Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе и
цифровой трансформации
А. Г. Гусейнов
« 22 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Андрология и репродуктивное здоровье
(наименование дисциплины)

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02
Специальность - 31.05.02 - Педиатрия
Уровень высшего образования - Специалитет
Квалификация выпускника - Врач-педиатр
Факультет - Педиатрический
Кафедра - Урологии
Форма обучения - очная
курс_4__
семестр___7__
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 2/72
Лекции – 8 (часов)
Практические занятия – 16 (часов)
Самостоятельная работа – 48 (часов)
Форма контроля зачет

Махачкала 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 20 августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 21 мая 2024 г. Протокол № 21

Рабочая программа согласована:

1. Директор НБ ДГМУ _____ В. Р. Мусаева

2. Начальник УМУ _____ Г. Г. Гаджиев

3. Декан педиатрического факультета _____ А.А. Мусхаджиев

Заведующий кафедрой урологии
ФГБОУ ВО ДГМУ доцент, д.м.н. _____ К. М. Арбулиев

Разработчики рабочей программы:
Арбулиев К. М. – заведующий кафедрой урологии доцент, д.м.н ФГБОУ ВО ДГМУ
Савзиханов Р.Т. – доцент кафедры урологии, к.м.н. ФГБОУ ВО ДГМУ

Рецензенты:
1. Алискандиев А.М. - заведующий кафедрой факультетской педиатрии, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО ДГМУ
2. Камалов К. Г. – заведующий кафедрой эндокринологии кандидат медицинских наук, доцент ФГБОУ ВО ДГМУ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Целью освоения дисциплины «Андрология и репродуктивное здоровье» является: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу. Освоение учебной дисциплины «Андрология и репродуктивное здоровье» состоит в подготовке грамотного врача по специальности «31.05.02 Педиатрия», владеющего: знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных андрологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики при различных видах андрологической патологии; умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать врачебную помощь, поставить предварительный диагноз, обосновать выбор метода лечения и профилактики конкретного андрологического заболевания. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

Задачи: Задачами освоения дисциплины являются: обучение студентов основным аспектам этиологии и патогенеза андрологических заболеваний; обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающиеся при различных андрологических нозологиях; обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при андрологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами андрологической патологии; обучение студентов оказанию больным андрологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах; овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса; контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов; изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	
знать	методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента с андрологическими заболеваниями, порядок назначения дополнительных методов обследования; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования пациента андрологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных андрологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, морфологический анализ биопсионного материала); критерии диагноза различных андрологических заболеваний;
уметь	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
владеть	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений андрологической патологии; методами общеклинического обследования пациента андрологического профиля; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов.
ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими проблемами	
знать	методы лечения в андрологических заболеваний и показания к их применению**;** классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых в андрологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов с андрологической патологией;
уметь	обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных андрологических заболеваний; сформулировать

	показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов;
владеть	навыками применения различных способов лечения при лечении различных заболеваний и патологических состояний у пациентов андрологической патологией.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Андрология и репродуктивное здоровье» Б1. В.ДВ.4. относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии и урологии, и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как хирургия, а также к государственной итоговой аттестации.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/72 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 11
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
В том числе:		
Реферат	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
Общая трудоемкость:		
часов зачетных единиц	72 2	72 2

