

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

д.м.н. А.Г. Гусейнов

«22» мая 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

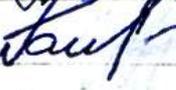
Индекс дисциплины – Б1.О.44
Специальность – 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация – врач-лечебник
Факультет – лечебный
Кафедра Медицинской реабилитации с УВ
Форма обучения – очная
Курс: 4
Семестр: 8
Всего трудоемкость 3 з.е./108 часов
Лекции – 16 часов
Практические занятия – 36 часов
Самостоятельная работа – 56 часов
Форма контроля – зачет в 8 семестре

Махачкала 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №988 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с УВ от 17 мая 2024 г. протокол №6.

Рабочая программа согласована:

1. Директор ИМБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева
2. Начальник УМУ _____  Г.Г. Гаджиев
3. И.о. декана лечебного факультета _____  А.Г.М. Далгатов

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  О.Г. Омочев

Разработчики рабочей программы:

1. Зав. учебной части, к.м.н. _____  З.А. Шахназарова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на применение средств, форм и методов ЛФК и спортивной медицины для профилактики и лечения различных заболеваний, при которых наиболее актуально применение физических упражнений, массажа, естественных природных факторов, механотерапии и других средств ЛФК; обучение самостоятельным занятиям лечебной физкультуры и самомассажу, основам спортивной медицины и врачебного контроля лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

- научить студентов составлению комплекса лечебных мероприятий, включающих различные средства и формы ЛФК, при различных заболеваниях и травмах;
- составлять методику проведения занятий по лечебной гимнастике с использованием гимнастических, спортивно-прикладных и игровых упражнений;
- научить применению на практике методов исследования физического развития (соматоскопии и антропометрии);
- научить анализу физиологической кривой нагрузки на занятиях лечебной гимнастики; оценке эффективности применения средств ЛФК при различных заболеваниях;
- освоить технологию врачебно-педагогического наблюдения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности по лечебной физической культуре, изучению различных форм работы по лечебной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, формированию интереса к профессии инструктора и методиста по лечебной физической культуре и профессионально-педагогическому самообразованию;
- содействовать совершенствованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе практики по циклам психолого-педагогических и спортивно-педагогических дисциплин и частных методик адаптивной и лечебной физической культуры.

II. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД-1ОПК-2 Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы лечебно-оздоровительного действия физических упражнений на организм человека; - показания и противопоказания к применению ЛФК; - средства и формы ЛФК; - влияние массажа на организм; - показания и противопоказания к массажу; - методику составления комплекса лечебной гимнастики; - дозировку физической нагрузки; - физиологические кривые нагрузки; - санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения занятий и соревнований; - показания и противопоказания к оздоровительным физическим тренировкам; - распределение на медицинские группы учащихся для занятий физической культурой.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять физические упражнения, массаж и другие средства и формы ЛФК для профилактики и лечения заболеваний, реабилитации пациентов
владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методикой построения процедуры лечебной гимнастики; - методиками массажа.
ПК-4 Способен реализовать и контролировать эффективность мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять	ИД-6 ПК-4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

трудовую деятельность	помощи с учетом стандартов медицинской помощи
знать	<ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения различных заболеваний и травм, предпатологических состояний, механизмы их развития и клинические проявления; - показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; - дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к проводимой реабилитации; - оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать её;
владеть	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов; - методиками проведения функциональных проб ССС, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата;

III. Место «ЛФК и спортивной медицины» в структуре общеобразовательной программы

Дисциплина «Лечебная физическая культура и спортивная медицина» относится к обязательной части блока1 дисциплины учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, изучается в 8 семестре.

Для усвоения учебного материала, преподаваемого в цикле занятий по «ЛФК и спортивной медицине», студент должен обладать знаниями, полученными в ходе обучения по предметам анатомия, патанатомия, физиология, патфизиология (разделы, касающиеся строения и функции различных органов и систем в норме и при различных заболеваниях); философия (этика и деонтология в медицине, соотношение социального и биологического в человеке); **биохимия** (биохимия мышечного сокращения, влияние гипокинезии на биохимические процессы в организме); **пропедевтическая терапия, факультетская и госпитальная терапия** (методики обследования, этиологии, патогенез, клиника, диагностика, лечение важнейших заболеваний внутренних органов); **общая, факультетская и госпитальная хирургия** (методика обследования, этиология,

патогенез, клинические симптомы, лечение хирургических больных); **гигиена** (здоровый образ жизни, факторы риска); **физическое воспитание** (методика проведения занятий физической культурой); **неврология** (методики обследования, этиологии, патогенез, клиника, диагностика, лечение неврологических больных); **травматология** (методики обследования, этиологии, патогенез, клиника, диагностика, лечение травматологических больных); **ортопедия** (методики обследования, этиологии, патогенез, клиника, диагностика, лечение ортопедических больных), **медицинская реабилитация** (составление индивидуальной программы реабилитации, понятие о МКФ, комплексный подход в назначении методов реабилитации и т.д.).

