

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровой
трансформации, д.м.н.
А.Г. Гусейнов

AG
22 » 05. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Индекс дисциплины по учебному плану	<u>Б1.О.47.</u>
Специальность	<u>31.05.03 Стоматология</u>
Уровень высшего образования	<u>специалитет</u>
Квалификация выпускника	<u>врач - стоматолог</u>
Факультет	<u>стоматологический</u>
Кафедра	<u>ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО, СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	<u>3,4</u>
Семестр	<u>5,6,7</u>
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)	<u>6 з.е. /216 часов</u>
Лекции	<u>34 (часов)</u>
Практические занятия	<u>74 (часов)</u>
Самостоятельная работа	<u>72 (часов)</u>
Форма контроля	<u>экзамен 36 часов в 7 семестре</u>

Рабочая программа дисциплины ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «20» мая 2024 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. Начальник учебно-методического управления _____ Г.Г. Гаджиев
3. Декан стоматологического факультета _____ Т.А.Абакаров

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., доцент М.А. Алиев

Разработчик рабочей программы:

С.Р. Рабаданова - к.м.н., доцент, зав. учебной частью кафедры хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов

Рецензенты:

1. Р.Т. Меджидов – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии ДГМУ
2. З.В. Курбанова, – д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии с лабораторией инновационных клеточных технологий ДГМУ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам общей хирургии, формирование практических умений для диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и синдромов и оказания неотложной врачебной помощи.

Задачи:

- усвоение основных принципов асептики и антисептики;
- овладение методикой переливания крови и кровезаменителей;
- изучение основных методов обезболивания;
- умение оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ранения, травма, кровотечения, переломы, вывихи, синдром длительного сдавления, ожоги, отморожения, электротравма, тяжелый эндотоксикоз, остановка дыхания и сердечной деятельности, другие терминальные состояния);
- знание современных принципов диагностики, классификации, профилактики и лечения хирургической инфекции, ран, кровотечений, нарушений артериального и венозного кровообращения, трофических язв, свищей, пролежней, доброкачественных и злокачественных опухолей;
- знание требований и правил оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.
- обучение студентов методам диагностики острой и онкологической патологии у хирургических больных;
- обучение студентов методикам проведения дифференциального диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

- *Общепрофессиональные (ОПК-5, ОПК-6), в соответствии с ФГОС3++;*

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК5 способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ИД1 ОПК5 <i>способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</i>	
<p>Знать: правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования; существующие алгоритмы обследования пациентов с различной патологией; этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний;</p> <p>Уметь: выявлять признаки хирургических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов для установления диагноза при решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками применения результатов обследования пациентов для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.</p>	
ИД2 ОПК5 <i>способен интерпретировать результаты обследования пациентов с целью установления диагноза</i>	
<p>Знать: принципы осмотра, диагностические возможности различных методов обследования;</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных методов обследования пациентов (включая рентгенограммы, томограммы и пр. на пленочных и цифровых носителях);</p> <p>Владеть: навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных.</p>	

ОПК 6

способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ИД1 ОПК 6

способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях

Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению мед.изделий при наиболее распространенных заболеваниях, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных хирургических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах;

Уметь: разрабатывать план лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе и непредвиденные, возникшие в результате диагностических и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

Владеть: имеет практический опыт разработки плана лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями; подбора и назначения лекарственных средств, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; подбора и назначения немедикаментозного лечения; профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных манипуляций; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения, оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая хирургия, хирургические болезни» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» обязательных профессиональных дисциплин и изучается в пятом, шестом и седьмом семестрах.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Общая хирургия, хирургические болезни», являются: история медицины, биология, анатомия человека – анатомия головы и шеи, фармакология, иммунология – клиническая иммунология, нормальная физиология, гистология, патофизиология – патофизиология головы и шеи, патанатомия - патанатомия головы и шеи, микробиология, оперативная хирургия с топографической анатомией, внутренние болезни, клиническая фармакология.

Дисциплина «Общая хирургия, хирургические болезни» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: акушерства и гинекологии, педиатрии, хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии, хирургии полости рта, имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта, детской челюстно-лицевой хирургии, медицины катастроф.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации задач профессиональной деятельности.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Виды учебной работы		Всего часов	Семестры		
			V	VI	VII
Контактная работа обучающегося с преподавателем		108	36	36	36
Аудиторная работа(всего)		108	36	36	36
Лекции (Л)		40	10	12	12
Практические занятия (ПЗ)		88	26	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		72		36	36
<i>Реферат</i>		6			6
<i>История болезни (написание и защита)</i>		12		6	6
<i>Подготовка к практическому занятию</i>		54		30	24
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36, экз.	-	-	36, экз.
Общая трудоемкость	часы	216	36	72	108
	зач. ед.	6	1	2	3

