

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Детская хирургия»
Б1.0.54

Направление подготовки *31.05.02 Педиатрия*
Уровень высшего образования *специалитет*
Квалификация выпускника *врач-педиатр*
Факультет *педиатрический*
Форма обучения *очная*

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных диагностических программ и тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития. Формирование будущего врача-педиатра общего профиля, который сможет оказать необходимый объем помощи больному с хирургической патологией и грамотно выявить патологию и решить вопрос госпитализации по показаниям. Целью преподавания детской хирургии является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов детской хирургии. Необходимо обращать внимание на этиологию, патогенез основных хирургических заболеваний, методы диагностики, лечения и профилактики.

Задачами освоения дисциплины являются: Закрепление навыков и расширение знаний, полученных на кафедрах общей хирургии, хирургических болезней, пропедевтики детских болезней и педиатрии (основы антисептики и асептики, вопросы общей онкологии, анестезиологии, деонтологии, поведение в хирургической клинике и пр.);

Ознакомить студентов с современными стандартами исследования в детской хирургии, ортопедии и травматологии;

Освоение студентами умений (решить ситуационную задачу, оформить историю болезни);

Овладение плановых обследований хирургических больных с интерпретацией полученных результатов обследования, установления диагноза и реализацией методов лечения в условиях поликлиники и стационара;

Формирование у студентов практических навыков по диагностике и оценке тяжести

неотложных состояний при хирургической патологии у детей;

Формирование у студентов умений анализировать научную литературу и официальных статистических обзоров, подготовить рефераты по современным проблемам детской хирургии.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

- ОПК-4 ИД-3
- ПК-1 ИД-2, ИД-3, ИД-4
- ПК-3 ИД-3

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
ОПК-4	
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3	
Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	
знать	Показания и методику проведения лабораторных и функциональных методов исследования
уметь	Интерпретировать данные лабораторных и функциональных методов исследования
владеть	Навыками установления диагноза согласно данным лабораторных и функциональных методов исследования
ПК-1	
Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	
ИД-2	
Проводит полное физикальное обследование, оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.	
знать	Знать методику физикального осмотра, клинического обследования, симптомы болезней и состояний, требующих экстренной, неотложной и паллиативной помощи.
уметь	Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, установить диагноз, требующий экстренной, неотложной и паллиативной помощи.

владеть	Навыками проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.
ИД-3	
Направляет на лабораторное, инструментальное обследование и консультацию специалистов, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	
знать	основы ведения медицинской документации, заполнения направительных документов. Алгоритм обследования пациента при подозрении различных хирургических заболеваний.
уметь	заполнять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, обосновывать проведение инструментальных методов обследования и необходимость в госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
владеть	Навыками определения показаний к различным методам обследования и госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
ИД-4	
Проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями, устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
знать	Клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем.
уметь	Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основных медико-биологических клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями;
владеть	Навыками анализа закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия для дифференциальной диагностики с другими заболеваниями.
ПК-3	
Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	
ИД-3	
Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы	
знать	Последствия хирургических заболеваний, приводящих к

	ограничению жизнедеятельности пациентов
уметь	Определять показания для прохождения медико-социальной экспертизы и порядок ее проведения
владеть	Навыками заполнения необходимой документации для проведения медико-социальной экспертизы

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к блоку Б1 обязательной части .

Перечень дисциплин, в которых используются знания данной дисциплины.

- Детские болезни: болезни органов пищеварения, дыхания, кровообращения, эндокринной системы,
- Челюстно-лицевая хирургия.
- Онкология – все разделы.
- Эндокринология – заболевания щитовидной железы.
- Хирургические болезни – все разделы.
- Детская урология – все разделы.
- Травматология – травмы.
- Гинекология – гнойно-воспалительные заболевания матки и придатков.
- Реаниматология – лечение неотложных хирургических заболеваний.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Лекции – 50ч.

Практические занятия – 136 ч.

Самостоятельная работа - 138 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

1. Ургентная хирургия
2. Травматология. Ортопедия.
3. Детская урология
4. Плановая хирургия
5. Хирургия новорожденных
6. Интенсивная терапия. Реанимация.
7. Детская онкология

6. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЭКЗАМЕНА в 11 семестре. Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы, ситуационная задача и рентгенограмма.

Кафедра - разработчик: Детская хирургия