**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«\_Неврология, медицинская генетика\_»

Индекс дисциплины по учебному плану*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* **Б1.О.34***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Направление подготовки (специальность) \_**32.05.01**\_**«Медико-профилактическое дело»\_**

Наименование профиля (специализации) \_\_ **Медико-профилактическое дело** \_\_

Уровень высшего образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Специалитет** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_\_\_\_ **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии** \_\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_Медико-профилактический\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_Нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс\_\_\_\_\_\_IV\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

семестр\_\_\_VII-VIII\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4|144\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма контроля\_\_\_\_\_Зачет\_\_\_\_\_\_\_

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний у студентов медико-профилактического факультета о механизмах функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях; причинах, механизмах развития и клинических проявлениях ненаследственных и наследственных заболеваний нервной системы в т.ч. у пациентов с профессиональными болезнями; умение обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с неврологическими и наследственными заболеваниями, а также умениями и навыками профилактики наследственных и ненаследственных заболеваний нервной системы.

Задачами освоения дисциплины являются:

1.Приобретение студентами знаний о функционировании нервной системы в норме и при патологии.

**2.**Научить студентов навыкам неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, в т.ч. наследственных заболеваний; умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.

**3.**Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.

**4.**Сформировать у студента клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить клинический диагноз наиболее часто встречающихся неврологических и наследственных заболеваний.

**5.**Ознакомить студентов с новейшими достижениями фундаментальных направлений медицинской и клинической генетики и их реализацией применительно к диагностике, лечению и профилактике наследственных болезней.

**6.**Обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при различных нозологических формах наследственных и ненаследственных заболеваний нервной системы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

*общепрофессиональные (ОПК) – в соответствии с* ***ФПС*** *по специальности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | | | | |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | |
| ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | | ИД 1. ОПК-5. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач | |
| знать: морфофункциональные процессы в организме человека для решения профессиональных задач;  уметь: оценивать морфофункциональные процессы в организме человека для решения профессиональных задач;  владеть: навыками общеклинического и неврологического обследования пациентов. | | | | |
|  | | ИД 2. ОПК-5. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач | |
| знать: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных;  уметь: сформулировать показания и противопоказания к проведению дополнительных методов обследования;  владеть: навыками оценки результатов дополнительных методов обследований | | | | |
| ОПК- 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населению, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья. | | ИД 1. ОПК-8. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять приоритетные проблемы и риски | |
| знать: методы лечения и профилактики пациентов заболеваний центральной и периферической нервной системы, а также наследственных заболеваний нервной системы в соответствии клиническим рекомендациям;  уметь: разработать план лечебных и профилактических мероприятий при различных заболеваниях нервной системы;  владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. | | | | |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к базовой части Блока Б1.Б.35медико-профилактическое дело.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Неврология, медицинская генетика», являются: латинский язык, биология и экология, анатомия человека, гистология с цитологией и эмбриологией, нормальная физиология, микробиология с вирусологией и иммунологией, общая и клиническая фармакология, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия.

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: психиатрия и наркология, инфекционные болезни и паразитология, анестезиология и реаниматология, внутренние болезни, общая хирургия, педиатрия, медицинская реабилитология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

проведения неотложных мероприятий при заболеваниях нервной системы, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пациентам с тяжелыми нарушениями функций центральной и периферической нервной системы;

умению поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; подобрать индивидуальный вид оказания медицинской помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

навыков интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при патологии нервной системы.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет \_\_4\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_144\_\_ академических часов.**

Лекции - \_24\_ ч.

Практические занятия - \_60\_ ч.

Самостоятельная работа - \_\_60\_\_ ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

Перечисляются основные разделы дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| №  раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) |
| 1 | Общий обзор строения нервной системы. Организация произвольного движения. |
| 2 | Чувствительная сфера. |
| 3 | Мозжечок. |
| 4 | Экстрапирамидная система. |
| 5 | Черепно-мозговые нервы. |
| 6 | Высшие корковые и психические функции. |
| 7 | Вегетативная нервная система. |
| 8 | Оболочки головного мозга. Цереброспинальная жидкость. |
| 9 | Сознание и его расстройства. |
| 10 | Дополнительные методы исследования в неврологии. |
| 11 | Медицинская генетика. |
| 12 | Сосудистые заболевания головного мозга. |
| 13 | Воспалительные заболевания нервной системы. |
| 14 | Демиелинизирующие заболевания. |
| 15 | Дегенеративные и другие заболевания нервной системы |
| 16 | Вертеброгенные заболевания. |
| 17 | Заболевания периферической нервной системы. |
| 18 | Эпилепсия и пароксизмальные состояния. |
| 19 | Головные боли. |
| 20 | Неврозы и неврозоподобные заболевания. |

**6.Форма промежуточной аттестации.**

ЗАЧЕТ. Семестр VIII

Зачет в форме собеседования по вопросам билета.

**Кафедра - разработчик:** кафедра нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии