**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПАРАЗИТОЛОГИИ»**

Индекс дисциплины по учебному плану – **Б1.В.ДВ.01.01**

Направление подготовки (специальность) – **32.05.01 *«Медико-профилактическое дело»***

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация выпускника – **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет – **медико-профилактический**

Кафедра – **медицинской биологии**

Форма обучения – **очная**

Курс – **III**

Семестр – **VI**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – **3/108**

Лекции – **16 часов**

Практические (семинарские) занятия – **34 часа**

Самостоятельная работа – **58 часов**

Форма контроля **– зачет в VI семестре**

**Махачкала – 2024**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины является освоения учебной дисциплины «Основы медицинской паразитологии» является формирование умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формировании у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача. Предмет «Основы медицинской паразитологии» также служит базой для решения практических задач в области биологии, народного хозяйства, а также ветеринарной и медицинской паразитологии.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Изучение особенностей строения паразитов на всех стадиях развития;

2. Изучение систематики объектов паразитологии, принадлежность к той или иной паразитической группе;

3. Изучение взаимоотношений паразит-хозяин;

4. Изучение особенностей цикла развития паразитов и переносчиков, установление путей циркуляции паразитов в природе и способы попадания в организм человека;

5. Разработка научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками;

6. Обучение студентов важнейшим методам микроскопирования постоянных и временных микропрепаратов для идентификации возбудителей паразитарных болезней.

7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

8. Формирование навыков общения с больными паразитозами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; навыков общения с коллективом.

9. Создание систем, обеспечивающих профилактику и ликвидацию паразитарных заболеваний.

**2. Перечень планируемых результатов обучения.**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенции (или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | | |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения | ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней |
| Этиология и патогенез | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | | |
| **Код и наименование компетенции (или ее части)** | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. | | ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплекса  медико-профилактических мероприятий |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы медицинской паразитологии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений **Б1.В.ДВ.01.01** дисциплин.

В соответствии с действующим учебным планом по специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»** изучается в шестом семестре.

Предмет «Основы медицинской паразитологии» находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами базовой части естественнонаучного цикла, как:

1. **Медицинская информатика.**

**Знания:** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

**Навыки:** владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

**2. Биология.**

**Знания**: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

**Умения:** сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

**Навыки:** работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами 3 и влажными препаратами животных; работа с увеличительными приборами (лупами, микроскопами).

**3. Анатомия человека**

**Знания:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

**Навыки**: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

**4. Экология**

**Знания:** основных понятий и законов общей экологии; факторов среды; действие экологических факторов на живые организмы.

**Умения:** проводить сравнительную оценку экосистем по их видовому составу и структуре; объяснять сущность и значение для медицины закона Харди - Вайнберга.

**Навыки**: построения таблиц выживаемости; решение ситуационных задач на определение вида сукцессии и динамики изменения продуктивности экосистем.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов:**

Лекции -16 ч.

Практические занятия - 34ч.

Самостоятельная работа - 58 ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Общая паразитология.

2. Медицинская протозоология.

3. Медицинская гельминтология.

4. Медицинская арахноэнтомология.

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЕТА** в 6 семестре – тестирование в ИЭМО, а также в виде устного зачета по билетам (на пересдаче). В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

**Кафедра-разработчик –** кафедра медицинской биологии ДГМУ