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раз дела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции
1.БЛОК - ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ			
1	Введение в хирургию. Асептика и антисептика.	Введение в хирургию. История хирургии. Основные этапы развития хирургии. Деонтология в хирургии. Виды хирургической помощи. Организация хирургической помощи. Ведение медицинской документации. Асептика. Стерилизация и её виды. Способы контроля стерильности. Обработка рук хирурга. Антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика.	ОПК-6,ИД1
2	Основы анестезиологии.	Общие вопросы местной анестезии. Фармакодинамика основных анестезирующих веществ (новокаин, совкаин, дикаин, тримекаин, кокаин). Проведение местного обезболивания (поверхностная, инфильтрационная анестезия по Вишневскому, проводниковая, внутривенная, внутриартериальная, внутрикостная, анестезия охлаждением, комбинированная). Спинномозговая анестезия: подготовка больного, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения. Понятие об общем обезболивании. Механизм действия наркотического вещества на организм (теория наркоза). Фармакодинамика наркотических веществ. Мышечные релаксанты. Механизм действия. Клиническое течение наркоза. Масочный наркоз. Интубационный метод. Внутривенный наркоз. Показания, противопоказания. Осложнения и борьба с ними. Аппаратура для наркоза. Аппаратура для ИВЛ. Способы искусственной 2 20 вентиляции легких. Понятие о методах управления жизненно важными функциями организма.	ОПК-5,ИД1 ОПК-6, ИД1
3.	Кровотечение. Основы трансфузиологии.	Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Изменения в организме при острой кровопотере. Диагностика кровотечений. Понятие о геморрагическом шоке. Современные способы временной и окончательной остановки кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери. Определение группы крови по системе АВ0 и Rh-фактору. Способы гемотрансфузии. Препараты крови. Пробы на индивидуальную и биологическую совместимость. Современные плазмозамещающие растворы и показания к их применению.	ОПК-5,ИД1, ИД2 ОПК-6, ИД1

4.	Хирургическая операция, предоперационный и послеоперационный периоды.	Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза). Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика. Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Основные осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-5, ИД1, ИД2 ОПК-6, ИД1
5.	Основы травматологии.	<u>Переломы. Вывихи.</u> Классификация. Диагностика переломов и вывихов. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Современные методы лечения. <u>Травма</u> – основные понятия. Классификация повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей. Травматический шок. Механизмы развития. Диагностика, лечение, профилактика. <u>Раны.</u> Раневой процесс. <u>Ожоги.</u> Классификация. Методы определения площади ожога. Ожоговая болезнь. Современные методы местного и общего лечения ожогов и ожоговой болезни. Химические ожоги. Отморожения. Классификация. Общее охлаждение. Местное и общее лечение. Электротравма. Диагностика. Первая помощь. Лечение.	ОПК-5, ИД1, ИД2 ОПК-6, ИД1
6.	Гнойная хирургия.	<u>Местная гнойная инфекция.</u> Гнойные заболевания кожи и мягких. Гнойные заболевания железистых органов. Гнойные заболевания костей и суставов. Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона кисти). Классификация. Клиника и диагностика. Лечение местное и общее. Профилактика <u>Анаэробная и гнилостная инфекции</u> Современные представления о гнилостной инфекции. Возбудители. Клиническая картина и диагностика. Методы местного и общего лечения. Профилактика <u>Хроническая и острая специфическая хирургическая инфекция.</u> Столбняк. Классификация. Сибирская язва. Клиника, диагностика, лечение. Актиномикоз. Костно-суставной туберкулез. Классификация. Клиника. <u>Острые гнойные заболевания серозных полостей.</u> Плеврит. Менингит. Перитонит. Клиника и дифференциальная диагностика. Современные принципы оперативных вмешательств и проведение комплексной терапии. Послеоперационные перитониты, причины, диагностика, показания к повторным операциям. <u>Сепсис.</u> Современное понятие о сепсисе. Теории сепсиса. Классификация сепсиса. Клиническая картина. Диагностика. Современные методы лечения сепсиса.	ОПК-5, ИД1, ИД2 ОПК-6, ИД1
7.	Нарушения крово- и лимфообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни.	Определение понятия. Причины (острые и хронические нарушения артериальной проходимости, венозного оттока, микроциркуляции, лимфообращения, иннервации). Основные виды некрозов (сухой и влажный некрозы, гангрена,	ОПК-5, ИД1, ИД2 ОПК-6, ИД1

		трофическая язва, свищи). Диагностика. Общие принципы лечения.	
8.	Основы онкологии. Пороки развития.	<u>Опухоли.</u> Доброкачественные и злокачественные опухоли – основные отличия. Понятие о предраковых заболеваниях. Общие принципы диагностики опухолей. Общие принципы лечения опухолей – хирургическое лечение, лучевая терапия, химиотерапия. <u>Пороки развития.</u> Понятие о реконструктивной хирургии и трансплантологии. Виды пластики. Консервация и трансплантация органов. Иммунологические аспекты трансплантации.	ОПК-5, ИД1, ИД2 ОПК-6, ИД1
9.	Хирургические паразитарные заболевания.	Эхинококкоз, клиническая картина. Осложнения, диагностика, лечение. Альвеококкоз. Клиника, диагностика, лечение. Амебиаз, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Амебные абсцессы печени, поражения легких и головного мозга. Аскаридоз. Описторхоз. Принципы хирургического лечения паразитарных заболеваний, меры профилактики.	ОПК-5, ИД1, ИД2 ОПК-6, ИД1
2. БЛОК - ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ			
10.	Абдоминальная хирургия.	Острый аппендицит. Грыжи живота. Желчекаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 п. кишки. Острый панкреатит Кишечная непроходимость. Заболевания прямой кишки.	ОПК-5, ИД1, ИД2 ОПК-6, ИД1
11.	Окклюзионные заболевания артерий. Тромбозы и эмболии. Варикозная болезнь.	Варикозная болезнь нижних конечностей. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Тромбозы и эмболии. Окклюзионные поражения артерий конечностей. Облитерирующий атеросклероз и эндартериит.	ОПК-5, ИД1, ИД2 ОПК-6, ИД1
12.	Заболевания щитовидной железы.	Зоб (эпидемический, эндемический, спорадический). Тиреотоксический зоб (диффузный и узловой). Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы. Значение УЗИ и радионуклидных методов. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы и кист шеи. Показания к оперативным методам исследования. Тиреоидиты, струмиты. Рак щитовидной железы.	ОПК-5, ИД1, ИД2 ОПК-6, ИД1
13.	Заболевания органов грудной клетки.	Заболевания молочной железы. Острый гнойный мастит. Дисгормональные заболевания молочной железы. Рак молочной железы. Оперативные и комбинированные методы лечения. Гнойные заболевания легких и плевры. Абсцесс и гангрена легкого. Эмпиема плевры острая и хроническая. Спонтанный пневмоторакс. Заболевания пищевода. Рак пищевода. Ахалазия кардии. Ожоги пищевода. Дивертикулы пищевода.	ОПК-5, ИД1, ИД2 ОПК-6, ИД1