Разделы дисциплины «ЛФК и спортивная медицина»

№	Наименование разделов
1	Общие основы ЛФК
2	ЛФК в клинической практике
3	Общие основы спортивной медицины
4	Основы валеологии

IV. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	52	52
Аудиторные занятия (всего)	52	52
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	56	56
Вид промежуточной аттестации		Зачет (3)
Общая трудоёмкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Общие основы ЛФК	<p>ЛФК как средство реабилитации.</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений.</p> <p>Механизмы действия физических упражнений.</p> <p>Средства и формы ЛФК. Их характеристика.</p> <p>Виды массажа. Механизмы лечебного воздействия массажа на организм. Основные приемы массажа. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания к массажу.</p> <p>Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации.</p> <p>Методы ЛФК.</p> <p>Показания и противопоказания к ЛФК.</p> <p>Дозировка физической нагрузки.</p> <p>Физиологические кривые нагрузки.</p>	ИД-1ОПК-2
2.	ЛФК в клинической практике	<p>ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>ЛФК при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>ЛФК при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ.</p> <p>ЛФК при заболеваниях ОДА.</p>	ИД-1ОПК-2

		<p>ЛФК при неврологических заболеваниях.</p> <p>ЛФК в травматологии.</p> <p>ЛФК в хирургии.</p>	
3.	Общие основы спортивной медицины	<p>Основы врачебного контроля (ВК) лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Основные задачи ВК. Медицинские обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Антропометрия. Соматоскопия. Функциональные пробы. Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом. Диспансеризация. Санитарно-гигиенический контроль мест и условий проведения занятий и соревнований. Причины и профилактика спортивного травматизма. Показания и противопоказания к оздоровительным физическим тренировкам. Патологические состояния, возникающие при нерациональном применении физических нагрузок. Антидопинговый контроль.</p>	ИД-10ПК-2
4.	Основы валеологии	<p>Введение в предмет «Валеология», направления дисциплины, ее цели, задачи. Здоровый образ жизни - ЗОЖ. Факторы риска. Вредные привычки. Антропогенно – экологические факторы здоровья. Основные направления валеологической деятельности врача</p>	ИД-6ПК-4

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.	
		аудиторная		внеаудиторная			
		Л	ПЗ/КПЗ	* СРО			
1.	Общие основы ЛФК	2	4			10	16
2.	ЛФК в клинической практике	4	12			14	30
3.	Общие основы спортивной медицины	4	4			12	20
1.	Основы валеологии	6	16			20	42
	ИТОГО:	16	36			56	108

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№8
1.	Общие основы ЛФК	<i>Л 1.</i> Общие основы ЛФК.	2
2.	ЛФК в клинической практике	<i>Л 2.</i> ЛФК при заболеваниях ЖКТ.	2
		<i>Л 3.</i> ЛФК при заболеваниях ОДА.	2
3.	Общие основы спортивной медицины	<i>Л 4.</i> Врачебный контроль (ВК) лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	2
		<i>Л 5.</i> Антидопинговый контроль.	2
4.	Основы валеологии	<i>Л 6.</i> Валеология», направления, цели, задачи. Здоровый образ жизни - ЗОЖ. Особенности жизнедеятельности организма в условиях экологического загрязнения	2
		<i>Л 7.</i> «Кровь – зеркало организма». Оценка здоровья по анализу крови. Гемолиз и его виды. Группы крови и здоровье.	2
		<i>Л 8.</i> Питание и здоровье. Алиментарные факторы здоровья.	2

