

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ»**

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.0.38  
Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело  
Уровень высшего образования - специалитет  
Квалификация выпускника- врач-лечебник  
Факультет - лечебный  
Кафедра нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии  
Форма обучения - очная  
Курс 4  
Семестр VII- VIII  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 7 З.Е./ 252 часа  
Форма контроля экзамен - 36 часов

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и закономерностей механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование на основании этого знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, о клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование у студентов представления о распространённости и значении заболеваний нервной системы в клинической медицине, и о взаимосвязях заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем.

2. Изучение и формирование представлений о причинах развития заболеваний нервной системы, о патогенезе, патофизиологии и патобиохимии патологических процессов в нервной системе.

3. Изучение клинических проявлений заболеваний нервной системы, основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов. Изучение основных нозологических форм патологии нервной системы и выделение заболеваний и состояний, являющихся угрожающими для жизни больного и окружающих.

4. Раннее распознавание основных неврологических, наследственных и

нейрохирургических заболеваний, проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями. Изучение дополнительных методов диагностики заболеваний нервной системы и на основании этого формирование представлений о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике.

5. Обучение постановке топического диагноза. Формирование у студента клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний.

6. Изучение основных направлений и принципов лечения больных с заболеваниями нервной системы. Формирование алгоритмов оказания неотложной помощи больным с заболеваниями нервной системы. Изучение основных направлений реабилитации и профилактики заболеваний нервной системы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<b>ИД3 ОПК4</b> Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
<p><b>знать:</b>дополнительные лабораторные и функциональные методы исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>уметь:</b>использовать лабораторные и инструментальные методыисследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>владеть:</b>способностью интерпретации результатов дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p>	
<b>ОПК5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<b>ИД3 ОПК5</b> Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач.
<p><b>знать:</b>морфофункциональные процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p><b>уметь:</b> оценивать морфофункциональные процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p><b>владеть:</b>способностью оценки морфофункциональных процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	
<b>ОПК7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	<b>ИД2 ОПК7</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами.
<p><b>знать:</b>методы лечения болезней нервной системы и осуществления контроля эффективности лечения.</p> <p><b>уметь:</b>назначать лечение неврологическим больным и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p> <p><b>владеть:</b>способностью выбора лекарственных средствдля лечения пациентов с болезнями нервной системы.</p>	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	

<b>ПК 1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.	<b>ИД3 ПК1</b> Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
<p><b>знать:</b>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><b>уметь:</b>выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациентов.</p> <p><b>владеть:</b>навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	
	<b>ИД5 ПК1</b> Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
<p><b>знать:</b>лекарственные препараты и медицинских изделия для оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p><b>уметь:</b>применять должным образом лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p><b>владеть:</b>навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>	
<b>ПК2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<b>ИД2 ПК2</b> Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.
<p><b>знать:</b>методы обследования пациента с целью установки диагноза.</p> <p><b>уметь:</b>провести обследование пациента.</p> <p><b>владеть:</b>навыками постановки диагноза.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» относится к базовой части блока 1 - Б1.0.42. Изучается на 4 курсе, в 7,8 семестрах. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: История медицины, Медицинская аппаратура с основами биофизики, Биэтика, Анатомия, Биология, Химия, Биологическая химия, Общая гигиена, Гистология, эмбриология, цитология, Медицинская генетика, Латинский язык, Медицинское право, Микробиология, вирусология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Общая хирургия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Общий уход за больными, первичная медико-санитарная помощь, Пропедевтика внутренних болезней, Фармакология, Русский язык и культура речи, Общий уход за больными терапевтического профиля.

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Госпитальная хирургия, Госпитальная терапия, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Оториноларингология, Офтальмология, Клиническая фармакология, Онкология, лучевая терапия, Фтизиатрия, Травматология, ортопедия, Психиатрия, медицинская психология, Стоматология, Педиатрия, Эндокринология, Судебная медицина, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Основы гериатрии и паллиативной помощи,

Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые синдромы, головокружения и расстройства сна в первичном звене здравоохранения.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.**

Вид учебной работы	Всего часов
Лекции (Л)	28
Клинические практические занятия (КПЗ)	98
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	90
Вид промежуточной аттестации(экзамен)	36

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

Предмет и история клинической неврологии. Общий обзор строения и функций нервной системы.
Двигательная система.
Чувствительность.
Мозжечок. Экстрапирамидная система.
Спинальный мозг.
Периферическая нервная система.
Черепные нервы.
Кора головного мозга. Высшие корковые функции.
Вегетативная нервная система.
Оболочки мозга. Спинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдром.
Нарушения сознания.
Дополнительные методы исследования в неврологии.
Цереброваскулярные заболевания.
Инфекционные заболевания нервной системы.
Демиелинизирующие заболевания нервной системы.
Заболевания периферической нервной системы.
Вертеброгенные поражения нервной системы.
Головные боли.
Эпилепсия.
Невротические расстройства.
Дегенеративные заболевания нервной системы.
Головокружение и нарушение равновесия. Нарушения сна.
Нейрохирургия.
Курация неврологического больного.
Медицинская генетика.

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен в VIII семестре.**

**Кафедра – разработчик: кафедра нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии.**