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час			Всего час.
		Аудиторная		Внеаудиторная	
		Л	ПЗ		
Блок. Общая хирургия.					
1	Введение в хирургию. Асептика и антисептика.	2	4		
2	Основы анестезиологии.	2	4		
3	Кровотечение. Основы трансфузиологии.	2	6		
4	Хирургическая операция, предоперационный и послеоперационный периоды.	2	4		
5	Основы травматологии.	2	8		
6	Гнойная хирургия.	6	14	24	
7	Нарушения крово- и лимфообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни.	2	4	4	
8	Основы онкологии. Пороки развития.	2	4	6	
9	Хирургические паразитарные заболевания	2	2	2	
Блок. Хирургические болезни.					
10	Абдоминальная хирургия.	6	14	16	
11	Окклюзионные заболевания артерий. Тромбозы и эмболии. Варикозная болезнь.	2	4	8	
12	Заболевания щитовидной железы.	2	2	4	
13	Заболевания органов грудной клетки.	2	4	8	
ИТОГО: 180ч		34	74	72	180

5.3 Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре		
			V	VI	VII
Блок 1. Общая хирургия.					
1.	Введение в хирургию. Асептика и антисептика.	Л.1.История хирургии. Асептика, антисептика.	2		
2.	Основы анестезиологии.	Л.2.Обезболивание в хирургии. История вопроса. Общее обезболивание. Виды местной анестезии. Понятие о реанимации.	2		
3.	Кровотечение. Основы трансфузиологии.	Л.3.Кровотечения. Виды кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Учение о группах крови. Консервирование крови. Переливание крови. Осложнения при гемотрансфузиях.	2		

4.	Хирургическая операция.	Л.4.Операция. Пред- и послеоперационный периоды.	2		
5.	Основы травматологии.	Л.5.Травмы головы, груди, живота. Травмы. Повреждение полостей и органов расположенных в них. Понятие о травматическом токсикозе. Переломы и вывихи.	2		
		Л.6.Термические поражения. Ожоги. Классификация. Лечение. Холодовая травма. Электротравма. Раны и раневая инфекция.		1	
6	Гнойная хирургия.	Л.7.Острая хирургическая неспецифическая инфекция, классификация. Клиника. Диагностика. Общие принципы лечения.		1	
		Л.8. Острая хирургическая инфекция серозных полостей.		1	
		Л.9.Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция костей и суставов.		1	
		Л.10.Общая инфекция – сепсис. Клиника. Диагностика. Лечение.		2	
7.	Нарушения крово- и лимфообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни.	Л.11. Нарушения крово- и лимфообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни, гангрена.		1	
8.	Основы онкологии. Пороки развития.	Л.12.Опухоли. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.		2	
		Л.13.Аномалии развития. Пластическая хирургия. Основы трансплантологии.		2	
9.	Хирургические паразитарные заболевания.	Л.14.Хирургические паразитарные заболевания.		1	
Блок 2. Хирургические болезни.					
10.	Абдоминальная хирургия.	Л.15. Аппендициты. Грыжи живота.			2
		Л.16.ЖКБ, Холециститы, механическая желтуха. Острый панкреатит. Осложнения язвенной болезни желудка и 12п. кишки			2
		Л.17. Острая кишечная непроходимость. Заболевания прямой кишки.			2
11.	Окклюзионные заболевания артерий. Тромбозы и эмболии. Варикозная болезнь.	Л.18. Окклюзионные заболевания сосудов. Тромбозы и эмболии. Варикозная болезнь.			2
12.	Заболевания органов грудной полости.	Л.19. Гнойные заболевания легких и плевры. Заболевания пищевода.			2
13.	Заболевания щитовидной и молочной желез.	Л.20. Заболевания молочной железы. Заболевания щитовидной железы.			2
			10	12	12

5.4 Тематический план практических занятий

№ раз дела	Раздел Дисциплины.	Тематика практических занятий.	Форма контроля.		Количество часов в семестре.		
			текущего	рубежного	V	VI	VII
Блок 1. Общая хирургия.							
1.	Введение в хирургию. Асептика и антисептика.	ПЗ.1.Вводное занятие. Цели и задачи хирургии. Организация хирургической службы. Правила оформления медицинской документации.	Вопросы для собеседования	Контроль ная работа	2		
		ПЗ.2.Асептика. Антисептика. Современные методы профилактики инфекции.	Тесты, сит.задачи		2		
2.	Основы анестезиологии.	ПЗ.3.Общее и местное обезболивание. Основы реанимации.	Тесты, сит.задачи, пр.навыки	Контроль ная работа	4		
3.	Кровотечение. Основы трансфузиологии.	ПЗ.4.Кровотечение. Виды кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Компенсация кровопотери.	Тесты, сит.задачи, пр.навыки	Контроль ная работа	2		
		ПЗ.5.Переливание крови и плазмозамещающих растворов. Определение группы крови по системе АВ0 и Rh-фактору.	Тесты, сит.задачи, пр.навыки		4		
4.	Хирургическая операция.	ПЗ.6.Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды.	Тесты, сит.задачи,	Защита истории болезни	2		
		ПЗ.7.Методика обследования хирургического больного. Написание учебной истории болезни.	Пр. навыки Вопросы для собеседования		2		
5.	Основы травматологии.	ПЗ.8.Травмы головы, груди, живота.	Тесты, сит.задачи, пр.навыки	Контроль ная работа	2		
		ПЗ.9.Переломы и вывихи. Закрытая травма мягких тканей. Клиника. Диагностика. Лечение. Транспортная иммобилизация. Десмургия. Отдельные типы повязок.	Тесты, сит.задачи, пр.навыки		2		
		ПЗ.10.Термические повреждения. Ожоги. Холодовая травма. Электротравма.	Тесты, сит.задачи, пр.навыки		2		
		ПЗ.11.Раны и раневая инфекция.	Тесты, сит.задачи, пр.навыки		2		
6.	Гнойная хирургия.	ПЗ.12.Общие вопросы хирургической инфекции. Классификация. Этиология. Патогенез. Общие принципы диагностики и лечения.	Вопросы для собеседования	Контроль ная работа		2	
		ПЗ.13.Местная гнойная инфекция. Гнойная инфекция кожи и мягких	Вопросы для собеседования			2	

