**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ**

Б2.О.10(П) «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника Врач-лечебник

Факультет Лечебный

Кафедра Госпитальная терапия № 1

Форма обучения Очная

Курс 6

Семестр XI-XII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 14 з.е./504 часа

Форма контроля Зачет с оценкой

**Целью освоения практики является:**

- познакомить студентов с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

- закрепить теоретические знания и отработать практические умения в оказании лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники;

- отработать навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам на догоспитальном этапе;

- сформировать профессиональные компетенции врача-специалиста;

- приобрести опыт в решении реальных профессиональных задач в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.

**Задачами освоения практики являются:**

- закрепить теоретические знания студентов об основных принципах организации первичной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях;

- ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения; с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию;

- развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний и неотложных состояний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности в условиях поликлиники;

- психологически подготовить студентов к будущей профессии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения.**

**Формируемые в процессе изучения практики компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| **ОПК2**Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. | **ИД1 ОПК2**Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. |
|  | **ИД2 ОПК2**Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. |
|  | **ИД3 ОПК2**Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней. |
| **ОПК4**Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. | **ИД1 ОПК4**Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия. |
| **ОПК6**Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. | **ИД3 ОПК6**Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности. |
| **ОПК8**Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность. | **ИД1 ОПК8**Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность. |
|  | **ИД2 ОПК8**Реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов. |
| **ОПК11**Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения. | **ИД2 ОПК11**Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности. |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** |
| **ПК-1** Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | **ИД-3 ПК-1**Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме |
|  | **ИД-4 ПК-1**Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |
|  | **ИД-5 ПК-1**Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах |
| **ПК2**Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза. | **ИД2 ПК2**Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента. |
|  | **ИД3 ПК2**Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
|  | **ИД4 ПК2**Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
|  | **ИД5 ПК2**Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
|  | **ИД6 ПК2**Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. |
|  | **ИД7 ПК2**Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). |
| **ПК3**Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность. | **ИД6 ПК3**Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **ПК4**Способен реализовать и контролировать эффективность мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. | **ИД1 ПК4**Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. |
|  | **ИД2 ПК4**Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. |
|  | **ИД3 ПК4**Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. |
|  | **ИД4 ПК4**Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
|  | **ИД5 ПК4**Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
|  | **ИД6 ПК4**Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
|  | **ИД7 ПК4**Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **ПК5** Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи. | **ИД1 ПК5**Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. |
|  | **ИД2 ПК5**Владеет алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. |
|  | **ИД3 ПК5**Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга. |
|  | **ИД4 ПК5**Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания |
|  | **ИД5 ПК5**Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. |
|  | **ИД6 ПК5**Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. |
|  | **ИД7 ПК5**Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами. |
| **ПК6** Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. | **ИД1 ПК6**Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка. |
|  | **ИД2 ПК6**Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. |
|  | **ИД3 ПК6**Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. |
|  | **ИД4 ПК6**Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. |

**3. Место практики в структуре образовательной программы.**

Производственная клиническая практика общеврачебного профиля «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» на 6 курсе реализуется согласно учебному плану по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

В результате прохождения производственной практики студенты знакомятся с основными принципами работы врача-терапевта поликлиники, что помогает им овладеть подходами к больным при их осмотре на приёме и на дому.

