

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе и цифровой трансформации, д.м.н. А.Г. Гусейнов

«22» мая 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Основы рефлексотерапии»

Индекс дисциплины – ФТД.02

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Факультет: педиатрический

Кафедра медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: 10

Всего трудоёмкость: 1з.е./36 часов

Лекции: 4 ч.

Практические занятия: 8 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

Форма контроля: зачет в X семестре

Махачкала 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы рефлексотерапии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №965 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствования врачей от 17 мая 2024 г., протокол № 6

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ В.Р. Мусаева
2. Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Г.Г. Гаджиев
3. Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ А.А. Мусхаджиев

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации с УВ,  
к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ О.Г. Омочев

Разработчики рабочей программы:

1. Зав. кафедрой, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ О.Г. Омочев

Рецензенты:

1. Садулаев З.И. – Гл.врач ГБУ МЗ РД «Детский центр восстановительной медицины и реабилитации»

## I. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины ФТД.02 «Основы рефлексотерапия»: изучение методологических основ рефлексотерапии; видов и способов рефлексотерапии; изучение механизмов воздействия, применения различных физических факторов на физиологию больного и здорового человека; освоение теоретических знаний и практических навыков по рефлексотерапии.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Приобретение студентами знаний в области рефлексотерапии,
2. Знакомство с современными и традиционными теориями рефлексотерапии
3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы кабинета рефлексотерапии
4. Возможности сочетания традиционной и классической медицины

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<b>ИД-3ОПК-5</b> Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач.
знать	Этиологию, патогенез, клинику заболеваний, при которых проводится рефлексотерапия.
уметь	Оценить состояние пациента и необходимость назначения рефлексотерапии.
владеть	Методами оценки морфофункционального состояния пациента.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-3</b> Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	<b>ИД-4ПК-3</b> Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий
знать	механизмы лечебно-реабилитационного

	воздействия рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению.
<b>уметь</b>	оказать больному своевременную медицинскую помощь в экстренных и неотложных ситуациях.
<b>владеть</b>	теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов рефлексотерапии при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ, нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к ФТД.02 дисциплины учебной части по специальности 31.05.02 Педиатрия. Изучается в 10 семестре.

#### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Первичная и вторичная профилактика и реабилитация	+	+	+	+
2.	Физиотерапия	+	+	+	+
3.	Неврология, медицинская генетика	+	+	+	+
4.	Поликлиническая педиатрия	+	+	+	+

#### Разделы дисциплины «Основы рефлексотерапии»

№	Наименование разделов
1	Рефлексотерапия

#### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24	24
Вид промежуточной аттестации		Зачет
<b>Общая трудоёмкость:</b>		
часов	<b>36</b>	<b>36</b>
зачетных единиц	<b>1</b>	<b>1</b>

## V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Рефлексотерапия	Организация медицинской помощи по рефлексотерапии. Показания и противопоказания к назначению методов рефлексотерапии. Стандарты оказания помощи по рефлексотерапии. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Принципы рефлексотерапии. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа реабилитации. Мультидисциплинарная бригада. Основные методы реабилитации.	ИД-3ОПК-5 ИД-4ПК-3

5.2 Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебной работы

№ разд ела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная		
		Л	ПЗ/ КПЗ	* СРО		

1.	<b>Рефлексотерапия</b>	4	8		24	36
----	------------------------	---	---	--	----	----

### 5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
1.	<b>Рефлексотерапия</b>	<i>Л 1.</i> Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии. Современные представления о механизмах действия РТ.	2
		<i>Л 2.</i> Традиционные представления о механизмах действия РТ.	2

### 5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Количество часов в семестре
			текущего**	рубежного*	
1.	<b>Рефлексотерапия</b>	<i>ПЗ.1</i> История рефлексотерапии Анатомические основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению РТ. Приказ 266 МЗ РФ. Современные представления и механизмы действия рефлексотерапии. Теория рефлекторной регуляции внутренних органов. Рефлекс. Рефлекторная дуга	С, Т		2
		<i>ПЗ.2</i> Меридианы I-III. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов. Меридианы IV-VI. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	С, Т		2
		<i>ПЗ.3</i> Меридианы VII-IX. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов. Меридианы X-XII. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	С, Т		2
		<i>ПЗ.4</i> Основные компоненты рефлексотерапии (место, метод, момент). Способы воздействия (точечный массаж, цуботерапия, вакуумный массаж, электропунктура и др.). Профилактика заболеваний с помощью рефлексотерапевтических методик	С, Т		2

