**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

Индекс дисциплины **Б1.О.08**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач – педиатр**

Факультет **педиатрический**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения **очная**

Курс **I**

Семестр **I,2**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **4 з.е. /144часа**

Лекции **46 (часов)**

Практические занятия **70** (часа)

Самостоятельная работа **28** (часов)

Форма контроля: **зачёт с оценкой во 2 семестре**

**Махачкала 2024 г.**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Целями освоения учебной дисциплины «История России» являются:

- расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий Настоящая рабочая программа предусматривает использование модульной технологии обучения с реализацией компетентностного подхода в преподавании Истории России. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, проблем, возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций де­лает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

Задачи дисциплины:

*-* подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

- углубление и систематизация исторических знаний;

-формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;

-обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции *ФГОС 3++***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** | | |
| **УК 1:** **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД 1 УК 1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области** | |
| **знать:** сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; периодизацию отечественной истории; современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности. | | |
| **уметь:** исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России.  **владеть:** навыками научно-исследовательской работы;  навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;  навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников. | | |
| **УК 1:** **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД 2 УК 1. Формирует оценочные суждения** | |
| **знать:** знать историю политических институтов российского общества; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; имен исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов. | | |
| **уметь:** систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач. | | |
| **владеть:** навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике. | | |
| **УК 1:** **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД 3 УК1. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода** | |
| **знать:** основные направления развития информационных технологий, их понятийный аппарат | | |
| **уметь:** применять информационные технологии для получения дополнительных знаний, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности | | |
| **владеть:** методами использования информационных технологий для получения дополнительных знаний, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности | | |
| **УК 1:** **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД 5 УК 1. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности** | |
| **знать:** особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей | | |
| **уметь:** уметь "соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия | | |
| **владеть:** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия. | | |
| **УК 5:** **способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | | **УК-5, ИД-1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям** |
| **Знать:** основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | | |
| **Уметь:** вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. | | |
| **Владеть:** практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. | | |
| **УК 5:** **способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | | **УК-5, ИД-2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп** |
| **Знать:** законы профессиональной этики, роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, особенности социально исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; | | |
| **Уметь:** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; уважительно и бережно относиться к национальному и мировому историко культурному наследию; | | |
| **Владеть:** методикой сбора и обработки информации о факторах межкультурного взаимодействия в процессе исторического развития, об особенностях социальной, сословной и этнической структуры российского общества; | | |
| **УК 5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | | **УК-5, ИД-3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира** |
| **знать:** основные тенденции в развитии современной социальной истории России; содержание дискуссий по ключевым моментам в социальной истории России; роль культурных взаимодействий России и зарубежных стран на различных этапах российской истории; | | |
| **уметь:** выявлять сведения о социальной, сословной и этнической структуре российского общества на различных этапах его исторического развития; выявлять факторы влияния межкультурного взаимодействия на процессы исторического развития; | | |
| **владеть:** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия. | | |
| **УК 5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | | **УК-5, ИД-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
| **Знать:** основные факты о социальной, сословной и этнической структуре российского общества на различных этапах его существования; основные направления исторического развития этой структуры; | | |
| **Уметь:** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; уважительно и бережно относиться к национальному и мировому историко культурному наследию; | | |
| **Владеть:** навыками самостоятельного отбора источников и научной литературы для выполнения учебных заданий; элементами методологии социальной истории; методами изучения культурных взаимодействий России и зарубежных стран; навыками критического анализа содержащейся в литературе информации о культурной специфике и традициях, существовавших на различных этапах российской истории социальных групп; | | |
| **УК 5:** **способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | | **УК-5, ИД-5 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия** |
| **Знать:**   * основные факты российской и мировой истории; * существующие в исторической науке взгляды на периодизацию российской и всемирной истории;   - общие процессы межкультурного взаимодействия в контексте исторического развития;  - важнейшие особенности исторического развития России в сравнении с другими странами;  - основные особенности развития российской культуры;  - культурно-исторические связи России и зарубежных стран;  - особенности и традиции определенных социальных, этнических, сословных и прочих групп на протяжении российской истории;  - существующие в историографии концепции социальной истории России;  - тенденции развития России в контексте мировой истории; | | |
| **Уметь:**   * грамотно и последовательно излагать материал, касающийся основных событий и этапов исторического развития России; * выявлять факторы влияния межкультурного взаимодействия на процессы исторического развития; * проводить анализ культурных различий и взаимовлияний России и зарубежных стран; * выявлять и сопоставлять точки зрения на историческое наследие России; * использовать знания о культурных особенностях и традициях различных групп российского общества при подготовке к учебным курсам; * выявлять специфику социальных, этнических и сословных групп; * анализировать социальные механизмы трансляции культурного наследия; * особенности трансформации и сохранения культурного наследия на различных этапах истории России; * выявлять особенности восприятия культурного наследия в различных исторических контекстах; * формулировать собственную позицию по проблемам социальной истории России; * применять элементы методологии социальной истории в учебной деятельности. | | |
| Владеть  - навыками корректного изложения собственного понимания социальных, этнических, конфессиональных и культурных процессов;  - навыками сравнительного анализа духовной культуры России и зарубежных стран;  - навыками ведения дискуссии о роли и месте культурного наследия в истории стран и народов;  - навыками историографического анализа в рамках социальной истории;  - навыками ведения дискуссий об этапах социальной истории России;  - навыками толерантного отношения к иным взглядам и точкам зрения. | | |

|  |
| --- |
|  |

**III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История России» относится к базовой части Б1.О.08 учебного плана по специальности 31.05.02 – «Педиатрия». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания и навыки по Экономике, Правоведению. Гражданская позиция.

**3.1.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами Правоведение. Гражданская позиция, Экономика.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшест-вующей**  **дисциплины** | **Номер/ индекс компетенции** |  |  |  |  |
| 1. Экономика | УК – 10 | **способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** | **ИД-1УК-10**:  Обосновывает принятие экономических решений | **ИД-2УК-10**:  Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.  Правоведение. Гражданская позиция. | УК-1 | **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД-1УК-1**:  Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необхо- димой инфор-мации для решения задач в профессиональ-ной области | **ИД-2УК-1**:  Формирует оценочные суждения. | **ИД**-**3УК-1.** Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода |
|  | УК – 4 | **Способен принимать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия** | **ИД-4УК-4**:  Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственных языках. | **ИД-5 УК-4**  Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия |  |

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
| № 1 | №2 |  |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **116** | **60** | 56 |  |  |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 46 | 24 | 22 |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |  |
| Семинары (С) | 70 | 34 | 36 |  |  |
| Аудиторная работа (всего) | 116 | 58 | 48 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 28 | 14 | 14 |  |  |
| В том числе: | | | | | |
| *Реферат* | 12 | 6 | 6 |  |  |
| Вид промежуточной аттестации |  |  | зачёт с оценкой |  |  |
| **Общая трудоёмкость :** |  |  |  |  |  |
| часов зачетных единиц | 144  4 | 72  2 | 72  2 |  |  |

**V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1**. **Разделы дисциплины**

1.Народы и государства

На территории современной России в древности. Русь в IX — XVI вв.

2.Россия в XVII -XVIII вв.

3.Российская империя в XIX — начале XX в.

4.Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)

5. Современная Российская Федерация (1991–2024)

**VI. Форма промежуточной аттестации- зачёт в I семестре**

Форма контроля: **зачёт с оценкой во 2 семестре**

**Кафедра – разработчик: *Кафедра философии и истории***

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор Т.Э. Кафаров**