

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по лечебной работе,
д.м.н., проф. **М.А. Хамидов**



«22» мая 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала **«Помощник палатной медицинской сестры»**

Индекс по учебному плану: Б2.О.03 (П)

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Факультет: лечебный

Кафедра: общей хирургии

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: III

Всего трудоёмкость: 4 зач. ед/144 час

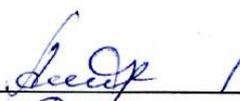
Форма контроля: зачет

Махачкала 2024

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от « 12 » 08 2002 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «22» мая 2024 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ _____  В.П. Мусаева
2. Руководитель ЦППО _____  Р.М. Раджабов
3. И.о. декана лечебного факультета _____  Г.М. Далгатов

Заведующий кафедрой _____  д.м.н. профессор Р.Т. Меджидов

Разработчики рабочей программы:

1. Р.Т. Меджидов профессор д.м.н., зав. кафедрой общей хирургии
2. Р.Р. Курбанисмаилова к.м.н., доцент кафедры общей хирургии
3. А.З. Абдуллаева к.м.н., ассистент кафедры общей хирургии

Рецензенты:

1. С.Ю. Сафаров д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ.
2. И.Г. Ахмедов., д.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии №1 ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ.

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно -путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

ГБУ РД «ГКБ», ГБУ РД «РКБ №2», ГБУ РД «ГКБ», Махачкалинская клиническая больница ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России.

Время проведения практики III семестр.

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» проводится в III семестре с 8.02.2024г. по 7.06.2024г.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики: ознакомление со структурой и организацией работы хирургического отделения, функциями палатной медицинской сестры, закрепление знаний, полученных студентами в процессе прохождения практики "Симуляционное обучение в сестринском деле". Освоение и закрепление практических навыков оказания медицинской помощи и обследования пациента с применением медицинского оборудования, ухода за стационарными больными, оказание первой медицинской помощи больным при неотложных состояниях.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за больными;
- использованию медицинского оборудования и инструментария;
- опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме функциональных обязанностей палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в работе хирургического стационара;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; развитие клинического мышления; воспитание нравственности и других качеств личности, необходимых в деятельности врача-общей практики;
- приобретение практических навыков и ознакомление со структурой и организацией лечебно-диагностического процесса медицинских организаций (хирургических отделений стационаров).
- освоение и закрепление практических навыков по оказанию первой медицинской помощи больным при неотложных состояниях.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1 УК3 Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию
<p>знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями; показания к применению медицинских изделий при хирургических заболеваниях; материалы, применяемые для лечения раневых процессов и их осложнений механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;</p> <p>сигнатуру препаратов для оказания медицинской помощи</p> <p>уметь: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями; показания к применению медицинских изделий при хирургических заболеваниях; материалы, применяемые для лечения патологии раневого процесса, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; проводить клиническое обследование пациента, с использованием медицинских изделий для диагностики хирургической патологии.</p> <p>владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями; физикальными методами диагностики, тонометром, пульсоксиметром, глюкометром, аппаратом регистрации ЭКГ, катетеризацией мочевого пузыря, торакоцентезом и лапароцентезом.</p>	
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД1 ОПК1 Умеет реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<p>знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы хирургических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы для пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; дополнительные и специальные методы диагностики неотложных состояний для уточнения диагноза;</p> <p>особенности оказания медицинской помощи в неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, способы и методы первичной медико-санитарной помощи, этапы транспортировки тяжелых больных в профильное медицинское учреждение</p> <p>уметь: выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы острых и обострения хронических хирургических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента; оказывать медицинскую помощь в неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения,.</p> <p>владеть: способами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового</p>	

