**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«**ФИЛОСОФИЯ**»

**Б1.О.23**

Специальность **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-стоматолог**

Факультет  **стоматологический**

Форма обучения **очная**

Курс **2**

Семестр **IV**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **3 з.е. /108 часов**

Форма контроля: **зачет в IV семестре**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- теоретические знания о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии;

- представления о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления;

- представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры;

- формирование у студентов многомерного, гибкого, не линейного мышления.

**Задачи** дисциплины:

- создание у студентов целостного мировоззрения о мире и месте человека в нем;

- формирование у студентов философского миропонимания и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- ознакомление студентов с основными сведениями о специфике дофилософских и философского мировоззрений, с особенностями философского знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями философии с частными науками;

- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, в их понимании природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

**Общекультурные компетенции (УК) в соответствии с *ФГОС 3++***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** | | |
| **УК 1:** **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД1 УК1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области** | |
| **знать:** основные категории и понятия философии, нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; сущность и содержание основных концепций и моделей процесса образования. | | |
| **уметь:** адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; совершенствовать и развивать свой обще интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно осмысливать различные философские теории.  **владеть:** навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем, способами совершенствования и развития своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня. | | |
|  | **ИД2 УК1. Формирует оценочные суждения** | |
| **знать:** определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы мировоззрения, специфику философского мировоззрения, основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции. | | |
| **уметь:** критически анализировать социально-экономические процессы в обществе и выявлять наиболее злободневные проблемы современного развития. | | |
| **владеть:** способностью самостоятельно осмысливать те или иные значимые социальные проблемы и духовные процессы общепланетарного масштаба и регионального уровня и выражать свою позицию по отношению к ним. | | |
|  | **ИД-3 УК-1. Осуществляет критический анализ с использованием исторического метода** | |
| **знать:** основные направления развития информационных технологий, их понятийный аппарат | | |
| **уметь:** применять информационные технологии для получения дополнительных знаний, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | | |
| **владеть:** методами использования информационных технологий для получения дополнительных знаний, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности | | |
|  | **ИД-5 УК-1. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности** | |
| **знать:** типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; виды, структуры, динамики конфликта и стратегий его разрешения; основные педагогические категории; задачи психологии в образовании; функции, виды и особенности общения в профессиональной среде. | | |
| **уметь:** применять философские знания и мировоззренческие установки в профессиональной среде, в общении с представителями других культур, этнических и конфессиональных групп. | | |
| **владеть:** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия. | | |
| **УК-5:** **способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.** | | **ИД-4 УК-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.** |
| **знать:** определенные ценности, аксиологии как философского учения о ценностях, отличие ценностного подхода от иных (в т.ч. познавательного и т.д.), соотношение понятий ценность и значение, ценность и оценка; различные аксиологические концепции и их основные идеи. | | |
| **уметь:** дифференцировать ценности по различным основаниям; определять ценностные ориентации, в т.ч. студенческой молодежи; адекватно давать оценку окружающим и самооценку собственных поступков, отметить различные типы мировоззрений и лежащие в их основе ценности. | | |
| **владеть:** навыками реализаций гражданской позиции в изменяющихся социальных условиях на основе определенного мировоззрения. | | |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.03 – «Стоматология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания и навыки по Истории России, Религиоведению.

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами История России и Религиоведение.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшеству ющей**  **дисциплины** | **Номер/ индекс ком- петенции** |  |  |  |  |  |
| 1. История России | УК – 1 | **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД-1УК-1**:  Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области | **ИД-2УК-1**:  Формирует оценочные суждения. | **ИД**-**3УК-1.** Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода | **ИД**-**5УК-1**. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  Религиоведение | УК-1 | **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД-1УК-1**:  Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области | **ИД-2УК-1**:  Формирует оценочные суждения. | **ИД**-**3УК-1.** Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода | **ИД**-**5УК-1**. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности |

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Лекции - **12** ч.

Семинары - **32** ч.

Самостоятельная работа - **64** ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

**Раздел 1.** Теория философии.

1. Предмет и становление философии

2. Философия Средневековья и Нового Времени

3. Немецкая классическая философия и медицина европейского Средневековья. Арабо-мусульманская философия.

4. Философия России и современная западная философия.

**Раздел 2.** История философии

1. Проблема бытия и концепции развития в философии.

2. Проблема сознания и человека в философии

3. Гносеологические проблемы философии и фармации.

4. Социальная философия и глобальные проблемы современности.

**6. Форма промежуточной аттестации.**

**Зачет – 4 семестр.**

**Кафедра – разработчик: *Кафедра философии и истории***

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор Т.Э. Кафаров**