**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙМЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ**

**И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.02.03

По специальности: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация – Врач-педиатр

Кафедра медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/ часах) 2/72

Форма контроля – зачет

1. **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

– формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди взрослых и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии;

– осуществление психологической и социально–трудовой реабилитации больных.

– на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях обучить студентов назначению средств лечебной и адаптивной физкультуры на амбулаторно- поликлиническом этапе восстановительного лечения и в профилактических целях.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

– выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

– обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;

– обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

– научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

– изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

– сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

- обучить студентов методам определения и оценки физического развития, физического состояния человека, определению переносимости физической нагрузки;

- обучить студентов знаниям основ лечебной физкультуры, применению ЛФК при заболеваниях сердечно - сосудистой и дыхательной систем, патологии желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, в неврологии.

1. **Перечень планируемых результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| **ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.** | **ИД-2ОПК-8 Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов.** |
| **знать** | Основные понятия медицинской реабилитации:  показания и противопоказания к реабилитации,  принципы назначения,  этапы проведения,  цели реабилитации,  реабилитационный диагноз,  реабилитационный потенциал,  индивидуальная программа реабилитации,  основные методы реабилитации,  реабилитационный прогноз,  оценка эффективности проведения медицинской реабилитации. |
| **уметь** | определить показания и противопоказания к реабилитации,  поставить реабилитационный диагноз,  определить реабилитационный потенциал,  поставить краткосрочные и долгосрочные цели,  составить индивидуальную программу реабилитации,  оценить эффективность проведенных мероприятий. |
| **владеть** | методиками физиотерапевтических процедур, методикой составления комплекса лечебной гимнастики,  различными методами реабилитации, применяемыми при заболеваниях ССС, дыхательной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии. |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | |
| **ПК-3 Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.** | **ИД-4ПК-3 Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационых мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учётом стандартов и медицинской помощи; выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий.** |
| **знать** | **–** организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков;  **–** механизмы лечебно–реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно–курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению;  – отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств медицинской реабилитации; |
| **уметь** | составить больному ребёнку или подростку индивидуальную программу реабилитации с учетом диагноза, течения болезни, подобрать и назначить методы реабилитации, провести реабилитационные мероприятия. |
| **владеть** | теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний у детей. |

1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплине – Б1.В.ДВ.02.03 учебного плана и изучается на 4 курсе студентами с инвалидностью и лицами ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование обеспечиваемых**  **(последующих)**  **дисциплин** | **№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин**  **1 2** |
| 1. | Биофизика | + + |
| 2. | Нормальная физиология | + + |
| 3. | Терапия | + + |

1. **Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 8 |
| 1 | Лекции | 8 | 8 |
| 2 | Практические занятия | 16 | 16 |
| 3 | Самостоятельная работа | 48 | 48 |

1. **Основные разделы дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины |
| 1 | Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры |
| 2 | Медицинская реабилитация в клинической практике |

1. **Форма промежуточной аттестации.**

**Промежуточная аттестация -**зачет в 7 семестре

**Кафедра – разработчик** Медицинская реабилитация с УВ