<p>поражения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методами оказания медицинской помощи в неотложных формах: остановкой кровотечения различными способами, наложением повязок, шин, проведением новокаиновых блокад, техникой непрямого массажа сердца, искусственной вентиляцией легких, наложением трахеостомы, транспортной иммобилизацией.</p>	
<p>ОПК4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД1 ОПК4 Умеет применять медицинские технологии при решении профессиональных задач</p>
	<p>ИД2 ОПК4 Проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p>
<p>знать: основы реабилитологии и абилитологии инвалидов, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам с ограниченными возможностями в хирургической практике;</p> <p>уметь: оценить возможности пациента к трудовой деятельности после реабилитации используя индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>владеть: способами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; показателями шкал качества жизни пациентов с ограниченными возможностями.</p>	
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>	<p>ИД-1 ОПК6 Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p>
	<p>ИД-2 ОПК6 Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе.</p>
<p>знать: алгоритм оказания первой доврачебной помощи, организацию сестринского дела в отделениях различного профиля с использованием инновационных технологий. Обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>уметь: оказывать первую помощь при неотложных состояниях, организовывать, контролировать и координировать деятельность сестринского медицинского персонала, Применять медицинские изделия, дезинфекции окружения пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными. Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) процедурных кабинетов. Обращение с медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка и утилизация). Анализировать по простейшим признакам общее состояние: измерять температуру тела, ЧСС, ЧДД АД и регистрация результатов. Базовая СЛР;</p> <p>владеть: алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	
<p>ПК 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические</p>	<p>ИД2 ПК5 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и</p>

и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
<p>знать: клинические рекомендации по вопросам оказания хирургической помощи, алгоритм обследования пациента при основных нозологиях в хирургии, основные, специальные и дополнительные методы исследования; методы лабораторных и инструментальных исследований, нормативы показателей крови, мочи, кала медицинские показания к проведению дополнительных исследований, правила интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований;</p> <p>уметь: составить план и обследовать пациента с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи хирургическим пациентам выявить жалобы пациента, собрать подробный анамнез, провести основные и специальные методы обследования пациента использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами;</p> <p>владеть: навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов обследования у пациентов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи хирургическим пациентам методами интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); написания истории болезни хирургического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в экстренной хирургии;</p>	

Формой промежуточной аттестации является зачет с в 3 семестре.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», «Помощник палатной медицинской сестры» согласно учебному плану направления подготовки специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Для прохождения производственной практики – Помощник палатной медицинской сестры стационара, необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин циклов:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед. персонал - пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, а также характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками безопасной работы и использования оборудования

Химия

Знать:

Химико - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками лекарственного обеспечения лечебного процесса

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

Определять на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Владеть:

навыками гигиенических мероприятий в профилактике инфекций

Учебная практика «Уход за больными хирургического профиля»

Учебная практика «Симуляционное обучение в сестринском деле»

Знать: устройство, оборудование и режим лечебных учреждений, организация работы приемного отделения, виды санитарной обработки больных, основы доврачебной медицинской помощи.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья, их транспортировку, производить доврачебную медицинскую помощь.

Владеть: основами доврачебной медицинской помощи и навыками по уходу за стационарными больными

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» предшествует изучению профессиональных клинических дисциплин:

1. «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»;
2. «Травматология, ортопедия»;
3. «Факультетская хирургия»;
4. «Госпитальная хирургия»;
5. «Акушерства и гинекологии»;
6. «Онкология»;
7. «Урология».

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№3
Практические работы (всего)		
Самостоятельная работа студента (СРС)		
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость:	144	
часов	144/4	
зачетных единиц		

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Индикатор достижения компет-ции	Трудое мкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Адапта ционно-производ ственный	Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Знакомство с организацией работы хирургического отделения стационара. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы	УК-3 ОПК-1 ИД1 ОПК-4 ИД1 ИД2 ОПК-6 ИД1 ИД2 ПК-6 ИД4	12	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, проверка дневника

		<p>медицинской организации; Знакомство с организацией и обязанностями палатной медицинской сестры, медицинской документацией на посту, оснащением медицинскими изделиями и средствами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Нормативные акты в работе медицинской организации.</p> <p>Инфекционная безопасность в работе.</p> <p>Принципы организации работы среднего медперсонала по обеспечению лечебно-охранительного режима.</p> <p>применения дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p>			
2.	Производственные-деятельности	<p>Оказание медицинской помощи и обследование стационарных пациентов с применением медицинских изделий: измерение АД, температуры, осуществление назначений врача по обследованию и лечению (раздача лекарственных средств, постановка горчичников, наблюдение за оперированными</p>	<p>УК-3 ОПК-1 ИД1 ОПК-4 ИД1 ИД2 ОПК-6 ИД1 ИД2 ПК-6 ИД-4</p>	126	<p>Проверка ведения дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций</p>

		больными.). Организация слаженной работы с привлечением младшего мед.персонала Осуществление ухода за стационарными больными: смена постельного и нательного белья; ежедневный туалет тяжелобольного; уход за ротовой и носовой полостями, глазами, ушами; волосами; уход за кожей, стрижка ногтей			
3.	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике, выполнение практических навыков на фантомах и муляжах.	УК-3 ОПК-1 ИД1 ОПК-4 ИД1 ИД2 ОПК-6 ИД1 ИД2 ПК-6 ИД4	6	проверка и оценка практических умений, собеседование.

