**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины в УП – Б1. О. 53**

**По специальности: 32.05.01- «Медико-профилактическое дело»**

**Уровень высшего образования - Специалитет**

**Квалификация – Врач по общей гигиене и эпидемиологии**

**Факультет - Медико-профилактический**

**Кафедра: Фтизиопульмонология**

**Форма обучения – очная**

**Курс 6**

**Семестр – XII.**

**Всего трудоемкость 3 зачетные единицы/108 академических часов**

**Лекции 18 часов**

**Практические занятия 36 часов**

**Самостоятельная работа 54 часа**

**Экзамен в XII семестре – 36 часов**

**Махачкала 2024 г.**

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель**: формирование и развитие у выпускников медико-профилактического факультета достаточных знаний и навыков по фтизиатрии для работы врачом-эпидемиологом.

**Задачами** дисциплины являются:

* Освоение базовых знаний и навыков профилактики, диагностики и лечения туберкулеза у людей; освоение современных методов выявления и классификации микобактерий туберкулеза и применение полученных данных на практике;
* Умение оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и показателей, характеризующих ее;
* Оказание неотложной помощи больным при экстренных ситуациях во фтизиатрии: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, легочно-сердечной недостаточности;
* Формирование у детей, подростков и взрослых позитивного медицинского поведения для профилактики туберкулеза, и своевременного его выявления, и лечения;
* Ведение медицинской документации по фтизиатрии;
* Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам фтизиатрии;
* Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики и лечения туберкулеза.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции** |  |
| |  |  | | --- | --- | | **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| **ОПК-5 –** **Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач** |
| **ИД-3ОПК-5 *– Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека*** |
| **знать:** Как грамотно оказывать неотложную помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях (в т.ч. при спонтанном пневмотораксе, легочном кровотечении, остром легочном сердце);  знать морфофункциональные физиологические и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.  **уметь:** Осуществлять наблюдение за пациентами из групп риска по заболеванию туберкулезом и своевременно проводить необходимые лечебно-профилактические мероприятия; Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.  **владеть:** Правилами сбора фтизиатрического анамнеза, особенностях клинического обследования  пациента с туберкулезом и подозрением на туберкулез (осмотр, пальпация, перкуссия,  аускультация и др.) – Владеть ведением текущей медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни и др.) |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** |
| **ПК-1- Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.** |
| ***ИД-1ПК-1 –Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий*** |
| **знать:** Критерии диагностики различных форм туберкулеза.  **уметь:** Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по профилактике, диагностике и лечению заболевания.  **владеть:** Основными навыками оценки состояния пациента и оказания первичной медико-санитарной помощи. |
| **ПК – 4** – **Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера** |
| **ИД-1ПК-4 – *Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемиологических мероприятий*** |
| **знать:** Методы профилактики туберкулеза – специфической, химиопрофилактики и санитарной, обязанности врачей различного профиля в их проведении и контроле.  **уметь**: При массовой туберкулинодиагностике отобрать группы повышенного риска заболевания туберкулезом, выявить больных и провести остальным химиопрофилактику;  наблюдать за лицами повышенным риском заболевания туберкулезом и оценить эффективность профилактический мероприятий среди них.  **владеть:** Постановкой внутрикожной пробы Манту и Диаскинтест и интерпретацией их результатов;  Алгоритмом мероприятий по результатам пробы Манту и Диаскинтест;  Методикой отбора детей на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза и оценкой их результатов;  Интерпретацией туберкулиновых проб, Диаскинтеста и других тестов и реакций в дифференциальной диагностике туберкулеза с другими заболеваниями. |

**III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина **«*Фтизиатрия*»** относится к блоку Б1. О. 53 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) 32.05.02 «Медико-профилактическое дело».

Учебная дисциплина «*Фтизиатрия*» является одним из разделов клинической медицины. База для познания ее студентами заложена на предыдущих этапах обучения студента на теоретических и клинических кафедрах: нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, гистологии, микробиологии, гигиены, фармакологии, биологической химии, организации здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии, педиатрии, эпидемиологии, акушерства и гинекологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, инфекционных болезней и других.

Преподавание фтизиатрии основано на современных представлениях об этиологии и патогенезе болезней человека, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины. И представления эти закладываются при обучении на вышеуказанных кафедрах, а на кафедре фтизиатрии расширяются в основном за счет узкопрофильных познаний по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза.

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

**4.1. Распределение трудоемкости дисциплины.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| №12 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **54** | **54** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **54** | **54** |
| **В том числе:** | | |
| Лекции (Л) | **18** | **18** |
| Практические занятия (ПЗ) | **36** | **36** |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **54** | **54** |
| Вид промежуточной аттестации - **Зачет** |  | зачет |
| **Общая трудоемкость: 108** *часов* | **108** | **108** |
| *3 зачетных единицы* | **3** | **3** |

**Основные разделы дисциплины:**

|  |
| --- |
| **Раздел 1.** Базовые знания по фтизиатрии. Семиотика и клиническая классификация туберкулеза. |
| **Раздел 2.** Внелегочный туберкулез. Лечение туберкулеза. |
| **Раздел 3.** Организация борьбы с туберкулезом (факторы и группы риска, активное и раннее выявление, туберкулинодиагностика, массовая флюорография населения, специфическая профилактика, химиопрофилактика, санитарная профилактика, санпросветработа). |

**Форма промежуточной аттестации: Зачет в XII семестре**

**Кафедра-разработчик: Фтизиопульмонология**