, спряжение, повелительное и сослагательное наклонение. Стандартные рецептурные формулировки. Структура рецепта и правила оформления латинской части рецепта. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и суппозиториев. Латинские названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Количественные и порядковые числительные от 1 до 15. Наречия. Местоимения. Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога.</p>	
<p>Раздел V. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы.</p>	<p>История латинского языка и медицинской терминологии. Правила чтения, произношения и ударения.</p>	<p>ИД-6.УК-4</p>

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздел а	Разделы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			
		Аудиторные учебные занятия		внеаудиторная	
		Л	ПР	СРС	Всего час.
1	Историческая роль латинского языка и его фонетические основы.		4	16	20
2	Анатомо-гистологическая терминология.		26	20	46
3	Терминологическое словообразование: клиническая терминология.		16	20	36
4	Фармацевтическая терминология и рецепт.		24	18	42
	ВСЕГО		70	74	144

ФОРМА КОНТРОЛЯ - зачет 2 семестр: 1 этап-тестирование

2 этап-письменное и устное собеседование.