

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по лечебной работе,  
д.м.н. проф. М.А. Хамидов

«22» мая 2024г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **Научно-исследовательская работа**

Индекс по учебному плану: **Б2.О.10(П)**

Специальность: - 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: общей гигиены и экологии человека

Форма обучения: очная

Курс: 6

Семестр: С

Всего трудоёмкость: 3 зач. ед./ 108 часов




Форма контроля – зачет с оценкой

**Махачкала 2024**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.05.01. Медико- профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «20» мая 2024г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_  / В.Р. Мусаева
2. Руководитель ЦППО \_\_\_\_\_  Р.М. Раджабов
3. Декан медико- профилактическое дело \_\_\_\_\_  Г.М. Далгатов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  д.м.н., проф. М.Г. Магомедов

**Разработчик (и) рабочей программы:**

1. М.Г. Магомедов – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены и экологии человека
2. П.Ш. Гитинова - доцент кафедры общей гигиены и экологии человека
3. З.З. Сурхаева - старший преподаватель кафедры общей гигиены и экологии человека
4. У.А. Магомедова - старший преподаватель кафедры общей гигиены и экологии человека
5. А. М. Абакарова -доцент кафедры общей гигиены и экологии человека

**Рецензенты:**

- Д.м.н., проф. Кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС  
Р.С. Шамсудинов.  
Д.м.н., проф. кафедры биологии с медицинской экологии А.М. Магомедов.

## **I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: проводится как практика научно – исследовательской работы на кафедре общей гигиены и экологии человека

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Время проведения практики составляет 12 дней

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

«Научно-исследовательская работа» включает выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна быть направлена на формирование профессиональных компетенций, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с видами научно-исследовательской деятельности.

**Цель** - выполнение научных исследований на основе полученных профессиональных знаний.

### **Задачи НИР студента:**

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области гигиены и эпидемиологии.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Применение методик описательных исследований.
5. Применение методик аналитических исследований.
6. Применение методик экспериментальных исследований.

### **Формируемые в процессе прохождения практики компетенции**

| <b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   |
|--|---|
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b>  |   |
| УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области |

|  |   |
|--|---|
|  | ИД-3 <sub>УК-1</sub> . Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода  |
| <b>уметь:</b> уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области  |   |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  | ИД-1 <sub>УК-3</sub> . Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты   |
| <b>уметь:</b> уметь формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты, уметь реализовывать основные функции управления  |   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>  |   |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Соблюдение норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами  |
| <b>уметь:</b> соблюдать нормы врачебной этики в общении с пациентами   |   |
| ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов   | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> . Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи  |
| <b>уметь:</b> интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи  |   |
| ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> . Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.<br>ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> . Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты<br>ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> . Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий |
| <b>уметь: интерпретировать результаты</b>  |   |
| ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения  | ИД-1 <sub>ОПК-11</sub> . Поиск и выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, их анализ и применение для решения профессиональных задач<br>ИД-3 <sub>ОПК-11</sub> . Участие в выполнении научно-исследовательских и научно-прикладных исследований в сфере охраны здоровья и  |

|   |   |
|---|---|
|   | обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения  |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  |   |
| ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения | ИД-1ПК-6. Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население)<br>ИД-2ПК-6. Составление программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок (в том числе для надзорной деятельности и СГМ) |
| <b>уметь:</b> составлять программы лабораторных исследований  |   |

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 12 семестре.

### III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Модуль «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»** изучается в двенадцатом семестре, относится к базовой части блок 2.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- философия, биоэтика;
- правовые основы деятельности врача;
- история медицины;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- общая химия, биорганическая химия;
- биология, экология;
- нормальная физиология;
- микробиология, вирусология, иммунология;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- общая гигиена и социально-гигиенический мониторинг;
- эпидемиология, военная эпидемиология.

### IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

**Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы.**

| Вид учебной работы                                    | Всего часов | Семестр |                 |
|---|-------------|---------|-----------------|
|   |             |         | №12             |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> |             |         |                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                     | 108         |         |                 |
| В том числе:  |             |         |                 |
| Лекции (Л)  |             |         |                 |
| Практические занятия (ПЗ)                             | 72          |         | 72              |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                             |             |         |                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)*</b>     | 36          |         | 36              |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                   |             |         | Зачет с оценкой |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                            |             |         |                 |
| часов<br>зачетных единиц                              | 3/108       |         |                 |

#### 4.1. Тематический план практических занятий

| № ПЗ | Раздел дисциплины   | Тема практического занятия   | Формы контроля | Количество часов в семестре |
|------|---|--|----------------|-----------------------------|
|      |   |  | рубежного      |                             |
| 1.   | <b>Раздел 1</b><br>Составление плана научно-исследовательской работы студента                                   | ПЗ.1 Литературный обзор по теме НИР.   | Доклад         | 6                           |
|      |   | ПЗ.2. Практическая часть исследований.   |                | 6                           |
|      |   | ПЗ.3. Теоретическая часть исследований.  |                | 6                           |
| 2.   | <b>Раздел 2</b><br>Обзор и анализ информации по теме исследования.<br><br>Постановка цели и задач исследования. | ПЗ.1 Виды информации (обзорная, справочная, реферативная).   |                | 6                           |
|      |   | ПЗ.2 Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). |                | 6                           |
|      |   | ПЗ.3. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.   |                | 6                           |
|      |   | ПЗ.4. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений   |                | 6                           |

|               |   |   |  |            |
|---------------|---|---|--|------------|
|               |   | (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).<br>ПЗ.5. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.  |  | 6          |
| 3             | <b>Раздел 3</b><br>Проведение теоретических, экспериментальных, клинических исследований.         | ПЗ. 1. Этапы проведения исследования. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).<br>ПЗ.2. Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.) |  | 6<br><br>6 |
| 4             | <b>Раздел 4</b><br>Формулирование научной новизны и практической значимости.<br>Обработка данных. | ПЗ. 1. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования<br>Формулировка научной новизны и практической значимости. Способы обработки данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.           |  | 6          |
| 5             | <b>Раздел 5</b><br>Зачётное занятие   | Публичная защита НИР  |  | 6          |
| <b>ИТОГО:</b> |   |   |  | 72         |

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Раздел, тема   | Содержание   |
|--|--|
| Составление плана научно-исследовательской работы студента | Литературный обзор по теме НИР. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований. |

|  |  |
|--|--|
| Обзор и анализ информации по теме исследования.                        | Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).                          |
| Постановка цели и задач исследования.                                  | Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.). |
| Проведение теоретических, экспериментальных, клинических исследований. | Этапы проведения исследования. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)              |
| Формулирование научной новизны и практической значимости.              | Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.   |
| Обработка данных.  | Способы обработки данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.  |
| Подготовка научной работы.   | Тезисы докладов. Статья в журнале. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на собраниях. Публичная защита работы.  |

## VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Практические (семинарские) занятия - предусмотрены.

Контрольные работы - не предусмотрены.

Тематика рефератов - не предусмотрены.

Список вопросов для промежуточного тестирования – не предусмотрено.

Самостоятельная работа

Выполнение НИР.

Основной формой деятельности студентов при выполнении научно-исследовательской работы является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической части исследований, полученных результатов, выводов.

Поддержка самостоятельной работы:

1. Список литературы и источников для обязательного прочтения;
2. Консультации руководителя и специалистов кафедр;
3. Средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, к основным, из которых, относятся базы электронных библиотек ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, других университетов и институтов.



## **VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль освоения индивидуальных тем и апробация НИР проводится в виде собеседования с руководителем.

### **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Промежуточный контроль проводится в виде защиты НИР на заседании кафедры после ее написания.

