

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ по
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ
И ИНФОРМИРОВАНИЮ

_____ производственная _____

(вид практики)

_____ практика по фармацевтической технологии Б2.О.06 (П) _____

(тип практики и индекс по учебному плану)

Направление подготовки (специальность): 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: провизор

Факультет: фармацевтический

Кафедра: фармации

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: А

Всего трудоёмкость: 5/180 (Зет/часы)

Форма контроля: зачет

1. Цели и задачи практики

Цель - формирование модели информационного обслуживания посетителей; подготовка обучающихся, как высококвалифицированных специалистов к выполнению функций координатора, консультанта, партнера при оказании фармацевтической помощи населению.

Задачами практики являются:

- освоение обучающимися элементов предоставления фармацевтических информационно-консультационных услуг;
- приобретение навыков личных продаж;
- формирование индивидуальной модели информационного обслуживания посетителей различных категорий;

- получение будущими провизорами глубоких практических умений и навыков по оказанию фармацевтической помощи в аспекте информирования и консультирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	
<p>ИД-1_{ПК-3} Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Знать. Цели и значение фармацевтического информирования и консультирования при отпуске лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; содержание информационно-консультационной помощи посетителям аптечных организаций; суть понятия рациональное применение лекарственных препаратов, биофармацевтические особенности лекарственных форм, синонимы, аналоги лекарственных препаратов, их побочные действия, и взаимодействия. Современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Уметь. Выявлять потребности в информации о лекарственных средствах посетителей и медицинских работников; составлять алгоритм предоставления информации (консультации) медицинскому специалисту и посетителю в зависимости от конкретной ситуации; доводить необходимую информацию о ЛС и других товарах аптечного ассортимента до посетителя или медицинского работника; обосновать показания к применению ЛС и возможные побочные эффекты, анализируя фармакокинетику и фармакодинамику препаратов; принимать решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты, учитывая стоимость и особенности лекарственных форм. Проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП.</p> <p>Владеть. Навыками общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек - 5 - и</p>

	медработниками, правильного отбора необходимой информации о ЛС, консультирования и информирования посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения; побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств, навыками информирования и подбора синонимов и аналогов ЛС; Навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента
ИД–2пк-3. Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	Знать Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи. Уметь Изучать информационные потребности врачей. Владеть Навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии
ИД–3пк-3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать. Основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП. Уметь. Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача Владеть Навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану специальности 33.05.01 Фармация.

Данная практика базируется на знаниях, приобретенных в результате освоения дисциплин «Латинский язык», «Биология», «Физиология», «Фармакология», «Клиническая фармакология», «Фармакогнозия» «Общая фармтехнология», «Промышленная фармтехнология», «Биотехнология» и практики по «Фармацевтическая пропедевтическая практика», «Практика по фармакогнозии»,

Прохождение данной практики является базой для успешного прохождения практики по «Фармацевтической технологии», «Практики по управлению и экономике фармацевтических организаций» и Государственной итоговой аттестации.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу

Раздел 1. Фармацевтическая Информатика. Теоретические основы фармацевтического консультирования Фармацевтическая деонтология как наука – предмет, содержание

Раздел 2. Деонтологические методы и психологические аспекты общения с посетителями аптеки. Психология процесса купли- продажи фармацевтической продукции. Докли- нические исследования **Раздел 3.** Комбинированное и побочное действие ЛС. Особенности применения ЛС у разных групп пациентов

Раздел 4 Деонтологические принципы взаимоотношений между провизорами и врачами; между провизорами и потребителями фармацевтической продукции онсультирование

6. Форма промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Срок его проведения – в соответствии с учебным планом в 9 семестре 5 курса.

Кафедра - разработчик кафедра фармации.

Зав. кафедрой фармации  Р.С. Баркаев.