| **Учебная дисциплина** | **Наименование компетенции** |
| --- | --- |
| Анатомия человека, патологическая анатомия человека | способность использовать знания о строении организма, отдельных органов и систем, взаимосвязи различных органов и систем в организме |
| Акушерство и гинекология | способность использовать знания в оценке влияния беременности на функции внутренних органов |
| Биоэтика | способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| Биологическая химия | способность использовать знания о нормативах биохимических показателей физиологических жидкостей |
| Гистология, эмбриология, цитология | способность использовать знания о гистологическом строении тканей организма |
| Гигиена с основами экологии человека | способность оценить влияние окружающей среды на здоровье человека |
| Дерматовенерология | способность заподозрить поражение кожи при патологии внутренних органов и заболеваний, передающихся половым путем, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного |
| Нормальная физиология человека, патологическая физиология человека | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| Инфекционные болезни | способность заподозрить инфекционное заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного |
| Клиническая фармакология | способность использовать знания фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической практике |
| Лучевая диагностика и лучевая терапия | способность провести рентгенологическую диагностику заболеваний внутренних органов |
| Микробиология, вирусология, иммунология | способность использовать знания о методах диагностики инфекционных агентов |
| Неврология | способность заподозрить неврологическую патологию, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного |
| Онкология | способность заподозрить онкологическое заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного |
| Оториноларингология | способность заподозрить заболевание ЛОР-органов, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного |
| Офтальмология | способность заподозрить заболевание глаз, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного  |
| Поликлиническая терапия | способность проведения общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов, использования алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию внутренних органов, а также интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при заболеваниях внутренних органов |
| Пропедевтика внутренних болезней | способность провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного |
| Психиатрия и наркология | способность заподозрить психиатрическое заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план обследования; интерпретировать результаты об- следования больного |
| Факультетская терапия | способность заподозрить терапевтическую патологию с учетом особенностей течения и возможные осложнения заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп больных |
| Фтизиатрия | способность заподозрить туберкулез, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного |
| Хирургические болезни | способность заподозрить острую хирургическую патологию (острый живот, желудочно-кишечные кровотечения и т.д.) |
| Эндокринология | способность заподозрить эндокринное заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного |

**4. Трудоемкость учебной практики составляет 14 зачетных единиц / 504 часа.**

в XI семестре - 3 з.е./108 часов –2 недели;

в XII семестре – 11 з.е./396 часов – 7 1/3 недели.

**5. Основные разделы практики.**

**Раздел 1.** Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия».

**Раздел 2.** Основы ведения учётно-отчётной медицинской документации в лечебно-профилактическом учреждении.

**Раздел 3.** Диспансеризация: цели, задачи, группы диспансерного наблюдения, основные показатели оценки качества и эффективности.

**Раздел 4.** Основы профилактики, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения взрослого населения по профилю «терапия».

**Раздел 5.** Клиника, диагностика, лечениеразличных заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях:

-амбулаторная пульмонология;

- амбулаторная кардиология;

- амбулаторная гастроэнетрология

- амбулаторная нефрология;

- амбулаторная гематология;

- амбулаторная ревматология

- амбулаторная неврология;

- амбулаторная эндокринология.

**Раздел 6.** Паранеопластический синдром в амбулаторно-поликлинической практике. Вопросы ранней диагностики онкологических заболеваний на амбулаторном этапе.

**Раздел 7.** Общий подход к пациентам с лихорадкой неясного генеза на амбулаторно-поликлинической этапе.

**Раздел 8.** Основыоказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» на догоспитальном этапе.

**Раздел 9**. Основы медицинской реабилитации взрослого населения по профилю «терапия». Индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов.

**Раздел 10.** Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практики.

**Дополнительные модули:**

1. Цереброваскулярные заболевания и профилактика инсульта; когнитивные нарушения и болезнь Альцгеймера; болевые синдромы (первичные головные боли, лекарственно-индуцированная головная боль, боли в спине, дискогенная радикулопатия); головокружения и нарушения равновесия; расстройства сна, инсомния в первичном звене здравоохранения.
2. Диагностика и диф. диагностика, лечение социально значимых эндокринных заболеваний (сахарный диабет 2 типа, ожирение, метаболический синдром, заболевания цитовидной железы).

**6. Форма отчетности по практике.**

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. дневник прохождения производственной практики;

2. письменный отчет по производственной практике;

3. характеристика на студента.

**7. Форма промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в XII семестре.

**Кафедра – разработчик: кафедра госпитальной терапии №1**