**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

 **дисциплины «Инфекционные болезни»**

**Индекс дисциплины:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Б1.0.40

**Специальность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 31.05.03. Стоматология

**Уровень высшего образования:\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_Специалитет

**Квалификация выпускника:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Врач-стоматолог

**Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Стоматологический

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Инфекционных болезней

**Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Очная

**Курс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

**Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**7

**Всего трудоёмкость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2/72час.

МАХАЧКАЛА 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:**

 формирование знаний, умений и навыков диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачи:

* Приобретение студентами знаний о теоретических основах инфекционных болезней;
* Изучение студентами стандартов диагностики и лечения инфекционных болезней;
* Освоение студентами умений (решать ситуационную задачу, оформить историю болезни);
* Формирование у студентов практических навыков по инфекционным болезням и оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
* Формирование у студентов навыков общения с инфекционными больными

**I** ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**.Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** |
| **ОПК-5**Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | **ОПК-5 ИД-1** Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза |
| **знать:**этиологические и патогенетические особенности заболеваний органов и систем человека  |
| **уметь:**определять и оценивать патологические состояния организма человека - использовать методы клинико-лабораторной диагностики для решения профессиональных задач - использовать методы функциональной диагностики при решении профессиональных задач  |
| **владеть:**навыками оценки клинико-лабораторных исследований для диагностики патологических процессов организма человека  |
| **ОПК-6**Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач  |  **ОПК-6 ид-1** Способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях |
| **знать:**клинические признаки жизнеопасных нарушений в организме человека  |
| **уметь:** применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий. |
| **владеть:**алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе - навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях  |
| **ПК-1** Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза |  **ПК-1 ИД-1** Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации |
| **знать:**Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.  |
| **уметь:****-** осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания - обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию к врачам-специалистам  |
| **владеть:**методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям. - алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных - навыками постановки диагноза согласно МКБ 10 . |

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.0.40 «Инфекционные болезни» относится к базовой части Блока 1 по специальности 31.05.03. «Стоматология» и изучается в 7 семестре.

Знания по инфекционной патологии позволят молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых ситуациях, осознанно и самостоятельно принимать решения, налаживать эффективное и плодотворное сотрудничество с врачами других специальностей, больными и с административными органами управления. Приступая к изучению дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен знать**латинский язык** - основы латинской грамоты:

* **микробиология** - общие закономерности жизнедеятельности всех классов микроорганизмов, их роль и значение для жизни и здоровья человека.
* **патофизиология** - общие закономерности нормального течения работы клеток, органов и систем организма в целом, а также частных результатов исследования отдельных болезней человека.
* **биохимия** - основы биохимических процессов в организме у здоровых детей и при различных патологических состояниях. Нарушения обмена веществ, изменения системы кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, нервной системы.
* **патологическая анатомия** - вопросы и методы структурных изменений органов и тканей.
* **фармакология** - основы фармакодинамики и фармакокинетики, основные принципы

 приготовления лекарственных препаратов, навыки работы с рецептами.

* **факультетская терапия** - вопросы этиологии, патогенеза, изменения обмена веществ в организме, профилактики и лечения острых болезней внутренних органов при типичном их течении.
* **госпитальная терапия** - вопросы дифференциальной диагностики, этиологии, патогенеза, клиники, течения и лечения заболевания у каждого курируемого больного.
* **нервные болезни** - вопросы патогенеза неврологических синдромов, методы их исследования, клинические синдромы повреждения нервной системы при инфекциях.
* **эпидемиология** - вопросы эпидемиологической закономерности, распространенности,

 заболеваемости, сезонности, профилактики и реабилитации больных инфекционными

 заболеваниями.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

|  |  |
| --- | --- |
| Лекции (Л) | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 36 |

IV.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

|  |  |
| --- | --- |
|  | Введение в специальность |
|  | Инфекции дыхательных путей |
|  | Вирусные гепатиты ВИЧ-инфекция |
|  | Поражение ротоглотки у инфекционных больных |
|  | Инфекции наружных покровов |

**Форма контроля: Зачет** (7 семестр)

**Кафедра -** Инфекционных болезней