		тканей. Гнойная инфекция желез Гнойная инфекция кисти. Гнойная инфекция костей и суставов.					
		ПЗ.14.Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	Вопросы для собеседования			2	
		ПЗ.15.Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция. Виды. Этиология. Диагностика. Лечение.	Вопросы для собеседования			4	
		ПЗ.16.Общая инфекция – сепсис. Этиология. Классификация. Принципы диагностики. Лечение.	Вопросы для собеседования			4	
7.	Нарушения крово- и лимфообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни.	ПЗ.17.Нарушения крово- и лимфообращения. ПЗ.18.Некрозы, язвы, гангрена, свищи. Этиология. Патогенез. Диагностика, лечение.	Вопросы для собеседования Вопросы для собеседования	Контроль ная работа		2 2	
8.	Основы онкологии. Пороки развития.	ПЗ.19.Доброкачественные и злокачественные опухоли. Этиология. Патогенез. Принципы классификации. Общие принципы диагностики и лечения. ПЗ.20.Аномалии развития. Пластическая хирургия. Основы трансплантологии.	Тесты, сит.задачи, вопросы для собеседования Вопросы для собеседования	Контроль ная работа		4 2	
9.	Хирургические паразитарные заболевания.	ПЗ.21.Хирургические паразитарные заболевания.	Вопросы для собеседования, сит.задачи	Контроль ная работа		2	
Блок 2. Хирургические болезни.							
10.	Абдоминальная хирургия.	ПЗ.22.Острый аппендицит. Осложнения. ПЗ.23.Грыжи живота. Ущемление грыжи. ПЗ.24.Осложнения язвенной болезни желудка и 12п. кишки. ПЗ.25.ЖКБ, Холециститы. Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит. ПЗ.26. Заболевания тонкой и толстой кишок. Острая кишечная непроходимость. ПЗ.27. Заболевания прямой кишки. Написание учебной истории болезни. Реферат.	Тесты, сит.задачи, пр.навыки Тесты, сит.задачи, пр.навыки Тесты, сит.задачи, пр.навыки Тесты, сит.задачи, пр.навыки Тесты, сит.задачи, пр.навыки Тесты, сит.задачи, пр.навыки	Защита истории болезни			2 2 2 2 2 2
11.	Окклюзионные заболевания артерий.Тромбозы и эмболии. Варикозная болезнь.	ПЗ.28. Варикозная болезнь. Тромбофлебиты. ПТФС. ПЗ.29. Окклюзионные заболевания сосудов. Облитерирующие заболевания артерий. Тромбозы и эмболии. ПЗ.30. Неопухольевые заболевания пищевода	Тесты, сит.задачи, пр.навыки Тесты, сит.задачи, пр.навыки Пр.навыки, вопросы для собеседования				2 2 2

12.	Заболевания органов грудной клетки.	ПЗ.31. Нагноительные заболевания легких и плевры. Абсцесс и гангрена легкого.	Тесты, сит.задачи, пр.навыки	Контроль ная работа			2
		ПЗ.32. Заболевания щитовидной железы.	Вопросы для собеседования, пр.навыки				2
13.	Заболевания щитовидной и молочной желез.	ПЗ.33. Заболевания молочной железы.	Тесты, сит.задачи, пр.навыки	Контроль ная работа			2
Итого 74 ч.					26	24	24

5.5. Лабораторные работы не предусмотрены

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ раз дела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Общая хирургия Введение в хирургию. Асептика и антисептика.	Подготовка к занятиям, к контрольной работе, тестированию		С
2.	Основы анестезиологии.	Подготовка к практическому занятию, к контрольной работе		Т
3.	Кровотечение. Основы трансфузиологии.	Подготовка к практическому занятию, к контрольной работе		Т
4.	Хирургическая операция.	Подготовка реферата и учебной истории болезни		С
5.	Основы травматологии.	Подготовка к практическим занятиям, к контрольной работе		Т
6.	Гнойная хирургия.	Подготовка к практическим занятиям, к контрольной работе работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ	24	С
7.	Нарушения крово- и лимфообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни.	Подготовка к практическим занятиям, к контрольной работе работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ	4	С
8.	Основы онкологии. Пороки развития.	Подготовка к практическим занятиям, к контрольной работе работа с электронными образовательными	6	С

		ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ		
9.	Хирургические паразитарные заболевания.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ	2	С
10.	Абдоминальная хирургия.	подготовка к практическим занятиям, контрольной работе Подготовка реферата и учебной истории болезни.	16	С
11.	Окклюзионные заболевания артерий. Тромбозы и эмболии. Варикозная болезнь.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ	8	Т
12.	Заболевания органов грудной клетки.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ	4	Т
13.	Заболевания щитовидной и молочной желез.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ	8	Т
	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала, предэкзаменационные консультации с преподавателем.		24
Итого 72ч.				

