**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**K РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Индекс дисциплины по учебному плану Б 1.О.39

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Наименование профиля (специализации) - «Педиатрия»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - Врач-педиатр

Факультет - Педиатрический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения - Очная

Курс - IV

Семестр –VII, VIII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 6з.е./216 час.

Лекции – 32 часа

Практические занятия – 80 часов

Самостоятельная работа - 68 часов

Форма контроля – экзамен (VIII семестр)

Контроль – 36 часов

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье, здравоохранение и экономика здравоохранения» – дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в медицинских организациях по вопросам:

• общественное здоровье и факторы его определяющие;

• сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения;

• организационно-медицинские технологии;

• управление и экономика здравоохранения;

• тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачами освоения дисциплины являются:

• исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;

• организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;

• основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;

• освоение теоретических и правовых основ отечественного здравоохранения, современной ситуации в системе здравоохранения Российской Федерации, актуальных проблем здоровья населения, медицинской статистики, принципов управления здравоохранением, стратегического и бизнес-планирования в здравоохранении, стандартизации и лицензирования медицинской деятельности;

• овладение знаниями и навыками организации работы лечебно- профилактических организаций в условиях страховой медицины, развития материально-технической базы здравоохранения и ресурсного обеспечения охраны здоровья граждан и профессионального роста кадров;

• освоение принципов и технологий контроля, экспертизы и управления качеством медицинской помощи, маркетинга в здравоохранении;

• изучение основ профилактической медицины и овладение навыками организации системы медицинской профилактики;

• получение знаний и практических навыков по медико-социальной экспертизе, информатике и вычислительной технике, включая новые разработки в сфере автоматизации управления.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** | |
| **УК–1**  Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | **ИД–4 УК-1**  Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. |
| **знать:** основные проблемы деятельности медицинских организаций в целях повышения качества и доступности медицинской помощи, факторы, влияющие на качество медицинской помощи, в том числе качество профилактической помощи населению**.** | |
| **уметь:** определять круг задач в целях повышения качества и доступности медицинской помощи, анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, находить пути повышения качества медицинской помощи исходя из имеющихся ресурсов | |
| **владеть:** методикой оценки качества медицинской помощи, расчета общих и специальных показателей деятельности медицинских организаций, методикой анализа и планирования деятельности медицинской организации | |
| **УК–10**  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИД–1 УК-10**  Обосновывает принятие экономических решений |
| **знать:** экономические показатели деятельности врачей педиатров, правовые основы профессиональной деятельности | |
| **уметь:** проводить экономический анализ деятельности врачей педиатров | |
| **владеть:** методикой экономического анализа деятельности врачей педиатров | |
|  |  |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| **ОПК-2**  Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | **ИД-3 ОПК-2**  Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| **знать:** директивы Минздрава РФ по проведению профилактических осмотров и диспансеризации детей и подростков | |
| **уметь:** выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний детей, определять характер и выраженность отдельных признаков, оформлять медицинскую документацию. | |
| **владеть:** технологией проведения профилактических осмотров и диспансеризации детей и подростков | |
| **ОПК – 10**  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| **знать:** принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;  **уметь:** работать с информационными ресурсами;  **владеть:** навыками работы с информационными базами данных и Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения. | **знать:** принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;  **уметь:** работать с информационными ресурсами;  **владеть:** навыками работы с информационными базами данных и Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения. |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| **ПК- 4**  Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей. | |
| **знать:** основы первичной и вторичной профилактики, заболеваний детского населения, формы и методы санитарно-просветительной работы среди детского населения | |
| **уметь:** составлять план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей и подростков | |
| **владеть:** навыками работы с группами риска, формирования здорового образа жизни детского населения | **владеть:** навыками работы с группами риска, формирования здорового образа жизни детского населения |
| **ПК-5**  Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала. | |
| **знать:** законы Российской Федерации, приказы Минздрава РФ, документации для оценки качества и эффективности медицинских организаций | |
| **уметь:** работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы | |
| **владеть:** правилами ведения учетно-отчетной документацией, методами статистической обработки и анализа информации | **владеть:** правилами ведения учетно-отчетной документацией, методами статистической обработки и анализа информации |
| **ПК-5**  Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала. | |
| **знать:** основные показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, их уровень и структуру, основные причины их возникновения, статистическую документацию, которая заполняется для анализа и учета этих показателей. | |
| **уметь:** анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризовать их как показатели здоровья прикрепленного населения, сравнивать их со среднестатистическими значениями по РД и РФ. | |
| **владеть:** методикой расчета показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, определения их уровня и структуры; методикой анализа их динамики, заполнения медицинской документации | **владеть:** методикой расчета показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, определения их уровня и структуры; методикой анализа их динамики, заполнения медицинской документации |
| **ПК-5**  Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала. | |
| **знать**: основы медицинской статистики учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины | |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.39 «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение», относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образование по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в VII, VIII семестрах.