## 5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

### 5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	<b>Рефлексотерапия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• подготовки к практическим занятиям</li><li>• подготовка мультимедийной презентации;</li><li>• выполнение заданий, в форме написания истории болезни</li><li>• работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ;</li></ul>	24	С, Т

### 5.5.2. Тематика реферативных работ

№	Тема	Код контролируемой компетенции
1	Основные теоретические представления восточной медицины.	<b>ИД-3ОПК-5 ИД-4ПК-3</b>
2	Биологически активные точки и их классификация.	<b>ИД-3ОПК-5 ИД-4ПК-3</b>
3	Методы рефлексотерапии и их классификация.	<b>ИД-3ОПК-5 ИД-4ПК-3</b>
4	Сочетание РТ с другими методами лечения.	<b>ИД-3ОПК-5 ИД-4ПК-3</b>
5	Основные методы диагностики в рефлексотерапии у детей.	<b>ИД-3ОПК-5 ИД-4ПК-3</b>
6	Современные методы воздействия в восточной медицине	<b>ИД-3ОПК-5 ИД-4ПК-3</b>
7	Теория меридианов и коллатералей, традиционные и современные аспекты.	<b>ИД-3ОПК-5 ИД-4ПК-3</b>
8	Понятие о традиционной медицине.	<b>ИД-3ОПК-5 ИД-4ПК-3</b>

### 5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

## ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	<b>Рефлексотерапия</b>	ИД-ЗОПК-5 ИД-4ПК-3	С, Т, Пр

#### 6.1.1. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

#### Тема занятия №1. Рефлексотерапия

Коды контролируемых компетенций: ИД-ЗОПК-5, ИД-4ПК-3

1. История акупунктуры.
2. Энергетические каналы ребенка.
3. Первоэлементы и их соответствие внутренним органам.
4. Противопоказания к рефлексотерапии у детей.
5. Основные методы воздействия на БАТ, используемые в рефлексотерапии.
6. Показания к рефлексотерапии.
7. Теория меридианов и коллатералей, традиционные и современные аспекты
8. Основные методы диагностики в рефлексотерапии

#### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой



предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕСТИРОВАНИЕ ИД-ЗОПК-5, ИД-4ПК-3

**Раздел 1. Рефлексотерапия.**

Коды контролируемых компетенций:

### Вариант 3

? При остеохондрозе грудного отдела позвоночника с рефлекторным мышечно-тоническим синдромом наиболее показаны точки:

! Выше очага боли – пораженного позвоночного двигательного сегмента (ПДС);

! На нижних конечностях – дистальные точки;

! На верхних конечностях – дистальные точки;

! В зоне локализации боли;

! + верно все перечисленное

? Для симпатоганглионитов при остеохондрозе позвоночника характерны:

! Жгучий характер болевого синдрома;

! Усиление болей в ночное время;

! Нарушение потоотделения;

! + верно все перечисленное;

! Изменение чувствительности.

? В легких существует следующий вид нервного сплетения:

! + Перибронхиальное

! Адвентициальное

! Интрамуральное

! Перивазальное

! Перитрахеальное

? Сегментарная иннервация легких осуществляется следующими сегментами спинного мозга:

! Д1-Д2

! Д10-Д12

! Зона тройничного нерва

! + С3 - С7

! L1 - L3

? В зоне сегментарной иннервации легких находятся точки:

!VB34  
!VC20  
!VB3  
!+P1  
!V17

?Раздражение блуждающего нерва вызывает следующий эффект:

