**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

Индекс дисциплины по учебному плану – **Б1.О.07**

Специальность **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач - стоматолог**

Факультет **стоматологический**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения **очная**

Курс **I**

Семестр **I,2**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **4 з.е. /144часа**

Лекции **50 (часов)**

Практические занятия **66** (часов)

Самостоятельная работа **28** (часов)

Форма контроля: **зачёт с оценкой во 2 семестре**

**Махачкала 2024 г.**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

 **Целями освоения** учебной дисциплины «История России» являются:

- расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий Настоящая рабочая программа предусматривает использование модульной технологии обучения с реализацией компетентностного подхода в преподавании Истории России. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, проблем, возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций де­лает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

**Задачи дисциплины:**

*-* подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

- углубление и систематизация исторических знаний;

-формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;

-обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины**

**Универсальные компетенции (УК) в соответствии с *ФГОС 3++***

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)***  |
| **УК 1:** **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |  **ИД 1 УК 1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области** |
|  **знать:** сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; периодизацию отечественной истории; современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности. |
| **уметь:** исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России.**владеть:** навыками научно-исследовательской работы;навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников. |
| **УК 1:** **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД 2 УК 1. Формирует оценочные суждения** |
| **знать:** знать историю политических институтов российского общества; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; имен исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов. |
| **уметь:** систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач. |
| **владеть:** навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике. |
| **УК 1:** **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД 5 УК 1. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности** |
| **знать:** особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей  |
|  **уметь:** уметь "соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия  |
| **владеть:** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия. |
| **УК 5:** **способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | **ИД-1 УК 5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям** |
| **Знать:** основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. |
| **Уметь:** вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. |
| **Владеть:** практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. |
| **УК 5:** **способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | **ИД-3 УК-5. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира** |
| **знать:** основные тенденции в развитии современной социальной истории России; содержание дискуссий по ключевым моментам в социальной истории России; роль культурных взаимодействий России и зарубежных стран на различных этапах российской истории;   |
| **уметь:** уметь: выявлять сведения о социальной, сословной и этнической структуре российского общества на различных этапах его исторического развития; выявлять факторы влияния межкультурного взаимодействия на процессы исторического развития; |
| **владеть:** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия. |

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История России» относится к базовой части Б1.О.07 учебного плана по специальности 31.05.03 – «Стоматология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания и навыки по Экономике, История Дагестана.

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами, Экономика и История Дагестана.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшест-вующей****дисциплины** | **Номер/ индекс компетенции** |  |  |  |  |
| 1. Экономика | УК – 10 | **способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** | **ИД-1УК-10**:Обосновывает принятие экономических решений | **ИД-2УК-10**:Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.История Дагестана | УК-1 | **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД-1УК-1**:Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необхо- димой инфор-мации для решения задач в профессиональ-ной области | **ИД-2УК-1**:Формирует оценочные суждения. | **ИД**-**3УК-1.** Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода |
|  | УК – 5 | **Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | **ИД-1УК-5**:Осуществляет академическое и профессио - нальное взаимо- действие с уче- том националь- ных, культур- ных и религиозных особенностей |  |  |

 **IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| I  | 11 | *\** |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем |  |  |  |  |  |
| Аудиторные занятия (всего) | 116 | 62 | 54  |  |  |
| В том числе: |
| Лекции (Л) | 50 | 28 | 22  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 66 | 34 | 32  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Аудиторная работа (всего)  | 116 | 62 | 54 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 28 | 10 | 18  |  |  |
| В том числе: |
| *Реферат* | 6 | 6 |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации  |   |   | Зачёт с оценкой . |  |  |
| **Общая трудоемкость:**  |  |  |  |  |  |
| часов зачетных единиц | 1444 | 722 |  722 |  |  |

 **V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1**. **Разделы дисциплины**

1.Народы и государства

На территории современной России в древности. Русь в IX — XVI вв.

2.Россия в XVII -XVIII вв.

3.Российская империя в XIX — начале XX в.

4.Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)

5. Современная Российская Федерация (1991–2024)

**VI. Форма промежуточной аттестации- зачёт в I семестре**

Форма контроля: **зачёт с оценкой во 2 семестре**

**Кафедра – разработчик: *Кафедра философии и истории***

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор Т.Э. Кафаров**