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, но и с гигиеническими, эпидемиологическими и клиническими дисциплинами.

**Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками**

|  |  |
| --- | --- |
| **История медицины** | |
| Знать | выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия |
| Уметь | анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной» |
| Владеть | навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом |
| **Иностранный язык** | |
| Знать | терминологию международной статистики |
| Уметь | расшифровывать термины международной статистики |
| Владеть | навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях |
| **Экономика** | |
| Знать | рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности |
| Уметь | анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы |
| Владеть | навыками расчета показателей экономической эффективности |
| **Философия, биоэтика** | |
| Знать | морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения |
| Уметь | ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций |
| Владеть | принципами врачебной этики и деонтологии |
| **Правоведение** | |
| Знать | юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения |
| Уметь | применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения |
| Владеть | работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения |
| **Медицинская информатика** | |
| Знать | использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении |
| Уметь | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности |
| Навыки | Владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет |
| **Гигиена** | |
| Знать | основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровье населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней |
| Уметь | проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам среди населения |
| Владеть | методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней |
| **Социология** | |
| Знать | структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия |
| Уметь | определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача |
| Владеть | навыками конструктивного взаимодействия в группе. |

**Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Медицинская реабилитация | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Эпидемиология | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. | Дерматовенерология | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | + | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Психиатрия, медицинская  Психология | + | + | + | + | + | + | + |
| 6. | Госпитальная педиатрия | + | + | + | + | + | + | + |
| 7. | Детская хирургия | + | + | + | + | + | + | + |
| 8. | Медицина катастроф | + | + | + | + | + | + | + |
| 9. | Акушерство и гинекология | + | + | + | + | + | + | + |
| 10. | Факультетская педиатрия | + | + | + | + | + | + | + |
| 11. | Госпитальная терапия, эндокринология | + | + | + | + | + | + | + |
| 12. | Инфекционные болезни у детей | + | + | + | + | + | + | + |
| 13. | Фтизиатрия | + | + | + | + | + | + | + |
| 14. | Поликлиническая и неотложная  Педиатрия | + | + | + | + | + | + | + |
| 15. | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | + | + | + | + | + | + | + |
| 16. | Факультетская хирургия | + | + | + | + | + | + | + |
| 17. | Госпитальная хирургия | + | + | + | + | + | + | + |
| 18. | Стоматология | + | + | + | + | + | + | + |
| 19. | Онкология, лучевая терапия | + | + | + | + | + | + | + |
| 20. | Травматология, ортопедия | + | + | + | + | + | + | + |

В связи с этим реализация задачи по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и клиническими дисциплинами приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране.

Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды на здоровье населения в целях разработки системы профилактических мероприятий, направленных на оздоровление, сохранение и укрепление, а также на повышение качества медицинской помощи.

В отличие от различных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При прохождении дисциплины общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения и сохранение работоспособности.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
| №VII | №VIII | *\** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 112 | 60 | 52 |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 112 | 60 | 52 |  |  |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 80 | 44 | 36 |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 68 | 48 | 20 |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 36, экз. |  | 36, экз. |  |  |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |  |  |  |
| часов зачетных единиц | **216**  **6** | **108**  **3** | **108**  **3** |  |  |

**5. Основные разделы дисциплины**

* 1. **Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.**

1.Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение,

экономика здравоохранения». Основы медицинской статистики и организации

статистического исследования. Статистический анализ.

2.Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

3.Организация охраны здоровья населения. Охрана здоровья матери и ребенка.

4. Медицинское страхование.

5. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

6. Важнейшие неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема.

7. Основы управления, планирования и экономики здравоохранения.

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации – **Экзамен. Семестр VIII.**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по расписанию экзаменов, на кафедре, в соответствии с требованиями «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**Кафедра - разработчик «Общественного здоровья и здравоохранения»**