!Расширение бронхов  
!+Бронхоспазм, гиперсекрецию желез слизистой оболочки желудка  
!Спазм сосудов слизистой оболочки носа  
!Гиперсекреция желез внутренней оболочки желудка  
!Угнетение секреции желез слизистой оболочки желудка

?Икота представляет собой рефлекторный акт, эффекторной частью которого является:

!Языко-глоточный нерв  
!Симпатические нервы  
!+Диафрагмальный нерв  
!Тройничный нерв  
!Лицевой нерв

?Точки легкого, бронхов, трахеи находятся в следующей зоне ушной раковины:

!Козелке  
!Завитке  
!Чашечке раковины  
!+Полости раковины  
!Противозавитке

?Рефлексотерапия у больных с заболеваниями органов дыхания как самостоятельный метод лечения, показана в следующих случаях:

!+У больных с легкой и средней тяжестью заболевания, без выраженных органических изменений в органах дыхания  
!У больных старше 50 лет  
!У больных до 50 лет  
!У больных старше 70 лет  
!В период обострения заболевания

?Развитие бронхиальной астмы происходит в следующей последовательности:

!Патохимическая - патофизиологическая - иммунологическая  
!Иммунологическая - патофизиологическая - патохимическая  
!Патомзиологическая - патохимическая - иммунологическая  
!+Иммунологическая - патохимическая - патофизиологическая  
!Патохимическая - иммунологическая - патофизиологическая

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Медицинская реабилитация: учебник./ Пономаренко Г. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 360 с. ISBN 978-5-9704-3134-4	95
2	Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с. ISBN 978-5-9704-3248-8	100
3	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014г. ISBN 978-5-9704-3167-2	136

#### Электронные источники:

1	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]:учебник/Г.Н. Пономаренко–Москва:ГЭОТАР-Медиа,2020 г. – 688 с. ISBN 978-5-9704-3606-6 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436066.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436066.html</a>	
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864с. ISBN 978-5-9704-3112-2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html</a>	
	Рефлексотерапия / В. И. Шапкин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3466-6 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html</a>	

### 7.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Кол-во
1	Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1637-2	2
2	Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва: БИНОМ. ISBN 978-5-9518-0346-7	1
3	Епифанов В.А. Восстановительная медицина, 2012г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1949-6	5

#### Электронные источники:

1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 136 с. ISBN 978-5-9704-2560-2 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html</a>	
---	--	--

2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-864 с. ISBN 978-5-9704-2711-8 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427118.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427118.html</a>
3	Физическая и реабилитационная медицина.[Электронный ресурс]: учебник. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. ISBN 978-5-9704-4181-7 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441817.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441817.html</a>

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://rehabrus.ru/> - Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

### 7.4. Информационные технологии

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:  
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);  
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);  
Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

#### Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru> Режим доступа: по логину и паролю
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: по логину и паролю
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <https://femb.ru> Режим доступа: по логину и паролю
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: по логину и паролю
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/> Режим доступа: по логину и паролю
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru> Режим доступа: по логину и паролю
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru> Режим доступа: по логину и паролю

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально–техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Учебная часть (аудитория № 1) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер
2	Лекционный зал (аудитория №2) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 80 м <sup>2</sup> для лекционных занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3	Зал реабилитации (аудитория №9) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 110 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) - стационарный, тренажеры, стабиллоплатформа.
4	Учебная аудитория №3 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 30 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
5	Учебная аудитория №4 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
6	Учебная аудитория №5 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
7	Учебная аудитория №8	Мультимедийный комплекс

	Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	(ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
8	Зав. кафедрой (аудитория №10) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup>	Ноутбук, принтер, компьютер
9	Доцентская (аудитория №7) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup>	Компьютер, принтер
10	Ассистентская (аудитория №6) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup>	Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции
11	Электронный читальный зал для СРС	Компьютер

## IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

## X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**10.1. Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	- печатной форме;

аппарата	- в форме электронного документа;
----------	-----------------------------------

### **10.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставлена основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **10.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **10.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

## **XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола</b>	<b>Подпись заведующего</b>

		<b>заседания кафедры</b>	<b>кафедрой</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ...Компетенции; 2.....			