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Андрология. Введение. Анатомия и физиология мужских половых органов	Андрология-наука, изучающая диагностику и лечение мужской половой системы. Главная задача андрологии-сохранение репродуктивного здоровья мужчин. В разделе анатомии и физиологии изучаются наружные и внутренние половые органы мужчины.	ПК-5
2.	Методы обследования андрологических пациентов.	В разделе изучаются жалобы, анамнез, осмотр антологического пациента. Методы исследований андрологических пациентов: инструментальные (уретроскопия, уретрография, УЗИ с ДГ сосудов предстательной железы, мошонки, полового члена, биопсия яичника и простаты); лабораторные (исследования на ИППП, гормональные, генетические исследования, секрет простаты, ПСА, бакпосев). Спермиологические исследования (МАР-тест, морфология по Крюгеру, ДНК-фрагментации и др.)	ПК-5
3.	Заболевания органов репродуктивной системы.	Аномалии развития половых органов мальчиков. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания уретры. Структуры и повреждения уретры, методы лечения. Диагностика и лечение фибропластической индурации полового члена (б. Пейрони). Приапизм, диагностика, первая помощь, методы лечения. Кавернит острый и хронический, диагностика и лечение.	ПК-8
4.	Гипогонадизм. Мужское бесплодие.	Гипогонадизм-состояние, обусловленное снижением уровня андрогенов в крови мужчины. Первичный и вторичный гипогонадизм. Диагностика и лечение. Распространённость, этиология,	ПК-5, ПК-8

		патогенез, классификация. Диагностика, спермограмма. Методы преодоления мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии в мире и в Дагестане.	

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ/	С	ЛЗ	* СРО	
1.	Андрология. Введение. Анатомия и физиология мужских половых органов.	2	2	-	-	10	14
2.	Методы обследования андрологических пациентов.	2	4	-	-	10	16
3.	Заболевания органов репродуктивной системы.	2	6	-	-	10	18
4.	Гипогонадизм. Мужское бесплодие.	2	4	-	-	18	24

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			7
1.	Андрология. Введение. Анатомия и физиология мужских половых органов.	*Л .1. Андрология. Цели. Задачи. Анатомия и физиология мужских половых органов.*	2
2.	Методы обследования андрологических пациентов.	*Л.2. Инструментальные методы обследования андрологических больных. Лабораторные методы обследования андрологических больных. Спермиологические исследования.*	2
3.	Заболевания органов репродуктивной системы.	*Л.3. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний органов мошонки. Гидроцеле, кисты придатка яичника и семенного канатика, диагностика и лечение. Варикоцеле, определение, распространённости, этиология, патогенез, клиника,*	2

		диагностика.	
4.	Гипогонадизм. Мужское бесплодие.	*Первичный и вторичный гипогонадизм. Этиология и патогенез, диагностика и лечение. Распространённость, этиология, патогенез, классификация. Диагностика, спермограмма. Методы преодоления мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии в мире и в Дагестане.*	2
ИТОГО:			8

5.4. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов в семестре
			текущего **	рубежного*	7
1.	Андрология. Введение. Анатомия и физиология мужских половых органов.	*ПЗ.1 «Андрология. История андрологии. Цели. Задачи. Анатомия и физиология мужских половых органов»*	*Тестирование, собеседование, ситуационные задачи*		2
2.	Методы обследования андрологических пациентов. Заболевания органов репродуктивной системы.	*ПЗ.2 «Лабораторные и инструментальные методы обследования в андрологии»*	*Тестирование, собеседование, ситуационные задачи*		2
		ПЗ.3«Спермиологические исследования»	*собеседование, ситуационные задачи*		2
3.	Заболевания органов репродуктивной системы.	*ПЗ.4 «Аномалии мужских половых органов. Повреждения уретры и наружных половых органов».*	*Тестирование, ситуационные задачи*		2
		ПЗ.5 «*Стриктура уретры. Уретриты. ЗППП».*	*собеседование, тестирование*		2

		ПЗ.6 «*Острые и хронические заболевания яичка и придатков, гидроцеле, сперматоцеле. Варикоцеле»***.** *«Заболевания предстательной железы»*	*Тестирование, собеседование, ситуационные задачи*		2
4.	Гипогонадизм. Мужское бесплодие.	*ПЗ.7 «Развитие репродуктивной системы у мальчиков. Гипогонадизм. Виды. Лечение».*	*Тестирование, собеседование, ситуационные задачи*		2
		ПЗ.8 «Мужское бесплодие. Диагностика. Методы лечения».	*Тестирование, собеседование, ситуационные задачи*		2
		Промежуточная аттестация		**зачет**	
ИТОГО:					16

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине.

