**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины в УП **– Б1.О.44**

По специальности: **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **- Специалитет**

Квалификация выпускника**: Врач-стоматолог**

Факультет: **Стоматологический**

Кафедра: **Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей**

Форма обучения **– очная**

Курс: **4**

Семестр **– VII.**

Всего трудоемкость: **2 з.е / 72 академических часа**

Лекции: **12 часов**

Практические занятия: **24 часа**

Самостоятельная работа: **36 часов**

Форма контроля **- зачет**

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины «Оториноларингология» - формирование врачебного мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитаций больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

**Задачами** дисциплины являются:

* Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;
* Ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР-органов;
* Диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов: стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР-органов, носовое кровотечение;
* Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов;
* Показать студентам особенности и возможности исследования ЛОР-органов - эндоскопию, акуметрию, вестибулометрию, ольфактометрию и их значение в общей системе клинического обследования больного;
* Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания;
* Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР - органов.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| **ОПК-5 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза** | |
| ***ИД-1 ОПК-5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза*** | |
| ***Знать:*** Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы ЛОР заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков с целью диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;  план обследования пациентов с ЛОР патологией; профессиональные факторы, оказывающие вредное влияние на функцию ЛОР органов;  ведущие симптомы ЛОР заболеваний  ***Уметь:*** : Устанавливать клинический диагноз;  оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования ЛОР органов;  проводить профилактические медицинские осмотры;  проводить диспансеризацию пациентов с патологией ЛОР органов и здорового контингента; проводить скрининговые тесты с целью выявления заболеваний, подлежащих диспансерному наблюдению;  пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.  ***Владеть:*** Навыками обследования больных с ЛОР патологией;  Навыками диагностики профессиональных факторов оказывающих вредное влияние на здоровье человека; критериями оценки результатов инструментальных и клинико-лабораторных исследований | |
| **ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач** | |
| ***ИД-1 ОПК-6 Способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях*** | |
| **Знать:** Особенности клинического течения заболеваний ЛОР органов;  симптомы заболеваний ЛОР органов; план обследования пациентов с учетом возраста, тяжести и периода заболевания, возможных осложнений; тактику оказания неотложной помощи при ЛОР заболеваниях;  методы профилактики ЛОР заболеваний.  **Уметь:** -назначить лечение взрослым и подросткам с основными ЛОР- заболеваниями с учетом стандартов качества;  Собрать анамнез; проводить наружный осмотр;  проводить инструментальный осмотр; выявить симптомы поражения ЛОР органов; устанавливать клинический диагноз; наметить план лечения и обследования;  оценить результаты основных и дополнительных методов исследования  назначить консервативное или хирургическое лечение и организовать уход за больными с патологией ЛОР органов.  **Владеть:**  Обследованием больных с патологией ЛОР органов;  алгоритмом постановки диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам;  критериями оценки результатов основных и дополнительных методов обследования;  манипуляциями и оперативными вмешательствами с целью оказания оториноларингологической помощи; навыками проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. | |

**III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Оториноларингология» входит в Базовую часть обязательных дисциплин блока Б1.О.43 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология».

Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний ЛОР-органов у взрослых и подростков. За время обучения студенты приобретают знания по оториноларингологии, знакомятся с основными часто встречающимися ЛОР-заболеваниями. В процессе изучения дисциплины «оториноларингология» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача стоматолога.

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | |
| **№7** |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **36** | **36** |  |
| **В том числе:** | | | |
| Лекции (Л) | **12** | **12** |  |
| Практические занятия (ПЗ) | **24** | **24** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **36** | **36** |  |
| Вид промежуточной аттестации | **зачет** | |  |
| **Общая трудоемкость:** *часов/ зачетных единиц* | **72/2** | **72/2** |  |

**V. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Наименование раздела дисциплины** |
| 1 | Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов |
| 2 | Заболевания ЛОР-органов |
| 3 | Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов |

1. **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Зачет в VII семестре.

Процедура проведения промежуточной аттестации – зачет в форме собеседования по билетам устно.

**Кафедра – разработчик:**

Кафедра болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей ДГМУ