Т-тестирование; С-собеседование

5.6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Представлены в виде отдельных приложений.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Код	Формы контроля
---	---------------------------------	-----	----------------

раздела		контролируемой компетенции (или ее части)	
1	2	3	4
Блок - Общая хирургия			
1	Введение в хирургию. Асептика и антисептика.	ОПК-6 ИД1	С,Т
2	Основы анестезиологии.	ОПК-5 ИД1 ОПК-6 ИД1	Т, СЗ, Пр.
3	Кровотечение. Основы трансфузиологии.	ОПК-5 ИД1, ИД2 ОПК-6 ИД1	Т, СЗ, ПР.
4	Хирургическая операция.	ОПК-5 ИД1, ИД2 ОПК-6 ИД1	ЗИБ,С
5	Основы травматологии.	ОПК-5 ИД1, ИД2 ОПК-6 ИД1	Т, СЗ, ПР.
6	Гнойная хирургия.	ОПК-5 ИД1, ИД2 ОПК-6 ИД1,	С
7	Нарушения крово- и лимфообращения. Некрозы, язвы, свищи, пролежни.	ОПК-5 ИД1, ИД2 ОПК-6 ИД1	С
8	Основы онкологии. Пороки развития.	ОПК-5 ИД1, ИД2 ОПК-6 ИД1	Т,СЗ,ПР.,С
9	Хирургические паразитарные заболевания.	ОПК-5 ИД1, ИД2 ОПК-6 ИД1	С,СЗ
Блок - Хирургические болезни			
10	Абдоминальная хирургия.	ОПК-5 ИД1, ИД2 ОПК-6 ИД1	ЗИБ,С
11	Окклюзионные заболевания артерий. Тромбозы и эмболии. Варикозная болезнь.	ОПК-5 ИД1, ИД2 ОПК-6 ИД1	Т,СЗ,ПР,С
12	Заболевания щитовидной и молочной желез.	ОПК-5 ИД1, ИД2 ОПК-6 ИД1	Т,СЗ,С
13	Заболевания органов грудной клетки.	ОПК-5 ИД1, ИД2 ОПК-6 ИД1	Т,СЗ,ПР.

Т - тестирование, С-собеседование, СЗ-ситуационные задачи, ПР.- практические навыки, ЗИБ -защита истории болезни

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 4. Тема занятия: Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5 ИД1, ИД2

ОПК-6 ИД1,

1. Определение понятия хирургическая операция.
2. Классификация хирургических операций.
3. Определение показаний и противопоказаний к выполнению операции.
4. Оценка степени анестезиологического и операционного риска.
5. Предоперационный период.
6. Этапы предоперационной подготовки больного.
7. Хирургический доступ. Хирургический прием. Способы ушивания операционной раны.
8. Нормальное течение послеоперационного периода.
9. Осложнения раннего послеоперационного периода. Лечение и профилактика.
10. Осложнения позднего послеоперационного периода. Лечение и профилактика.
11. Отдаленные результаты оперативных вмешательств.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 3. Кровотечения

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5 ИД1, ИД2, ОПК-6 ИД1

1. К механическим методам остановки кровотечения относятся:

1. Перевязка сосудов в ране
2. Прошивание кровотокающего сосуда
3. Переливание крови
4. Применение гемостатической трубки

2. Небольшое кровоизлияние в ткани с неровными контурами называется:

- 1) вибицес
- 2) экхимозес
- 3) суггиляция
- 4) гематома
- 5) геморрагический инфильтрат

3. Кровотечение в полость носа называется:

- 1) гематомезис
- 2) гемартроз
- 3) гематурия
- 4) эпистаксис
- 5) меноррагия

4. Раннее вторичное кровотечение развивается вследствие:

- 1) повышения температуры
- 2) гнойного расплавления тромба
- 3) изъязвления стенок сосуда
- 4) прокола сосуда острым секвестром
- 5) соскальзывания лигатуры

5. Жгут на конечности с целью остановки кровотечения можно оставить не более чем на:

- 1) 0,5 часа
- 2) 1 час
- 3) 1,5 часа
- 4) 2 часа
- 5) 3 часа

6. Идеальным способом остановки кровотечения является:

- 1) оставление на сосуде кровоостанавливающего зажима
- 2) сосудистый шов
- 3) перевязка сосуда
- 4) тампонада марлей
- 5) вливание 10% хлористого кальция

7. Паренхиматозное кровотечение обычно останавливается:

- 1) перевязкой сосуда
- 2) тампонадой сальником
- 3) применением воска
- 4) наложением жгута
- 5) сосудистым швом

8. Insult - это кровоизлияние в:

- 1) плевру
- 2) сустав
- 3) брюшину
- 4) мозг
- 5) перикард

9. Haemotemesis- это кровотечение из:

- 1) носа
- 2) прямой кишки

- 3) легкого
- 4) желудка
- 5) женских половых органов

10. Дайте наиболее полный правильный ответ: кровотечение — это излияние крови:

- 1) во внешнюю среду;
- 2) в полости организма;
- 3) в ткани организма;
- 4) в ткани, полости организма или во внешнюю среду;
- 5) во внешнюю среду и полости организма.

Критерии оценки тестирования:

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (хирургический фантом)

Раздел 4. Хирургическая операция. Наложение и снятие швов.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6, ИД1.

- 1.1. Наложение швов.
- 1.2. Снятие швов.

Критерии оценки практического навыка (хирургический фантом):

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками и не знает хирургический инструментарий.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии и при выполнении хирургических манипуляций. Студент способен владеть навыком использования некоторых хирургических инструментов.

- ✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на хирургических фантомах.

- ✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации наложения и снятия швов; владеет техникой наложения узлового шва, непрерывного шва, владеет навыками обработки швов и снятия швов. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой

дисциплины.