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Андрология. Введение. Анатомия и физиология мужских половых органов.	• *подготовки к практическим занятиям;* • *изучения учебной и научной литературы;*	10	*реферат*
2.	Методы обследования андрологических пациентов. Заболевания органов репродуктивной	• *подготовки к практическим занятиям;* • *изучения учебной и научной литературы;* *подготовки к тестированию.*	10	*реферат*

	системы.			
3.	Заболевания органов репродуктивной системы.	• *подготовки к практическим занятиям;* *работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ*	10	*реферат*
4.	Гипогонадизм. Мужское бесплодие.	• *подготовки к практическим занятиям;* *работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ*	18	*реферат*
ИТОГО:				48

5.6.2. Тематика реферативных работ

1. Андрология. Задачи и цели. Развитие андрологии в России и Дагестане.
2. Анатомия органов репродуктивной системы
3. Физиология органов репродуктивной системы
4. Гормональная регуляция мужской репродуктивной системы.
5. Сперматогенез. Сперматозоид. Строение.
6. Эякулят. Состав. Свойства.
7. Развитие репродуктивной системы у мальчиков
8. Жалобы, анамнез и осмотр андрологического пациента
9. Лабораторные методы обследования в андрологии
10. Инструментальные методы обследования в андрологии
11. Спермиологические методы исследования
12. Заболевания уретры
13. Заболевания органов мошонки
14. Инфекции, передающиеся половым путем
15. Заболевания предстательной железы
16. Гипогонадизм
17. Мужское бесплодие

5.6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Андрология. Введение. Анатомия и физиология мужских половых органов.	ПК-5	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат
2.	Методы обследования андрологических пациентов. Заболевания органов репродуктивной системы.	ПК-5	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат
3.	Заболевания органов репродуктивной системы.	ПК-8	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, реферат
4.	Гипогонадизм. Мужское бесплодие.	ПК-5, ПК-8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, реферат

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

ПРИМЕРЫ!

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия № 1. Андрология. История андрологии. Цели. Задачи. Анатомия и физиология мужских половых органов

Коды контролируемых компетенций: ПК-5.

1. Андрология. Задачи и цели.
2. Направления андрологии.
3. Анатомия и физиология мошонки.
4. Гипоталамо-гипофизарная ось в регуляции функций органов репродуктивной системы.
5. Функции яичка.

6. Сперматогенез.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, урологические фантомы. Выделяет

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на урологическом фантоме. Студент владеет некоторыми знаниями по анатомии и физиологии органов репродуктивной системы.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия. Студент не владеет некоторыми знаниями по анатомии и физиологии органов репродуктивной системы. Студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов по образцу.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 1. Андрология. История андрологии. Цели. Задачи. Анатомия и физиология мужских половых органов

Коды контролируемых компетенций: ПК-5.

Вариант 1

1. Основоположник андрологии в России:
   а) Синицын И.Ф. *

б) Кирпатовский И.Д.
в) Тиктинский О.Л.
г) Петров П.П.

2. Задачи андрологии:
   а) репродуктивное здоровье мужчин *
   б) мочевыделительная система у мужчин
   в) заболевания желез внутренней и внешней секреции
   г) а и б.
   д) все верно.

3. В каком году создана в России и зарегистрирована профессиональная ассоциация андрологов (ПАА):
   а) 1971
   б) 1986
   в) 1996 *
   г) 2010

4. В каком году на базе клиники мочеполовых болезней медицинского факультета Московского университета была открыта первая андрологическая клиника:
   а) 1877 *
   б) 1917
   в) 1941
   г) 1972

5. В составные части андрологии входит все, кроме:
   а) Мужское бесплодие;
   б) Проблемы пола;
   в) Детская андрология;
   г) Менопауза *
   д) Сексуальные дисфункции;
   е) Андрогенодефицит;
   ж) Метаболический синдром;

6. Длина мужской уретры:
   а) 8-10 см
   б) 10-15 см.
   в) 20-25 см *
   г) 35-40 см.

7. Функции яичек:
   а) Сперматогенез
   б) Выработка тестостерона
   в) а и б. *

8. Передний отдел включает в себя все, кроме:
   а) бульбозный отдел
   б) пенильный отделы
   в) кавернозной отдел *
   г) ладьевидная ямка.

