**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«Психологии и педагогики»

*Б1.О.04*

*(шифр)*

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-педиатр**

Факультет  **педиатрический**

Форма обучения **очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями психологии, общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, с психологией личности и малых групп; формирование у студентов основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие у студентов профессиональных способностей и качеств.

Задачами освоения дисциплины являются: освоение студентами теоретических знаний относительно современного состояния психологии и теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

***ФГОС 3++****;*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Универсальные компетенции** |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-3.УК-3 Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов |
| **знать:** Особенности организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, конфликты и пути разрешения. **уметь:** Формулировать цели и задачи работы команды, основные функции управления, командную стратегию для достижения поставленной цели.**владеть:** Распределять задания и добиваться их исполнения, реализовывать командную стратегию, применять эффективные стратегии разрешения конфликтных ситуаций на основе согласования позиций и учета интересов. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1.УК-4 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации |
|  **знать:** Особенности организации коммуникативного процесса, структуру и виды общения, правила эффективного общения. **уметь:** Применять в случае необходимости те или иные эффективные виды и средства общения.**владеть:** Использовать и применять в повседневной и профессиональной практике наиболее эффективные виды и средства общения (в том числе вербальные и невербальные). |
| УК- 9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1, УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| **знать:** Сущность и особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью, морально-нравственные принципы врачебной этики и деонтологии.**уметь:** Осуществлять взаимодействие с лицами с ОВЗ, инвалидами и их семьями в соответствии с правовыми и моральными нормами и деонтологическими принципами в своей деятельности.**владеть:** Профессионально-значимыми личностными качествами для организации конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ, инвалидами и их семьями в решении вопросов развития и саморазвития личности.  |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина **Б1.0.05 ««Психология и педагогика»»** относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении дисциплины биоэтика.

**Б1.О.17 Биоэтика**

**Б1.О.01 История медицины**

Дисциплина является предшествующей для изучения в дальнейшем ряда профессиональных дисциплин, таких как психиатрия, медицинская психология.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

**Б1.О.21 Безопасность жизнедеятельности**

**Б1.О.40 Психиатрия, медицинская психология**

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 36 ч.

Самостоятельная работа - 56ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Психология как наука. Введение. |
| 2. | Психология познавательных процессов. |
| 3. | Психология личности. |
| 4. | Возрастная психология |
| 5. | Социальная психология и психология управления |
| 6. | Психология здоровья и здорового образа жизни |
| 7. | Педагогика как наука, и её составляющие в деятельности врача |
| 8. | Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования |
| 9. | Основы медико-просветительской деятельности врача |

.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

 ЗАЧЕТ В I СЕМЕСТРЕ

**Кафедра - разработчик** ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

 (наименование кафедры)

****