ИТОГО:	16
---------------	-----------

5.4. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Количество часов в семестре №8
			текущего **	рубежного *	
1.	Общие основы ЛФК	<i>ПЗ.1 Общие основы ЛФК.</i>	С, Т		4
2.	ЛФК в клинической практике	<i>ПЗ.2 ЛФК при заболеваниях ССС.</i>	С, Т		2
		<i>ПЗ.3 ЛФК при заболеваниях органов дыхания.</i>	С, Т		2
		<i>ПЗ.4 ЛФК при нарушениях обмена веществ.</i>	С, Т		2
		<i>ПЗ.5 ЛФК при заболеваниях ОДА.</i>	С, Т		2
		<i>ПЗ.6 ЛФК в неврологии.</i>	С, Т		2
		<i>ПЗ.7 ЛФК в травматологии.</i>	С, Т		2
3.	Общие основы спортивной медицины	<i>ПЗ. 8 Общие основы спортивной медицины.</i>	С, Т		2
		<i>ПЗ. 9 Антидопинговый контроль</i>	С, Т		2
4.	Основы валеологии	<i>ПЗ. 10. Исследование функциональных резервов: проба Мартинета, определение коэффициента выносливости, расчет индекса адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы.</i>	С, Т		2
		<i>ПЗ. 11 В ритме здорового сердца. Расчёты: систолического выброса по формуле Старра, сердечного индекса, индекса кровоснабжения, проба Руфье-Диксона. Сосуды жизни. Расчет периферического сопротивления сосудов, оценка вегетативного статуса по индексу Кердо</i>	С, Т		4

		<i>ПЗ. 12</i> Питание и здоровье. Алиментарные факторы здоровья. Составление пищевого рациона.	С, Т		2
		<i>ПЗ. 13</i> «Движение и здоровье». Физиология физического и умственного труда и способы оценки работоспособности. Гиподинамия. Роль физической культуры в поддержании здоровья.	С, Т		4
		<i>ПЗ. 14</i> Дыхание – источник жизни, здоровья и долголетия. Решение ситуационных задач. Спирометрия.	С, Т		4
ИТОГО:					36

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине.

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Общие основы ЛФК	<ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовки к практическим занятиям</i> • <i>подготовка мультимедийной презентации;</i> • <i>выполнение заданий, в форме написания истории болезни</i> • <i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элэктронной-информационной системе ДГМУ;</i> 	10	С, Т
2.	ЛФК в клинической практике	<ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовки к практическим занятиям</i> • <i>подготовка мультимедийной презентации;</i> • <i>выполнение заданий, в форме написания истории болезни</i> • <i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элэктронной-</i> 	14	С, Т

		<i>информационной системе ДГМУ;</i>		
3.	Общие основы спортивной медицины	<ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовки к практическим занятиям</i> • <i>подготовка мультимедийной презентации;</i> • <i>выполнение заданий, в форме написания истории болезни</i> • <i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;</i> 	12	С, Т
4.	Основы валеологии	<ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовки к практическим занятиям</i> • <i>подготовка мультимедийной презентации;</i> • <i>выполнение заданий, в форме написания истории болезни</i> • <i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ</i> 	20	С, Т
ИТОГО:				56

5.5.2. Тематика реферативных работ

№	Тема	Код контролируемой компетенции
1	ЛФК при заболеваниях бронхолегочной системы.	ИД-1ОПК-2
2	ЛФК при функциональных заболеваниях желудка и кишечника	ИД-1ОПК-2
3	Антидопинговый контроль	ИД-1ОПК-2
4	ЛФК при заболеваниях ССС	ИД-1ОПК-2
5	ЛФК при заболеваниях ОДА	ИД-1ОПК-2

6	ЛФК у больных с ОНМК	ИД-1ОПК-2
7	Роль гигиены в охране и укреплении здоровья. От здоровья Земли – к здоровью человека.	ИД-6ПК-4
8	Здоровье в твоих руках. Помоги себе сам	ИД-6ПК-4

5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Общие основы ЛФК	ИД-1ОПК-2	С, Т, Пр
2.	ЛФК в клинической практике	ИД-1ОПК-2	С, Т, Пр
3.	Общие основы спортивной медицины	ИД-1ОПК-2	С, Т, Пр
4.	Основы валеологии	ИД-6ПК-4	С, Т, Пр

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. Общие основы ЛФК.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1ОПК-2

1. ЛФК как метод медицинской реабилитации.
2. Механизмы действия физических упражнений.
3. Средства и формы ЛФК.
4. Классификация физических упражнений.
5. Двигательные режимы и их содержание.
6. Влияние массажа на организм.
7. Показания и противопоказания к ЛФК.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ: ИД-1ОПК-2

Раздел 1. Общие основы ЛФК.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1ОПК-2

1. ЛЕЧЕБНАЯ ГИМНАСТИКА ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ, КРОМЕ

- а. вводного
- б. тренирующего
- в. основного
- г. заключительного

2. К СПОРТИВНО-ПРИКЛАДНЫМ ФОРМАМ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В СТАЦИОНАРЕ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

- а. дозированной ходьбы
- б. элементов спортивных игр
- в. настольного тенниса
- г. терренкура

3. ОБЩИЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ В ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ

- а. нарушения ритма сердца
- б. кровотечения
- в. высокая температуры тела
- г. метастазирующие опухоли
- д. все перечисленное

4. К МЕТОДАМ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

- а. индивидуального метода
- б. группового метода
- в. соревновательного метода
- г. самостоятельного метода
- д. малогруппового метода

5. К МЕТОДИЧЕСКИМ ПРИЕМАМ ДОЗИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК В ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ

- а. плотности нагрузки до 80%
- б. длительности процедуры
- в. плотности нагрузки до 100%
- г. изменения исходных положений
- д. темпа упражнений

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Спортивная медицина: учебник для мед. вузов/под ред. В.А. Епифанова – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2006г – 336с. ISBN 5-9704-0039-4	36
2	Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник для мед. вузов/ В.А. Епифанов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007г -568с. ISBN 978-5-9704-0543-7	7
3	Лечебная физическая культура: учебник/ под ред. В.А. Епифанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.- 568с. ISBN 978-5-9704-3084-2	65

Электронные источники:

1	Лечебная физическая культура: учебник / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР - Медиа.2017 - 656с. ISBN 978-5-9704-4257-9 https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html
2	Спортивная медицина / учебное пособие под ред. Епифанова А.В., Епифанова В.А.- Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2019 - 536с. ISBN 978-5-9704-4844-1 https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html
3	Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528с. ISBN 978-5-9704-2645-6. https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Лечебная физическая культура: учебник/ под ред. В.А. Епифанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006г - 568с. ISBN 5-9704-0217-6	36
2	Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник, 2012г – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 304с. ISBN 978-5-9704-1949-6	5
3	Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: Москва, ГЭОТАР – Медиа, 2010г – 144с. ISBN 978-5-9704-1637-2	2
4	Квалификационный тест по лечебной и спортивной медицине/МЗ и СР РФ; под ред. проф. К.П. Левченко – Москва; «ВУНМИЦ Росздрава», 2005г. ISBN 5-7277-0427-8	3
5	Инструктор ЗОЖ и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: учебник/ под ред. Е.Е. Ачкасова, 2016г – Москва; ГЭОТАР – Медиа, 256с. ISBN 978-5-9704-3659-2	5
6	Применение средств атлетической гимнастики студентами в самостоятельных занятиях: методическая разработка кафедры физической культуры и спортивной медицины - Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2003г – 76с.	75

Электронные источники:

1	Реабилитация инвалидов: учебное пособие / под ред. Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020г – 544с. ISBN 978-5-9704-5618-7 https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html
2	Лечебная физкультура и массаж: учебник / Епифанов В.А.- 2-е изд, перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2016г - 528с. ISBN 978-5-9704-3757-5 https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437575.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://rehabrus.ru/> - Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);
Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
Режим доступа: по логину и паролю
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: по логину и паролю
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru> Режим доступа: по логину и паролю
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
Режим доступа: по логину и паролю
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
Режим доступа: по логину и паролю
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
Режим доступа: по логину и паролю
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/> Режим доступа: по логину и паролю
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru> Режим доступа: по логину и паролю

VIII. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально–техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Учебная часть (аудитория № 1) Адрес: пр. И. Шамяля 44, 1 этаж	Компьютер

	Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	
2	Лекционный зал (аудитория №2) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 80 м ² для лекционных занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3	Зал реабилитации (аудитория №9) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 110 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) - стационарный, тренажеры, стабиллоплатформа.
4	Учебная аудитория №3 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 30 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
5	Учебная аудитория №4 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
6	Учебная аудитория №5 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
7	Учебная аудитория №8 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
8	Зав. кафедрой (аудитория №10) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Ноутбук, принтер, компьютер
9	Доцентская (аудитория №7) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Компьютер, принтер
10	Ассистентская (аудитория №6) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции
11	Электронный читальный зал для СРС	Компьютер

**1X. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ)
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 10% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	Общие основы ЛФК	<i>Практическое занятие. Игровое занятие в театрализованной форме.</i>	1,5
2.	ЛФК в клинической практике	<i>Лекция. «ЛФК при COVID-19» Проблемная лекция.</i>	1,5
3.	Основы спортивной медицины	<i>Практическое занятие. «Соматоскопия. Антропометрия». Самообследование с заполнением врачебно-контрольной карты 061У.</i>	1.5
4.	Основы валеологии		

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

X1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1 . Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

11.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставлена основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

X11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ...Компетенции;</p> <p>2.....</p>			