9. Задняя уретра представлена всем, кроме:
   а) шейкой мочевого пузыря,
   б) простатический отдел
   в) мошоночный отдел *
   г) мембранозной отделами уретры.

10. Соотношение дневного к ночному диуреза: должно составлять пользу:
   а) 1/3 в пользу дневного диуреза *
   б) одинаков
   в) 1/3 в пользу ночного диуреза.

11. Сколько долек располагается в каждом яичке:
   а) 2-3
   б) 25-30
   в) 250-300 *
   г) Более 1000.

12. Виды эрекций:
   а) психогенная эрекция
   б) рефлекторная эрекция
   в) спонтанная эрекция
   г) все верно *

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-80%
- ✓ «Удовлетворительно»: 79-70%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <70%

РЕФЕРАТ

Раздел 1. Андрология. История андрологии. Цели. Задачи. Анатомия и физиология мужских половых органов

Коды контролируемых компетенций: ПК-5

Темы рефератов:

1. Структура и функция репродуктивной системы.
2. Центральный уровень регуляции мужской репродуктивной системы.
3. Андрология, цели, задачи. История развития андрологии.
4. Андрогены и их роль в организме мужчины.
5. Гормональный контроль и цитологическая характеристика сперматогенеза.
6. Гормональный контроль сперматогенеза и его взаимодействие с клетками Сертоли и Лейдига.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;

- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятие 3. Методы осмотра андрологического пациента. Спермиологические исследования.

Коды контролируемых компетенций: ПК-5

ВАРИАНТ 1.

Задача1.

Обратился молодой человек 18 лет, с жалобами на увеличение левой половины мошонки. Объективно без видимых особенностей, мошонка симметрична, складчатость выражена, проба Вальсальвы положительная.

1. Предварительный диагноз.
2. План обследования.
3. Лечение.

Ответ.

1. Варикоцеле слева 0-1 ст.
2. УЗИ органов мошонки с ДГ вен семенного канатика.
3. При отсутствии болей, гипоплазии, нарушения параметров эякулята лечения не требуется Динамическое наблюдение. Исследование эякулята.

Задача 2

В клинику обратился пациент с гнойными выделениями из уретры. Болеет около 2 дней. Выделения связывает с незащищены половым контактов около 1 недели назад с новой партнершой.

1. Предварительный диагноЗ
2. План обследования?
3. Подготовка к анализу.

Ответ:

1. Специфический уретрит (вероятно, гонорейной или трихомонадной этиологии);
2. Мазок на флору и ПЦР на ЗППП.
3. Самый простой и надежный способ провокации — это алиментарная провокация. Она подразумевает употребление алкоголя и острой, соленой пищи. Желательно 2-3 дня полового воздержания. За это время бактерии успевают скопиться в большом количестве в предстательной железе.3-4 часа и более не мочиться перед анализом, не принимать антибиотиков не менее 2 недель

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на урологических фантомах, с правильным и свободным владением урологических терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на урологических фантомах, с единичными ошибками в использовании урологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на урологических фантомах, в использовании урологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет, семестр - 7

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации - устно

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету: ПК-5, ПК-8

1. Андрология. История андрологии. Цели. Задачи.
2. История развития андрологии в России и Дагестане.
3. Методы исследования на ИППП
4. Сперма. Состав спермы.
5. Сперматогенез
6. Развитие репродуктивной системы у мальчиков.
7. Гормональное обследование в андрологии
8. Генетические исследования в андрологии
9. УЗИ исследования в андрологии
10. Простато-специфический антиген.
11. Уретроскопия

12. Уретрография
13. Урофлоуметрия.
14. Биопсия предстательной железы
15. Биопсия яичка.
16. Лабораторные методы исследования предстательной железы. Исследование пациента per rectum.
17. Основные принципы подготовки и исследования эякулята. Спермограмма. Виды и показания к исследованиям

6.2.4. Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра: **Урологии**
Специальность :31.05.02 Педиатрия

Дисциплина: **Андрология и репродуктивное здоровье**
(4 курс)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Андрология. Задачи и цели.
2. Сперматозоид. Строение.
3. Ситуационная задача.