#### **7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр 12**

#### **7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Защита НИР на заседании кафедры после ее написания.

**7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, экзамену.**

**7.2.4. Пример зачетного билета для учебной (производственной) практики.**

**7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

#### **Система оценивания и критерии выставления оценок.**

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание материала по теме НИР, основной и дополнительной литературы. Обучающийся проявляет творческие способности в использовании и изложении научного материала, самостоятельно выполняет сбор данных, описание и анализ, делает выводы по результатам проведенного исследования. Имеет опубликованную статью, результаты НИР доложены на конференции.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, демонстрирующий систематическое и глубокое знание материала по теме НИР, основной и дополнительной литературы. Обучающийся проявляет творческие способности в использовании и изложении научного материала, самостоятельно выполняет сбор данных и описание, с помощью преподавателя делает выводы по результатам проведенного исследования.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, демонстрирующий систематическое знание материала по теме НИР, основной и дополнительной литературы. Обучающийся проявляет творческие способности в описании и изложении научного материала по литературным источникам, самостоятельно может составить план научного исследования, выполнить сбор данных, но испытывает затруднение в описании и анализе полученных результатов.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, демонстрирующий существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме НИР, основной и дополнительной литературы. Обучающийся самостоятельно не может составить план научного исследования, выполнить сбор данных, описать и проанализировать результаты исследований.

**VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**8.1. Основная литература**

**Печатные издания**

*(книги)*

| <b>п/№</b> | <b>Наименование издания</b>  | <b>Количество экземпляров в библиотеке</b> |
|------------|--|--|
| 1.         | Лакшин А.М., Катаева В.А. Общая гигиена с основами экологии человека: Учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. –Москва: Медицина, 2004, 2015 ISBN: 5-225-04807-2 | 165  |
| 2.         | Гигиена: Учебник, 4- е изд., в двух томах.<br>Под ред. Ю.П. Пивоварова – Москва: «Академия» 2016<br>ISBN: 948-5-4468-3275-0  | 999  |
| 3.         | Гигиена: Учебник, 2-е, 3-е изд., перераб. и доп. /Под ред. Акад. РАМН. Румянцева Г.И. –Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2000.<br>ISBN: 5-9232-0038  | 799  |

**Электронные издания**

*(из ЭБС)*

| <b>№</b> | <b>Наименование издания</b>  |
|----------|--|
| 1.       | Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>  |
| 2.       | Калишев, М. Г. Сборник заданий по общей гигиене / Калишев М. Г., Жарылкасын Ж. Ж., Петров В. И., Коваленко Л. М., Рогова С. И., Жакетаева Н. Т., Изденова Н. Р., Чурекова В. И., Мацук Е. В., Игельманова Б. М., Жарылкасынова А. М. - Москва: Литтерра, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8. - Текст : электронный // URL <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502348.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502348.html</a> |
| 3.       | Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html</a>   |
| 4.       | Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. Текст:электронный//URL <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html</a>  |

**8.2. Дополнительная литература**

**Печатные издания**

*(книги, периодические издания)*

| <b>№</b> | <b>Наименование издания</b> | <b>Количество экземпляров в библиотеке</b> |
|----------|-----------------------------|--|
|----------|-----------------------------|--|

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: Учебник. –Москва.: Медицина, 1999. ГЭОТАР-Медиа,2018. -412 с. ISBN: 978-5-9704-4111-4   | 2 |
| 2. | Гигиена труда. Руководство, по гигиенической оценке, факторов рабочей среды и трудового процесса, Критерии и классификация условий труда. Руководство Р 2.2.2006-05. Москва.: 2005 ISBN: 978-5-9704-1844-4 | 4 |
| 3. | Пивоваров, Ю. П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека. 3-у изд., дополн. И испр. –Москва. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - ISBN: 978-5-7695-7064-3                           | 4 |