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Контроль санитарного состояния палат, тумбочек	+++
2.	Измерение температуры тела и ее графическая запись	+++
3.	Измерение артериального давления	+++
4.	Измерение центрального венозного давления	+
5.	Пользование индивидуальным перевязочным пакетом	++
6.	Обработка рук, надевание и снятие медицинских перчаток	+++
7.	Транспортировка пациентов	+++
8.	Смена нательного и постельного белья	+++
9.	Взятие мазка из зева	+
10.	Введение ротоглоточного воздуховода	+
11.	Наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде за дренажами, повязками	++
12.	Выполнение зондирования и промывания желудка	+
13.	Выполнение эластичной компрессии вен нижних конечностей	++
14.	Произвести временную остановку наружного кровотечения различными методами. Выбрать метод остановки кровотечения	+++
15.	Собирание выделений больного и их оценка	++
16.	Заполнение направлений на морфологическое и микробиологическое исследование	++
17.	Зондирование и дренирование желудка толстым и тонким зондами, взятие желудочного сока	+

18.	Зондирование двенадцатиперстной кишки	+
19.	Газоотведение из кишечника (введение газоотводной трубки)	++
20.	Постановка очистительных, сифонных, послабляющих и лекарственных клизм	++
21.	Наложение и снятие калоприёмника	+
22.	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким резиновым катетером	++
23.	Постановка горчичников, грелок, согревающих компрессов, банок	+++
24.	Подготовка больного к проведению инструментальных методов	+++

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник по практике.
2. Письменный отчет по практике.
3. Характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Текущий контроль успеваемости

По итогам аттестации проводится зачёт, включающий оценку практических умений и собеседование, выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Студенты, не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку, по согласованию с деканатом направляются на практику вторично в индивидуальном порядке без отрыва от учебы.

Руководитель практики представляет общий отчёт о проведении производственной практики.

Для текущего контроля успеваемости при проведении **производственной практики** используют следующие оценочные средства:

Собеседование по вопросам темы занятия – устно.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации состоит из описания процедуры проведения промежуточной аттестации, представления полного перечня вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, примера формирования

зачетного билета для производственной практики, системы оценивания и критерий выставления зачета по видам работ, в т. ч. практических навыков.

7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет. Семестр 3

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в строгом соответствии с календарным учебным графиком после завершения теоретического обучения по дисциплинам, по которым предусмотрена итоговая форма контроля: зачет.

Зачеты проводятся в устной, письменной форме или в форме ЦКТ по вопросам из фонда оценочных средств (ФОС), составленным в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Учебная практика обучающихся засчитывается преподавателем с учетом их текущей посещаемости и успеваемости (зачет). Зачёт по производственной практике проставляется на основе результатов защиты обучающимися отчетов перед руководителем производственной практики от кафедры. По результатам защиты отчета по производственной практике обучающемуся выставляется соответствующий бал.

Обучающимся, не выполнившим программу практики (непрошедшим практику в установленные сроки по уважительной причине), получившим отрицательный отзыв о работе с места прохождения практики, приказом ректора может быть предоставлено право повторного прохождения практики (во внеучебное время) до следующего учебного года.

7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету

1. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для энтерального введения.
2. Наложение маевой повязки на поврежденную кожу.
3. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата для инъекционного введения.
4. Подкожное, внутримышечное введение лекарственных препаратов.
5. Заполнение устройства для вливаний инфузионных растворов однократного применения.
6. Введение лекарственных препаратов капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов.
7. Уход за сосудистым катетером.
8. Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии.
9. Оказания пособия и осуществления ухода за пациентом при запоре и каловых камнях.
10. Осуществление постановки газоотводной трубки.
11. Осуществление постановки всех видов клизм.
12. Проведение дезинфекции предметов ухода, медицинских изделий.
13. Проведение катетеризации мочевого пузыря, инстилляцией мочевого пузыря.
14. Стандартные технологии взятия биологических материалов (моча, кровь) для лабораторных исследований.
15. Кормление пациента через назогастральный (НЗГ) зонд с помощью шприца Жанэ.
16. Заполнение гравитационной системы для капельного кормления через НЗГ зонд. Кормление пациента через НЗГ зонд капельно.
17. Проведение подготовки пациента к инструментальным исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым) в соответствии со стандартными требованиями.
18. Наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов.
19. Наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки.