Утвержден на заседании кафедры, протокол №17 от 17 мая 2023 года.

Заведующий кафедрой:
Арбулиев К. М. доцент**,** доктор медицинских наук
_____/_____
ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

Составители:

Арбулиев К. М. доцент, д.м. н/_____

Савзиханов Р.Т., доцент, к.м.н./_____

«_____» _____20____г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет.

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Код компетенции ПК-5		
знать	Студент не знает методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента с андрологическими заболеваниями, порядок назначения дополнительных методов обследования; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования пациента андрологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных андрологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, морфологический анализ биопсионного материала); критерии диагноза различных андрологических заболеваний;	Студент должен знать методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента с андрологическими заболеваниями, порядок назначения дополнительных методов обследования; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования пациента андрологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных андрологического профиля (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, морфологический анализ биопсионного материала); критерии диагноза различных андрологических заболеваний;
уметь	Студент не умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	Студент умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, определить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование мочевыделительной и репродуктивной систем; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
владеть	Студент не владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических	Студент владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; навыком

	исследований биологических жидкостей человека; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений андрологической патологии; методами общеклинического обследования пациента андрологического профиля; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов.	сопоставления морфологических и клинических проявлений андрологической патологии; методами общеклинического обследования пациента андрологического профиля; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов.
Код компетенции ПК-8		
знать	Студент не знает методы лечения в андрологических заболеваний и показания к их применению**;** классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых в андрологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов с андрологической патологией;	Студент знает методы лечения в андрологических заболеваний и показания к их применению**;** классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых в андрологии; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов с андрологической патологией;
уметь	Студент не умеет обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных андрологических заболеваний; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу	Студент умеет обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных андрологических заболеваний; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов;

	лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов;	
владеть	Студент не владеет навыками применения различных способов лечения при лечении различных заболеваний и патологических состояний у пациентов андрологической патологией.	Студент владеет навыками применения различных способов лечения при лечении различных заболеваний и патологических состояний у пациентов андрологической патологией.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Андрология. ОЛ.Тиктинский, С.Н. Калинина, В.В. Михайличенко. –Москва.:МИА, 2010. -576 с.ил. ISBN 978-5-8948-1839-9:999-00	50
2.	Урология учебник. Н.А. Лопаткин. 7-е издание, переработанное с дополнениями. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2013.-816 с.ил. ISBN 978-5-9704-2399-8:945-00	50
3.	Урология. Учебник. Н.А. Лопаткин. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2007. -520 с.ил. ISBN 978-5-9704-0389-1:500-00 616.6	100

**Описание ВСЕХ видов изданий и ресурсов открытого доступа дается согласно ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»*

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	***Например:*** Пушкарь Д.Ю., Урология [электронный ресурс]: учеб. Для студентов учреждений высш.проф. образования, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» по дисциплине Урология /Д.Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д.Ю. Пушкаря. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. – 348 с. - ISBN 978-5-9704-2388-2- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html
2.	Лопаткин Н.А., Урология [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин редакторы М.С.

	Аскаров- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-2388-2- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428061.html
3.	Глыбочко П.В., Урология [Электронный ресурс]: учебник/под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. -3-е изд., перераб. И доп. –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-624с.- ISBN 978-5-9704-2590-9- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html
4.	Пушкарь Д.Ю., Заболевания предстательной железы. [Электронный ресурс]: краткий справочник/Д.Ю. Пушкарь, В.А. Тутельян, В.А. Малхасаян.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192с.- ISBN 978-5-9704-3042-2- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430422.html
5.	Лопаткин Н.А., Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium [Электронный ресурс] /Н.А. Лопаткин, Т.С. Перепанова-М.: ЛИТТЕРРА, 2015.-448 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия: Compendium») - ISBN 978-5-4235-0150-1- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html

7.2. Дополнительная литература

.

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Урология. Иллюстрированный практикум. Учебное пособие. Ю.Г. Аляев, Н.А. Григорьев.Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2008.-96с. Ил. ISBN 978-5-9704-0389-1:500-00 616.6	3
2.	Урология. Иллюстрированное руководство. От симптомов к диагнозу и лечению. Учебное пособие. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев, Н.А. Григорьев. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2014.-148 с. Ил. ISBN 978-5-9704-2846-7:700-00	11
3.	Урология учебник. Б.К. Комяков. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480 с.ил. ISBN 978-5-9704-4421-4:1.300р.	40
4.	Урология учебник. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев. 3-е издание, переработанное с дополнениями. Москва. Гэотар-Медиа, 2018. – 624с.ил. ISBN 978-5-9704-2590-9:1.650р.	6
5.	Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии. М. Рамалингам, К. Салвараян, К. Сентил. Москва, ГЭОТАР-Медиа. 2011 г. 544с.: ил. ISBN978-5-9704-1625-9:1570-00 616.6-089	6

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Аль-Шукри С.Х., Урология [Электронный ресурс]: учебник/Под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.-480с.- ISBN 978-5-9704-2092-8-

	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html
2.	Неймарк А.И., Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс]: /Неймарк А.И., Раздорская М.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-128 с. (Серия «Библиотека врача специалиста»)- ISBN 978-5-9704-2336-3- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html
3.	Пушкарь Д.Ю., Функциональная урология и уродинамика. [Электронный ресурс]: Д.Ю. Пушкарь, Г.Н. Касян и др..-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-376 с. - ISBN 978-5-9704-2924-2- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429242.html
4.	Глыбочко П.В., 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-296 с. - ISBN 978-5-9704-3185-6- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429242.html
5.	Аляев Ю.Г., Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] Ю.Г. Аляев, П.В. Глыбочко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-488 с. - ISBN 978-5-9704-3581-6- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html
6.	Мухин Н.А., Нефрология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание/гл.ред. Н.А. Мухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-608 с. - ISBN 978-5-9704-3788-9- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html
7.	Кадыров З.А., Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиератшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Исрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович – М: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-488 с. - ISBN 978-5-9704-3901-2- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html

7.3. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:
   Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPont 2013);
   Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPont 2013);
   Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft PowerPont 2016);

3. Антивирус по -Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ**. URL: https://eos-dgmu.ru

2. **Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.**
3. **Электронно-библиотечная система «Консультант врача»: https://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.**
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.**URL:http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Учебная комната № 1для практических занятий (15 кв.м) – для практических занятий, ул. Ахмеда Магомедова, 2а, ГБУ РД «Республиканский урологический центр»	Фантомы, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ученическая доска, кушетка, слайдоскоп, столы, стулья, шкаф
2.	Учебная комната № 2 (12 кв.м) – для практических занятий, ул. Ахмеда Магомедова, 2а, ГБУ РД «Республиканский урологический центр»	Фантомы, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ученическая доска, кушетка, слайдоскоп, столы, стулья, шкаф
3.	Лекционный зал № 3 (80 кв.м) – для лекционных занятий, ул. Ахмеда Магомедова, 2а, ГБУ РД «Республиканский урологический центр»	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
4.	Учебная комната № 3 (15 кв.м) – для практических занятий, ул. Ахмеда	Фантомы, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

	Магомедова, 2а, ГБУ РД «Республиканский урологический центр»	ученическая доска, кушетка, слайдоскоп, столы, стулья, шкаф
5.	Медицинский центр Family – ул. Гагарина 16. Зал совещаний 30м2.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
6.	Для самостоятельной работы: – Электронный читальный зал - Научная библиотека ДГМУ ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж.	- Компьютеры 25 шт. с доступом в интернет - Читальный зал научно-медицинской литературы (60 посадочных мест),

IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

12.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

12.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности

беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

12.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

12.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

12.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

12.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

12.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

12.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

12.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

12.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания**	**Подпись заведующего кафедрой**

		кафедры	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.			