Примерная тематика рефератов.

Раздел 10. Абдоминальная хирургия.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5 ИД1, ИД2

ОПК-6 ИД1.

Темы рефератов:

1. Острый аппендицит. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
2. Острый холецистит. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
3. Острый панкреатит. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
4. Острая кишечная непроходимость. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Перитонит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Критерии оценки реферата:

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Пример учебной истории болезни.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5 ИД1, ИД2

ОПК-6 ИД1.

В течение каждого блока студент самостоятельно заполняет и защищает историю болезни по образцу (полный образец представлен в *Приложении ФОС*). Непосредственно во время защиты Истории болезни студент должен четко обосновать поставленный диагноз и хирургическую тактику и план ведения послеоперационного периода.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра хирургических болезней
Заведующий кафедрой:

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

НАРУЖНО - ВНУТРЕННИЙ ГЕМОРРОЙ 2-3СТ.
С ВЫПАДЕНИЕМ И УЩЕМЛЕНИЕМ ГЕМОРРОИДАЛЬНЫХ УЗЛОВ.
АНЕМИЯ СР. СТ. ТЯЖЕСТИ.

Выполнил (а): студентка.... курса
фак.
Проверил: асс. кафедры,

Махачкала, 2024

Критерии оценки истории болезни:

✓ «Отлично»:

Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, литературным языком, с использованием современной медицинской терминологии. Студент умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических и лечебных аспектов дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни».

✓ «Хорошо»:

В учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

✓ «Удовлетворительно»:

Учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещены полностью локальный статус и методы обследования больного.

✓ «Неудовлетворительно»:

История болезни не дописана или написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, нет полноценного обследования больного и неправильно назначено лечение).

Примеры контрольных вопросов для собеседования по разделам дисциплины

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5 ИД1, ОПК-6 ИД1, ИД2.

Блок 1.

Раздел 2. Основы анестезиологии.

1. Способы местной анестезии и их техника.
2. Стадии наркоза и их характеристика. Внутривенный наркоз. Эндотрахеальный наркоз.
3. Осложнения наркоза. Терминальные состояния. Комплекс реанимационных мероприятий и техника их проведения.

Раздел 3. Кровотечения. Переливание крови.

4. Классификация шока. Травматический шок, методы его профилактики и лечения.
5. Классификация кровотечений. Методы временной остановки кровотечения.
6. Методы окончательной остановки кровотечения. Вторичные кровотечения, их причины, клиника и лечение.
7. Группы крови и их характеристика. Способы определения групп крови. Резус фактор и способы его определения.

Блок 2.

Раздел 10. Абдоминальная хирургия.

8. Динамическая непроходимость кишечника: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
9. Узлообразование кишечника: клиника, диагностика, лечение.
10. Острый аппендицит: этиология, патогенез, патанатомия, классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Осложнения острого аппендицита. Послеоперационные осложнения при остром аппендиците.
12. Дифференциальная диагностика острого аппендицита. Особенности клинического течения острого аппендицита у детей, беременных женщин и у лиц пожилого и старческого возраста.

Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:

«Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: Студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает при ответе существенные ошибки.
- ✓ Умения: Студент не умеет применять теоретические положения и знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ Навыки: Студент не выполняет практические задания, задачи.

«Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: Студент освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает

последовательность в изложении программного материала.

✓ Умения: Студент испытывает затруднения в изложении материала. Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Общая хирургия, хирургические болезни»

✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых хирургических инструментов.

«Хорошо»:

✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов.

✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент правильно ориентируется, но работает медленно на хирургических фантомах.

«Отлично»:

✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни». Знает основные понятия в разделах общая хирургия и хирургические болезни. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы, правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

✓ Навыки: Студент свободно владеет практическими навыками, справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения.

Примеры ситуационных задач по разделам дисциплины

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5 ИД1, ИД2, ОПК-6 ИД1.

Раздел 10. Абдоминальная хирургия.

ЗАДАЧА № 1

Вы оперируете больного по поводу правосторонней пахово-мошоночной грыжи. При вскрытии грыжевого мешка обнаружено, что содержимым его является салъник и часть слепой кишки вместе с червеобразным отростком, который не изменен, но фиксирован спайками к грыжевому мешку.

С каким видом грыжи Вы столкнулись? Нужно ли одновременно с грыжесечением произвести аппендэктомию?

ЗАДАЧА № 2

У больной с аппендикулярным инфильтратом в процессе консервативного лечения усилились боли в правой подвздошной области и появились ознобы. При пальпации живота отмечено некоторое увеличение размеров инфильтрата и усиление его болезненности. Консистенция инфильтрата неравномерная. По вечерам наблюдалась повышение температуры до 38-38,3С. Лейкоцитов в крови – 17 000.

Ваш диагноз? В чем состоит лечебная тактика?

6. У больной периаппендикулярный абсцесс. Показано вскрытие абсцесса доступом в правой подвздошной области и дренирование его. Аппендэктомию производить не следует.

Раздел 13. Заболевания щитовидной железы.

ЗАДАЧА № 3

Большая, 36 лет, жалуется на наличие опухолевидного образования на передней поверхности шеи. Никаких других жалоб не предъявляет. Образование появилось 5 лет назад и постепенно увеличивается. При осмотре больная хорошего питания. Пульс 78 уд.в мин. Тоны сердца чистые. В левой доле щитовидной железы определяется на глаз и при пальпации овальной формы плотноватой консистенции образование с гладкой поверхностью, размеры 10x8 см, безболезненное, подвижное при глотании. Глазные симптомы не выражены. Основной обмен - 10.

Ваш диагноз и тактика лечения?