20. Снятие узловых швов с послеоперационной раны.
21. Эластическая компрессия нижних конечностей; эластическая компрессия верхних конечностей.
22. Обязанности палатной медсестры.
23. Взаимодействие палатной медсестры с коллективом по обеспечению лечебного процесса.
24. Роль медсестры в общении с больными и их родственниками.
25. Документация на посту и требования, предъявляемые к её ведению.
26. Понятие лечебно-охранительного режима.
27. Понятие асептики и антисептики.
28. Профилактика распространения инфекция.
29. Гигиена тела больного.
30. Требования к медперсоналу по обеспечению профилактики распространения инфекций.
31. Принципы ухода за больными в периоперационном периоде.
32. Правила обращения с трупом.
33. Технология обработки и режимы обеззараживания воздуха.
34. Алгоритм обработки чайной посуды и столовых приборов в пищеблоке отделения ЛПО.
35. Виды уборок в отделениях хирургического профиля.
36. Современные дезинфицирующие средства и области их применения.
37. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в условиях современной медицинской организации.
38. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
39. Санитарные правила и нормы сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
40. Правила пожарной безопасности в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
41. Правила внутреннего распорядка лечебного отделения.
42. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.
43. Требования к правилам личной гигиены пациентов.
44. Значение личной гигиены персонала в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
45. Положение больного в постели и устройство функциональной кровати.
46. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
47. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
48. Педикулез. Современные педикулоцидные средства и способы их применения.
49. Профилактика пролежней.
50. Режим рациональной двигательной активности.
51. Организация, порядок и контроль посещений пациента.

7.2.4. Система оценивания результатов прохождения практики. Описание критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

В систему оценивания входит зачет без оценки.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по вопросам темы занятия):

30 баллов – студент имеет знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, если он активно выполняет программу практики, четко и последовательно выполняет манипуляции, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики, не нарушает внутренний трудовой распорядок, выполнил санитарно-просветительную работу

25 балла - студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полностью на все заданные вопросы, если он активно выполняет программу практики, допускает единичные ошибки в технике выполнения манипуляции, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики, имеет однократное нарушение внутреннего трудового распорядка.

20 балла - студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все вопросы, если он пассивно выполняет программу практики, допускает ошибки при выполнении манипуляции, недостаточно четко знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, допускает ошибки в терминологии, не может обосновать своих действий, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики, имеет однократное нарушение внутреннего трудового распорядка.

15 балла - студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на вопросы, если он пассивно выполняет программу практики, отказывается от выполнения манипуляций; допускает ошибки при выполнении манипуляции, не знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, допускает ошибки в терминологии, не может обосновать своих действий, нарушает правила деонтологии и врачебной этики, систематически нарушает внутренний трудовой распорядок.

0 баллов – раздел производственного этапа не выполнен полностью.

По результатам освоения текущего раздела дисциплины для контроля успеваемости используют на выбор следующие оценочные средства:

Собеседование по вопросам – устно

Критерии оценивания дневника практики:

35 баллов – дневник аккуратно оформлен, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент; записи в дневнике ежедневные, заверенные подписью руководителя практики.

30 баллов – записи в дневнике регулярные, имеются единичные замечания по оформлению дневника (неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков).

25 баллов – записи в дневнике нерегулярные, имеются замечания по оформлению дневника (неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков).

20 баллов - оформление дневника практики небрежное, неполное, не отражает работу студента.

Критерии оценивания практических навыков:

35 баллов - объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 100% практических навыков базового уровня. Освоены практические навыки повышенного уровня. Студент демонстрирует технику выполненных манипуляций.

30 баллов - объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 75 - 100% практических навыков базового уровня. Навыки повышенного уровня не выполнены. Студент демонстрирует выполненных манипуляций, допускает незначительные ошибки.

25 баллов - объем и уровень освоения практических навыков неполный, соответствует 50% практических навыков базового уровня. Студент не знает технику выполненных вмешательств (независимо от объема выполненных манипуляций).

