

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине **Латинский язык**

Индекс дисциплины – **Б1.О.02**

Специальность – **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра - **иностранных и латинского языков**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **I**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часов**

Практические занятия: **52 ч.**

Самостоятельная работа обучающегося: **56 ч.**

Форма контроля: **зачет (I семестр)**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины.

Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику различных подсистем медицинской терминологии. Помимо профессиональных задач решаются общеобразовательные и общекультурные задачи. Они дают представление об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков, об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

Задачи освоения дисциплины.

Изучение медицинской терминологии в рамках разделов: анатомическая терминология, клиническая терминология, фармацевтическая терминология.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих Универсальных компетенций (УК):

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-БУК-4 Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках знать: основную медицинскую терминологию на латинском языке; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской

		<p>терминологии; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической и клинической терминологии; 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</p> <p>уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические и клинические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической и клинической номенклатурах; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов; грамотно оформлять латинскую часть рецепта, использовать при их написании сокращения;</p> <p>владеть: навыками чтения и письма на латинском языке анатомических и клинических терминов, рецептов.</p>
--	--	---

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.02** «Латинский язык» включена в обязательную часть рабочего учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Латинский язык» являются дисциплины школьной программы: **Русский язык, Литература, История, Иностранные языки, Химия, Биология.**

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Химия, биология, история медицины, анатомия человека, эмбриология, цитология, биохимия, микробиология, вирусология, пропедевтика внутренних болезней, фармакология, патологическая анатомия, общая хирургия, иммунология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, факультетская хирургия, лучевая диагностика, медицинская реабилитация, оториноларингология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, факультетская терапия, офтальмология, профессиональные болезни, урология, психиатрия, дерматовенерология, детская хирургия, анестезиология, реаниматология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, педиатрия, эндокринология, госпитальная хирургия, фтизиатрия, клиническая фармакология, эпидемиология, стоматология, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, травматология, ортопедия, онкология, лучевая

терапия, медицинская химия и др. *Особенностью дисциплины является ее универсальный характер и ценность для усвоения знаний во всех областях медицины.*

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

		Семестры	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		108	108
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Самостоятельная работа студента (СРС) :		56	56
Вид промежуточной аттестации	зачет (1)	зачет	
		ЗЕТ	3

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды контролируемой компетенции (или ее части)
Раздел I. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы.	История латинского языка и медицинской терминологии. Правила чтения, произношения и ударения.	ИД-6.УК-4
Раздел II. Анатомо-гистологическая терминология.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж, склонение. Структура	ИД-6.УК-4

	<p>анатомического термина: несогласованное определение и согласованное определение. Префиксальные прилагательные: продуктивные приставки и правила присоединения к основе прилагательного. Правила образования сложных прилагательных. Основные принципы согласования существительных с прилагательными в именительном и родительном падеже единственного и множественного числа.</p>	
<p>Раздел III. Терминологическое словообразование: клиническая терминология.</p>	<p>Свободные и связанные терминоэлементы. Особенности основосложения. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела, тканей, секретов, выделений, пола, возраста. Греческие ТЭ, обозначающие учение, методы обследования, лечение, страдание, болезнь, патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы, физические свойства, качества и другие признаки. Греко-латинские префиксы и суффиксы. Суффиксы <i>-ōsis</i>, <i>-iāsis</i>, <i>-ītis</i>, <i>-ōma</i>, <i>-īsmus</i> в клинической терминологии. Образование терминов с заданным значением при помощи греко-латинских дублетов и одиночных терминоэлементов.</p>	ИД-6.УК-4
<p>Раздел IV. Фармацевтическая терминология и рецепт.</p>	<p>Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие. Наименования лекарственных веществ, торговые названия лекарственных препаратов и правила их оформления.</p>	ИД-6.УК-4

	<p>Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию.</p> <p>Краткие сведения о лекарственных формах.</p> <p>Грамматические категории глагола: инфинитив, словарная форма, спряжение, повелительное и сослагательное наклонение.</p> <p>Стандартные рецептурные формулировки.</p> <p>Структура рецепта и правила оформления латинской части рецепта. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и суппозиториев.</p> <p>Латинские названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, солей. Важнейшие рецептурные сокращения.</p> <p>Количественные и порядковые числительные от 1 до 15.</p> <p>Наречия. Местоимения.</p> <p>Причастие настоящего времени действительного залога.</p> <p>Причастие прошедшего времени страдательного залога.</p>	
<p>Раздел V. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы.</p>	<p>История латинского языка и медицинской терминологии.</p> <p>Правила чтения, произношения и ударения.</p>	<p>ИД-6.УК-4</p>

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Разделы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			
		Аудиторные учебные занятия		внеаудиторная	
		Л	ПР	СРС	Всего час.
1	Историческая роль латинского языка и его фонетические основы.		4	8	12
2	Анатомо-гистологическая		16	16	32

	терминология.				
3	Терминологическое словообразование: клиническая терминология.		16	16	32
4	Фармацевтическая терминология и рецепт.		16	16	32
	ВСЕГО		52	56	108

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ :

1 семестр- 1 этап –тестирование;2-этап-письменное и устное собеседование.