Критерии оценки ситуационных задач:

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением хирургической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании хирургических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в использовании хирургических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации экзамен. Семестр VII.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Проводится устный экзамен в форме собеседования по экзаменационным вопросам и решения ситуационных задач. Один вопрос из блока - общая хирургия. Второй вопрос и ситуационная задача из блока - хирургические болезни.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к экзамену ОПК-5 ИД1, ИД2 ; ОПК-6 ИД1.

1. Классификация опухолей. Доброкачественные опухоли. Диагностика, лечение.
2. Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей.
3. Эхинококкоз, методы хирургического лечения.
4. Хирургические осложнения аскаридоза, амебиоза.
5. Аномалии развития лица, черепа и головного мозга.
6. Пороки развития органов пищеварения
7. Пороки развития мочеполовой системы.
8. Пороки развития конечностей.
9. Способы кожной пластики и их характеристика. Трансплантация органов.
10. Методы исследования при заболеваниях пищевода. Дивертикулы пищевода: классификация, клиника, диагностика, лечение.
11. Этиология, классификация, клиника, диагностика ахалазии кардии. Методы лечения.
12. Абсолютные и относительные показания к оперативному лечению язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Пилоростеноз язвенной этиологии: классификация, клиника, диагностика и лечение.
13. Язвенное кровотечение из желудка и 12 перстной кишки: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
14. Прободная язва желудка и 12 перстной кишки: клиника, диагностика и лечение.
15. Дивертикулез толстой кишки: клиника, диагностика, осложнения и методы лечения.

6.2.4.Пример экзаменационного билета. ОПК-5 ИД1, ИД2; ОПК-6 ИД1.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра хирургических болезней
педиатрического, стоматологического
и медико-профилактического
факультетов

Специальность 31.05.03 *Стоматология*

Дисциплина *Общая хирургия, хирургические болезни*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Хирургические осложнения амебиаза.
2. Дивертикулы пищевода: диагностика, лечение.

ЗАДАЧА № 6

Больной Н., 26 лет, поступил в хирургическое отделение с диагнозом: острый аппендицит. Полтора часа назад употреблял пищу. Стул был сутки назад. Клиника острого аппендицита не вызывает сомнений. Показана экстренная операция. Как Вы подготовите желудочно-кишечный тракт к операции?

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « 20 » мая 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой:

Алиев М.А., дмн, доцент / _____

Составители:

Алиев М.А., дмн, доцент, зав.кафедрой / _____

Рабаданова С.Р., кмн. доцент, зав.уч.частью / _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

**6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины (модуля),
описание шкал оценивания, выставления оценок.**

Кри тери и оцени вания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворитель но»	«удовлетворитель но»	«хорошо»	«отлично»
ОПК5 ИД1 способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач				
знать	Студент не знает правила сбора жалоб и анамнеза, показания и противопоказания для проведения специальных и дополнительных методов обследования пациента	Студент недостаточно знает правила сбора жалоб и анамнеза, методы диагностики хирургических заболеваний	Студент знает клинические проявления основных синдромов, знает существующие алгоритмы обследования хирургических больных, показания и противопоказания для назначения исследований	Студент знает все проявления клинических синдромов, требующих хир. вмешательства, правила сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, назначения специальных и дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
уметь	Студент не умеет выявлять признаки хир. заболеваний, обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных исследований для установки диагноза	Студент испытывает затруднения в изложении материала, проведении физикального и инструментального обследования пациента	Студент может правильно применять алгоритмы обследования хир. больных, назначить необходимые исследования, выставить диагноз, разработать план лечения	Студент умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская при этом ошибок, разработать план обследования, диагностики и дифференциальной диагностики хир. заболеваний, обосновать необходимость и объем основных и дополнительных исследований для установки диагноза
владеть	Студент не владеет навыками применения результатов обследования пациентов.	Студент владеет основными практическими навыками, владеет приемами обследования хир. пациентов	Студент владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, может разработать план обследования с учетом заболевания	Студент свободно владеет практическими навыками, справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает назначение исследований с целью установки диагноза пациентам

ОПК5 ИД2

Способен интерпретировать результаты обследования пациентов с целью установления диагноза

знать	Студент не знает правил осмотра пациентов и возможности различных методов обследования	Студент знает недостаточно принципы осмотра, диагностические возможности различных методов обследования	Студент хорошо знает принципы осмотра пациентов, диагностические возможности различных методов обследования хирургических больных	Студент знает методику обследования пациента, обосновывает необходимость специальных и дополнительных методов обследования с учетом их возможностей
уметь	Студент не умеет интерпретировать результаты обследования пациентов	Студент умеет интерпретировать результаты опроса и обследования больных не в полной мере	Студент умеет интерпретировать данные опроса больных, результаты основных и дополнительных исследований	Студент в полной мере способен интерпретировать данные опроса больных и родственников, анализировать результаты обследования больного с целью установки диагноза
владеть	Студент не владеет навыками установки диагноза	Студент недостаточно владеет навыками интерпретации результатов обследования пациента с целью установки диагноза	Студент владеет основными навыками установки диагноза на основе интерпретации данных, полученных в ходе обследования	Студент в полной мере владеет навыками интерпретации результатов физикального и инструментального обследования пациента, может установить диагноз, основываясь на них

ОПК 6 ИД1

способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

знать	Студент не знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению мед. изделий	Студент не в полном объеме знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению мед. изделий	Студент в достаточном объеме знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению мед. изделий при наиболее распространенных заболеваниях, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных хирургических заболеваний, механизм их действия,	Студент знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению мед. изделий при наиболее распространенных заболеваниях, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных хирургических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том
--------------	--	--	--	---

