

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ИЗ ПРИРОДНОГО СЫРЬЯ»**  
**ФТД 02**

**Направление подготовки (специальность):** 33.05.01. «Фармация»

**Уровень высшего образования:** высшее

**Квалификация выпускника:** провизор

**Факультет:** фармацевтический

**Форма обучения:** очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Лекарственные средства из природного сырья» является овладеть знаниями о растениях, животных, микроорганизмах и веществах, которые являются основными природными источниками лекарственных средств.

**Задачи:**

- приобретение студентами знаний в области возникновения исторических и научных предпосылок и принципов создания лекарственных средств на основе природных источников;
- овладение знаниями в систематизации природных источников лекарственных средств;
- изучение сырьевой базы химической промышленности, приобретение знаний о веществах, выделенных из продуктов переработки твердого топлива и коксохимического производства, нефтеоргсинтеза и дальнейшего их в создании лекарственных препаратов;
- изучение растительного, животного мира и микроорганизмов используемых в качестве природных источников получения лекарственных средств;
- обучение студентов умению использовать методы выделения биологически активных веществ из растительного и животного сырья, метод культуры тканей высших растений при получении лекарственных веществ;
- приобретение студентами знаний в получение лекарственных веществ на основе применения биологического синтеза, изучение основ микробиологического синтеза.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**ФГОС 3++**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-1.</b> Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	<b>ИД-1.</b> Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями..
<b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач;</li> <li>- способы поиска информации и механизмы обобщения актуальных проблем;</li> </ul>	

- этапы проведения экспериментально-научных исследований, принципы планирования экспериментов, использования автоматизированных систем;
- основные правила и требования подготовки отчетной научно-технической документации.
- физико-химические свойства лекарственных веществ и уметь находить их в технической нормативной документации и справочной литературе;
- особенности взаимодействия лекарственных средств;
- знать и использовать влияние физических и технологических факторов на скорость высвобождения субстанций из лекарственной формы;
- готовить различные лекарственные формы на основе физико-химических свойств лекарственных веществ и природы вспомогательных веществ;

**уметь:**

- анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области изучения лекарственных растений и сырья;
- проводить статистическую обработку результатов эксперимента, строить кривые динамики высвобождения стрептоцида из мазей в зависимости от природы мазевой основы и делать выводы.
- обобщать полученные данные и проводить статистическую обработку полученных результатов;
- анализировать информацию об объектах и предметах исследования, определять научную новизну, планировать и моделировать эксперименты, давать практическую оценку научно-технического уровня и эффективности научного исследования.

**владеть:**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам фармацевтической технологии;
- методами и специализированными средствами для аналитической, экспериментальной работы, подготовки отчетной научно-технической документации.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лекарственные средства из природного сырья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Факультативные Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Лекарственные средства из природного сырья», являются «Органическая химия», «Биологическая химия», «Общая фармацевтическая химия», «Частная фармтехнология» и «Фармакология», «Фармакогнозия», «Биотехнология».

Дисциплина «Лекарственные средства из природного сырья» является основополагающей для изучения дисциплины «Общая фармтехнология», «Клиническая фармакология» и производственной практики по фармацевтической технологии. Изучение

данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки будущих специалистов.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу,  
36 академических часов.**

Лекции – 8 ч.

Практические занятия - 16 ч.

Самостоятельная работа - 12 ч.

**5. Основные разделы дисциплины**

**Раздел 1.** Лекарственные средства, классификация по способам получения. Группы природных источников лекарственных средств

**Форма промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является зачет. Срок его проведения - в соответствии с учебным планом в восьмом семестре 4 курса.

**Кафедра-разработчик:** кафедра фармации

**Зав. кафедрой фармации**



**Г.С. Баркаев**