В конце каждого раздела дисциплины для контроля успеваемости используют следующие оценочные средства:

Практические навыки – хирургические фантомы

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций:

Кол-во набранных баллов	Уровень сформированности компетенции	Оценка
70 - 80	Базовый	Зачтено
81 - 90	Повышенный	
91 - 100		

При проведении аттестации в форме зачета используется шкала оценивания (по уровням - знать, уметь, владеть): «зачет» и «незачет».

7.2.4. Пример зачетного билета для учебной производственной практики

Собеседование по билетам – устно

БИЛЕТ № 1

1. Смена нательного белья у тяжело больных пациентов.
2. Подготовка больных к экстренным операциям.
3. Катетеризация мочевого пузыря у женщин.
4. Уход за назогастральны зондом.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 33 от «22» мая 2024г.

Заведующий кафедрой: Меджидов Р.Т... д.м.н., проф, зав. кафедрой _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Меджидов Р.Т., д.м.н., профессор , зав. кафедры _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Курбанисмаилова Р.Р., к.м.н., доцент кафедры/ _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

М.П.

«22» мая 2024 г

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень достигнут)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
ИД-1 УК-3; ИД-1 ОПК-1; ИД-1 ИД-2 ОПК-4; ИД-2 ПК-5;				
ОПК-4 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	ИД-1 ОПК-4 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.			
	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в учебном материале дисциплины. не может применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Студент усвоил основное содержание дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала с трудом может применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в учебном материале. может применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в учебном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. может применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях.	ИД-1 ОПК-6 Демонстрирует способность организовать уход за больными ИД-2 ОПК-6 Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.			

знать	Не знает организацию ухода за больными, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Не знает помощника мед.сестры.	Частично знает организацию ухода за больными, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Частично знает обязанности помощника мед.сестры. Допускает существенные ошибки.	Знает организацию ухода за больными, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Знает обязанности помощника мед. сестры и допускает неточности или несущественные ошибки.	Знает организацию ухода за больными в полном объеме, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Знает обязанности помощника мед. сестры.
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях.			ИД-2 ОПК6 Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	
уметь	Не умеет выявлять состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Не умеет выполнять обязанности помощника мед.сестры	Частично умеет выявлять состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Допускает существенные ошибки.	Умеет выявлять состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Допускает не существенные ошибки.	Студент в полном объеме умеет выявлять состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Умеет выполнять обязанности помощника мед.сестры.
ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.			ИД-4 ПК-6 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой, находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	
владеть	Студент не владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей медицинской сестрой для осуществления контроля за их выполнением, не владеет организацией деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и осуществлением контроля за выполнением их должностных обязанностей. Не владеет обязанностями помощника мед. сестры	Студент частично владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей медицинской сестрой для осуществления контроля за их выполнением, частично владеет организацией деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и осуществлением контроля за выполнением их должностных обязанностей.	Владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей медицинской сестрой для осуществления контроля за их выполнением, владеет организацией деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и осуществлением контроля за выполнением их	Студент в полном объеме владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей медицинской сестрой для осуществления контроля за их выполнением, в полном объеме владеет организацией деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и осуществлением

		Допускает существенные ошибки.	должностных обязанностей. Допускает существенные ошибки.	контроля за исполнением их должностных обязанностей. Владеет обязанностями помощника мед.сестры.
--	--	--------------------------------	--	--

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие /А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских и др.- М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2015-288 с. :ил. ISBN 978-5-9704-3216-7 : 500-00 616-083.	50
2	Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие для студ.мед.вузов /М.А. Евсеев. -М:ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 192с.: ил. ISBN 978-5-9704-0671-7:270-00 616-089.	8
3	Уход за хирургическими больными: учебник /Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. :ил. ISBN 978-9704-5-2031-7: 480-00 616-083	324
4	Уход за хирургическими больными: учебно-методическое пособие /В.Н. Чернов, И.И. Таранов, А.И. Маслов. -«МарТ», 2004. – 224с. ISBN 5-241-00390-8: 150-00 616-083	320
5	Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям / Н.А. Кузнецов и др. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -192с. :ил. ISBN 978-5-999704-2032-4:250-00 616-083	330
6	Общий уход за хирургическими больными: учебное пособие /Р.Т. Меджидов, Р.Р. Курбанисмаилова, З.Р. Хабибулаева. - АЛЕФ, 2021 -204с. :ил. ISBN 978-5-00128-821-3	200

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
---	----------------------

1.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие /А.А. Глухов. - ГЭОТАР-Медиа, 2017.-288с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html
2.	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий [Электронный учебник]: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html
3.	Лечение пациентов травматологического профиля учебник / Г.П. Котельников. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html
4.	Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный учебник]: учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт.-Москва. - Обновляется в течение суток. URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2019). Текст: электронный
2.	URL: - http://cvberleninka.ru

8.3. Информационные технологии

Операционная система Microsoft Windows 10 Pro

Пакеты прикладных программ :

Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);

Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);

Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft PowerPoint 2016);

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>

3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами- учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебные отделения: процедурный кабинет, перевязочный кабинет, палаты.

Реализация производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам медицинских организаций, являющихся базами практик.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	4	5	6
1.	ул. М.Гаджиева зз, 2 этаж, кафедра общей хирургии. г. Махачкала	Учебная комната № 4 - 20 кв. м. для самостоятельной работы и текущего контроля	Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля.	Фантомы: для проведения в/в инъекции, для зондового кормления, транспортные шины. тематические таблицы, в каждой учебной комнате
2.	ул. М.Гаджиева зз, 2 этаж, кафедра общей хирургии.	Учебная комната № 5 - 10 кв. м. для самостоятельной работы и	Аудитория для проведения практических занятий, текущего	Фантомы: для проведения в/в, в/м инъекции, для зондового

	г. Махачкала	текущего контроля	контроля.	кормления, транспортные шины. тематические таблицы, в каждой учебной комнате
3.	ул. М.Гаджиева зз, 2 этаж, кафедра общей хирургии. г. Махачкала	Учебная комната № 3 - 15 кв. м. для самостоятельной работы и текущего контроля	Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля.	Фантомы: для проведения в/в, в/м инъекции, для зондового кормления, транспортные шины. тематические таблицы, в каждой учебной комнате
4.	ул. Ляхова 47, 1 этаж, кафедра общей хирургии. г. Махачкала	Учебная комната № 41 - 10 кв. м. для самостоятельной работы и текущего контроля	Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля.	Тематические таблицы в каждой учебной комнате
5	ул. Ляхова 47, 1 этаж, кафедра общей хирургии. г. Махачкала	Учебная комната № 2 - 12 кв. м. для самостоятельной работы и текущего контроля	Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля.	Тематические таблицы в каждой учебной комнате
	ул. Лаптиева 89, 1 этаж, кафедра общей хирургии. г. Махачкала	Учебная комната № 1 - 8 кв. м. для самостоятельной работы и текущего контроля	Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля.	Тематические таблицы

Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Продолжительность практики – 8.02.24-07.06.2024г. в соответствии с режимом работы лечебно-профилактического учреждения – базы практики.

Практика проводится в хирургических отделениях или кабинетах ГБУ РД «ГКБ», ГБУ РД «РКБ №2», ГБУ РД «ГКБ», г. Махачкала. Студенты работают в качестве помощника палатной медицинской сестры. Практическая работа заключается в ежедневной работе хирургического профиля и участие в проведении исследования пациентов, сопровождении на консультации и осмотры, транспортировке пациентов, уходе за тяжело больными под руководством палатной мед.сестры и старшей мед. сестры отделения – куратора практики. Базовым руководителем практики является главная медицинская сестра ЛПУ, в котором студент проходит практику.

Контроль и руководство студентами на лечебных базах осуществляют преподаватель университета, главная медицинская сестра ЛПУ, являющегося базой практики, и старшая медицинская сестра отделения– куратор практики.

Место и сроки прохождения практики студентом, назначение руководителей и кураторов практики регламентируется соответствующими приказами по университету и лечебному учреждению.

Руководители практики – сотрудники ФБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ – работают под руководством общего руководителя производственной практики по университету.

Работу студентов в лечебно-профилактическом учреждении возглавляют главный врач и его заместитель по лечебной работе.

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник по практике.
2. Письменный отчет по практике.
3. Характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации.

Функции преподавателя ФБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ – руководителя производственной практики студентов

В течение учебного года преподаватель – руководитель производственной практики участвует в выполнении плана по подготовке и проведению практики студентов.