			медицинские показания и противопоказания к назначению	числе серьезные и непредвиденные, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах;
уметь	Студент не умеет разрабатывать план лечения больных; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий.	Студент умеет разрабатывать план лечения больных; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.	Студент умеет разрабатывать план лечения больных, предотвращать или устранять осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе и непредвиденные, возникшие в результате диагностических и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	Студент умеет разрабатывать план лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе и непредвиденные, возникшие в результате диагностических и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
владеть	Студент не имеет практический опыт разработки плана лечения больных с хирургическим и заболеваниями; подбора и назначения лекарственных средств, медицинских изделий	Студент владеет навыками разработки плана лечения больных с хирургическими заболеваниями; подбора и назначения лекарственных средств, медицинских изделий	Студент владеет навыками разработки плана лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями; подбора и назначения лекарственных средств, медицинских изделий для лечения хирургических заболеваний; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; подбора и назначения немедикаментозного лечения; профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических и	Студент владеет навыками разработки плана лечения больных с хирургическими заболеваниями; подбора и назначения лекарственных средств, медицинских изделий для лечения хирургических заболеваний; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения; подбора и назначения немедикаментозного лечения; профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных манипуляций; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения, оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни

			лечебных манипуляций	пациента в неотложной форме
--	--	--	----------------------	-----------------------------

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	«Общая хирургия». Учебник./ под ред. В.К. Гостищева. – 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 727с.- Текст: непосредственный. 2009.-848с. - Текст: непосредственный	700 100
2	«Общая хирургия». Учебник /под ред.С.В. Петрова. 4-е изд.,- перераб. и доп. –Москва: ГЭОТАР-Медиа,2016.- 832 с.- Текст: непосредственный.	100
3	«Хирургические болезни»: учебник. Под ред. М.И.Кузина. 3- е издание, переработанное и дополненное. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-992с. – Текст непосредственный.	700
4	«Хирургические болезни» в 2- томах под ред. академика РАМН В.С. Савельева.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-т.1- 608с., т.2.- 720с.- Текст непосредственный.	400

Электронные источники:

№	Наименование издания
1	Общая хирургия / под ред.В. К. Гостищева.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –727с. //Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2017. -Доступ по паролю.- URI: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html .-Текст: электронный.
2	Общая хирургия / под ред. Петрова С.В. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -832 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2017. Доступ по паролю.- URI: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html . -Текст: электронный.
3	История медицины и хирургии/ под ред. Мирского М.Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -387с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2017.- Доступ по паролю.- Доступ по паролю.- URI http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html .-Текст: электронный.
4	Хирургические болезни/ под ред. М. И. Кузина.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2017. -Доступ по паролю. - URI

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>. -Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	«Клиническая хирургия. Национальное руководство». ГЭОТАР-Медиа. Москва: 2008. Том 1, 2. – 864с. Текст: непосредственный.	Ед. экз.
2	Загиров У.З., Абдуллаев М.Р. «Лекции по общей хирургии». Махачкала: 2012.- 324с. Текст: непосредственный.	100
3	Хирургические болезни. В 2-х томах. Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. Москва: 2015. Текст: непосредственный.	Ед.экз.
4	«Военно-полевая хирургия». Руководство к практическим занятиям» под ред. М.В. Лысенко. Москва: 2010 г. Текст: непосредственный.	Ед.экз.
5	«Хирургические болезни». Курс лекций для студентов 4 курса. Загиров У.З. Махачкала:2009. Текст: непосредственный.	100

Электронные источники:

№	Издания
1	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. //Консультант врача: электронная медицинская библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. –URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html . – Текст: электронный.
2	Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" / Шевченко А.А.- Москва: ГЭОТАР-Медиа. //Консультант врача: электронная медицинская библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html . – Текст: электронный.
3	Хирургические болезни. В 2-х т. Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. //Консультант врача: электронная медицинская библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html . – Текст: электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Сайты
	Консультант студентаЭлектронная библиотека медицинского вуза (http://www.studmedlib.ru)

Medical World Search (http://www.mwsearch.com); Medpoisk.ru.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional;
2. Пакеты прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2007, Microsoft Power Point 2007);
3. Пакеты прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 (в составе Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2007, Microsoft Power Point 2010);
4. Антивирусное ПО- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения	Наименование оборудования.
1.	Учебная комната №1(Лаптиева 57, д, Пл. 22 кв.м. учебная аудитория для проведения практических занятий)	Компьютер. Интерактивная доска. Фантомы для внутривенной и внутримышечной инъекции. Фантом зондирования и промывания желудка. Фантом для наложения и снятия швов. Хирургический инструментарий, перевязочный и шовный материал.
2.	Учебная комната №4 (Лаптиева 57, д, Пл. 26 кв.м. учебная аудитория для проведения практических занятий)	Компьютер. Интерактивная доска. Фантомы для внутривенной и внутримышечной инъекции. Фантом

		зондирования и промывания желудка. Фантом для наложения и снятия швов. Хирургический инструментарий, перевязочный и шовный материал.
3.	Лекционный зал №2 (Лаптиева 57, д, Пл. 54 кв.м. для самостоятельной работы, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Тематические стенды по дисциплине, видеоматериалы по лекционному материалу.
4.	Читальный зал научно-медицинской литературы библиотеки ДГМУ (А.Алиева 1, биологический корпус 1 этаж, для самостоятельной работы)	Учебники, монографии, учебно-методические пособия, энциклопедии, словари, справочники, помимо медицинской литературы, общее количество фонда составляет 18536 экз.
5.	Отделение общей хирургии-40 коек, Отделение хирургической инфекции - 50 коек, Отделение колопроктологии – 50 коек, Отделение урологии 40 коек. (Для отработки практических навыков студентов)	Процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты, палаты больных.

IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины прилагается в виде отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», к рабочей программе дисциплины.

X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка

С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			