### Электронные издания

(из ЭБС)

| №  | Наименование издания  |
|----|---|
| 1. | Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448724.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448724.html</a> |
| 2. | Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html</a>                 |

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| №  | Наименование ресурса   |
|----|--|
| 1. | Например:<br>Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Текст: электронный. |
| 2. | Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a> . – Текст: электронный   |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа: ограниченный по логину и паролю; <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  |
| 4. | Электронно-библиотечная система «Консультант врача». Режим доступа: ограниченный по логину и паролю; <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   |
| 5. | Государственная центральная научная медицинская библиотека; <a href="http://www.scsml.ru/">http://www.scsml.ru/</a>  |
| 6. | Федеральная электронная медицинская библиотека   |
| 7. | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»  |

### 8.4. Информационные технологии

***Перечень лицензионного программного обеспечения:***

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:  
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);  
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);  
Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft PowerPoint 2016);
3. Антивирус по -Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

***Перечень информационных справочных систем:***

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система «Консультант врача»: <https://www.rosmedlib.ru/> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Медицинская справочно-информационная система. URL:<http://www.medinfo.ru/>
7. Научная электронная библиотека Кибер Ленинка. URL:<http://cyberleninka.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL:<http://www.internist.ru>

***Перечень информационных справочных систем:***

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
6. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
7. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
8. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

## IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения. | Наименование оборудования  |
|-------|--|--|
| 1.    | Учебная комната для проведения занятий лекционного типа и проведения промежуточного контроля №1 – 43,2 м <sup>2</sup> на 32 посадочных мест<br>Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.                   | Стол и стулья, доска, мебель.<br>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий.<br>Таблицы, схемы.  |
| 2.    | Учебная комната №2 (20 м <sup>2</sup> ) для проведения практических занятий, текущего контроля.<br>Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.   | Лабораторные столы для проведения микробиологических исследований.<br>Шкаф с микроскопами и специальными инструментами для проведения практических занятий.<br>Таблицы, схемы.<br>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) |
| 3.    | Учебная комната №3 (19 м <sup>2</sup> ) на 16 посадочных мест для проведения практических занятий, текущего контроля.<br>Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.   | Стол для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий.<br>Таблицы, схемы.<br>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).   |
| 4.    | Учебная комната №4 (22, 40 м <sup>2</sup> ) на 18 посадочных мест для проведения практических занятий, текущего контроля.<br>Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.                                     | Стол и стулья для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий.<br>Таблицы, схемы.   |
| 5.    | Учебная комната №5 (21 м <sup>2</sup> ) на 14 посадочных мест для проведения практических занятий, текущего контроля.<br>Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.   | Стол и стулья для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий.<br>Таблицы, схемы.   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 6.  | Учебная комната №6 (18 м <sup>2</sup> ) на 14 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля.<br>Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж. | Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы. |
| 7.  | Учебная комната №7 (21 м <sup>2</sup> ) на 14 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля.<br>Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 3 этаж. | Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы. |
| 8.  | Учебная комната №8 (18 м <sup>2</sup> ) на 14 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля.<br>Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 3 этаж. | Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф с специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы. |
| 9.  | Лаборатория (19,2 м <sup>2</sup> ) для приготовления лабораторных работ к практическим занятиям<br>Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.                      | Лабораторные столы. Шкаф сухожаровой, весы, холодильник, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).                               |
| 10. | Читальный зал библиотеки ДГМУ для самостоятельной работы.<br>Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 1 этаж.  | Стол, стулья, учебная и научная литература, компьютеры с выходом в интернет  |

## **Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

## **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| нарушением слуха                           | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;  |
| С нарушением зрения                        | - в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - печатной форме;<br>- в форме электронного документа;  |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики   | ПП актуализирована на заседании кафедры |                                   |                              |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------|
|   | Дата                                    | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |
| В программу вносятся следующие изменения<br>1. ....;<br>2.....и т.д.<br><br>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год |   |                                   |                              |