Преподаватель – руководитель производственной практики проводит инструктаж студентов перед выездом на производственную практику (порядок и условия прохождения практики, характеристика базы практики, методические указания по ведению дневника и др.). Он обязан:

Контролировать своевременность сроков начала и окончания практики, не допуская сокращения практики за счет воскресных и субботних дней.

Следить за выполнением графика работы студентов.

С первого дня производственной практики контролировать ведение дневников студентов.

В лечебных учреждениях провести совещание по итогам производственной практики с базовыми руководителями.

Сочетать работу по руководству практикой с лечебной работой и консультациями.

Периодически посещать все прикрепленные базы.

По окончании производственной практики преподаватель проверяет дневники студентов и др. документацию и совместно с базовыми руководителями проводит зачетное занятие. Отчет преподавателя о выполненной на производственной практике работе необходимо представить в учебную часть университета (копия зав. кафедрой).

Функции базового руководителя практики и старшая медицинская сестра – куратора практики

Ознакомить студентов, прибывших на практику в отделение, с особенностями и объемом его работы, персоналом, сделать показательный обход по отделению и его вспомогательным службам, составить план и график работы. Провести обязательный инструктаж по охране труда и технике безопасности, обеспечить соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка. Оказывать студенту необходимую помощь в выполнении практической работы.

Постоянно обучать студентов ведению медицинской документации, методам обследования больных и уходу за больными хирургического профиля.

Осуществлять организацию и контроль за приобретением студентами необходимых навыков соответственно их перечню в отчете, а также за обеспечением нормальных условий труда студентов.

Контролировать качество ухода за больными, дневника производственной практики, другой документации ежедневно визировать их, проверять знания студентов в беседах по конкретному практическому навыку во время отчётов. Дневник проверяется и подписывается куратором ежедневно.

Дать характеристику и оценку работы студента по практике, принять участие в зачетном занятии.

Работа оценивается по бальной системе. Характеристика и оценка обязательно заверяются печатью учреждения и подписью главного врача.

Характеристика должна отражать:

оценку деловых качеств студента;

оценку теоретической и практической подготовки;

активность в освоении практических навыков и достигнутое мастерство;

участие в санитарно-просветительской работе.

Обязанности студента при прохождении производственной практики

Полностью выполнять объём производственной практики по лечебно-профилактической и санитарно-просветительской работе, организации здравоохранения и другим видам деятельности, предусмотренным программой производственной практики в сроки, отведённые приказом ректора университета.

Подчиняться действующим в лечебно-профилактическом учреждении правилам внутреннего распорядка.

Строго соблюдать требования деонтологии, правила техники безопасности.

В назначенный курсовым руководителем день все студенты должны явиться на организационное собрание, на котором они будут ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к их работе, ведением дневников. Студентам будут выданы дневники производственной практики.

Необходимо точно в назначенный срок приступить к практике.

Объём и виды работ студентов на производственной практике по общей хирургии

В объём и виды работ входит:

1. Ознакомление с организацией работы в хирургическом отделении, его размещением, оснащением персоналом.

2. В хирургическом отделении ЛПУ студент работает в качестве помощника палатной мед.сестры под наблюдением куратора.

Студенты должны:

проводить под наблюдением куратора полное обследование больного;

намечать план профилактических мероприятий и дальнейшей курации пациента;

применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;

организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях;

оценивать состояние пациента и выявлять признаки клинических состояний требующих оказания первой помощи больным в неотложных и экстренных случаях;

вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

За время производственной практики студент ежедневно ведёт дневник, в котором отражает всю проделанную работу, её объём и виды согласно настоящим рекомендациям (приложение 1). Дневник должен быть аккуратно оформлен и тщательно выверен. Ежедневно необходимо отражать количество пациентов, описывать проведенную процедуру, практический навык.

Дневник проверяется и подписывается куратором ежедневно.

7. Записи в дневнике заканчиваются цифровым отчётом (приложение 2) о выполненной и отображенной в нем ранее работе (с перечнем приобретённых практических навыков).

8. По завершении практики студент сдает комиссии зачёт на месте прохождения практики по всем её разделам.

9. В конце дневника студент пишет замечания и пожелания по проведению производственной практики, которые должны носить деловой характер.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносятся следующие изменения 1. Составление билетов на зачетное занятие.	06.06.2024	33	