

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**Индекс дисциплины:** Б1.В.ДЭ.01.02

**Специальность:** 31.08.59 Офтальмология

**Уровень высшего образования** – ординатура

**Квалификация выпускника** – Врач-офтальмолог

**Кафедра** эндокринологии

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 2

**Семестр** – 3

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):** 3/108

**Лекции** – 6 часов

**Практические занятия** – 48 часов

**Самостоятельная работа** – 54 часов

**Форма контроля** – зачет

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать у обучающихся по программе ординатуры по специальности «Офтальмология» компетенции, которые позволят оказывать медицинскую помощь больным с эндокринными заболеваниями уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования.

### **Задачи:**

1. Современную классификацию заболеваний глазных болезней эндокринной этиологии
2. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных и/или значимых глазных заболеваний эндокринной этиологии.
3. Методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного с глазными болезнями эндокринной этиологии
4. Критерии постановки диагноза наиболее распространенных и/или значимых глазных заболеваний эндокринной этиологии.
5. Методы лечения наиболее распространенных и/или значимых глазных заболеваний и показания к их применению

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД) компетенции
1	Системное и критическое мышление	<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>
		<b>ИД-1</b> Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач <b>Владеть:</b> навыками анализа, синтеза клинико-anamnestической информации
2	Медицинская деятельность	<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>
		<b>ИД-1</b> Способен проводить клиническую диагностику пациентов
		<b>Знать:</b> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании <b>Владеть:</b> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эндокринология» относится к Блоку 1. «Дисциплины», части формируемые участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.59 Офтальмологии и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в 3 семестре
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	108ч	108ч
	3 з.е.	3 з.е.

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1.1 ОПК-4.1	Раздел 1. Диабетическая ретинопатия	Сахарный диабет 1 и 2 типов. Диабетическая ретинопатия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и лечение диабетической ретинопатии.
1.	УК-1.1 ОПК-4.1	Раздел 2. Эндокринная офтальмопатия	Эндокринная офтальмопатия. Этиология, патогенез и классификация эндокринной офтальмопатии. Клиника, диагностика и лечение эндокринной офтальмопатии.
2.	УК-1.1 ОПК-4.1	Раздел 3. Нарушение зрительной функции у пациентов с гипоталамо-гипофизарной патологией	Лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов с патологией гипоталамо-гипофизарной системы.

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1 Диабетическая ретинопатия	2	24	26	52	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практические навыки
2	Раздел 2 Эндокринная офтальмопатия	2	18	20	40	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
3	Раздел 3 Нарушение зрительной функции у пациентов с гипоталамо-гипофизарной патологией	2	6	8	16	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>ЗАЧЕТ</b>				Собеседование по билетам
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

**5.3 Название тем лекции с указанием количества часов**

№	Раздел	Название темы лекции	Количество часов
1	Раздел 1 Диабетическая ретинопатия	<b>Тема 1.</b> Сахарный диабет 1 и 2 типов, диабетическая ретинопатия	2
2	Раздел 2 Эндокринная офтальмопатия	<b>Тема 2.</b> Эндокринная офтальмопатия	2
3	Раздел 3 Нарушение зрительной функции у пациентов с гипоталамо-гипофизарной патологией	<b>Тема 3..</b> Нарушение зрительной функции у пациентов с гипоталамо-гипофизарной патологией	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в 3 семестре
1.	Раздел 1. Диабетическая ретинопатия	Тема 1. Сахарный диабет 1 типа. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6
		Тема 2. Сахарный диабет 2 типа. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6
		Тема 2. Диабетическая ретинопатия. Этиология, патогенез, классификация	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6
		Тема 3. Диагностика и лечение диабетической ретинопатии	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи 4-практические навыки	6
2.	Раздел 2. Эндокринная офтальмопатия	Тема 1. Эндокринная офтальмопатия	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6
		Тема 2. Этиология, патогенез и классификация эндокринной офтальмопатии	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6
		Тема 3. Клиника, диагностика и лечение эндокринной офтальмопатии	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6
3.	Раздел 3. Нарушение зрительной функции у пациентов с гипоталамо-гипофизарной патологией	Тема 1. Лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов с патологией гипоталамо- гипофизарной системы	1- собеседование 2-тестовый контроль 3-ситуационные задачи	6
<b>ВСЕГО</b>				<b>48</b>

### 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1.	<b>Раздел 1.</b> Диабетическая ретинопатия	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1- собеседование	26
2.	<b>Раздел 2.</b> Эндокринная офтальмопатия	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии	1- собеседование	20
3.	<b>Раздел 3.</b> Нарушение зрительной функции у пациентов с гипоталамо-гипофизарной патологией	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Решение задач, выданных на практическом занятии	1- собеседование	8
<b>ИТОГО</b>				<b>54</b>