

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИММУНОПРОФИЛАКТИКА»

Индекс дисциплины **Б1.0.23**

Направление подготовки (специальность) - **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника – **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **Микробиологии, вирусологии и иммунологии**

Форма обучения **очная**

курс - **3**

семестр - **V**

Всего трудоёмкость **4 з.е./ 144 часов**

Лекции - **16 часов**

Практические (семинарские) занятия - **34 часов**

Самостоятельная работа - **94 часа**

Форма контроля зачет в **V** семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины преподавания дисциплины «Иммунопрофилактика» на медико-профилактическом факультете является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа, методах иммунодиагностики.
- формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических и других иммуноопосредованных заболеваниях.
- формирование знаний о первичных иммунодефицитах, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях.

- формирование знаний о группах крови и методах определения групповой принадлежности ABO и Rh.
- формирование знаний о гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.
- формирование знаний о трансплантационном иммунитете, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата, формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете, формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.
- Формирование знаний об иммунобиологических препаратах, иммунопрофилактике и иммунотерапии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
	ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
<p>знать: структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;</p> <p>уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</p>	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
	ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и

	медицинских изделий при решении профессиональных задач.
<p>знать: структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;</p> <p>уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</p>	
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
	ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
	ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
<p>знать: структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;</p> <p>уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</p>	
Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p>	ИД-2 <small>ПК-1</small> Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.
<p>знать: структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;</p> <p>уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</p>	
	ИД-6 <small>ПК-4</small> Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения.
	ИД-9 <small>ПК-4</small> Уметь организовывать и проводить оценку серологического

<p>ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p>мониторинга коллективного иммунитета.</p> <p>ИД-10 ПК-4 Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p>
<p>знать: структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;</p> <p>уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</p>	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иммунопрофилактика» относится к обязательной части Б1.0.23 согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иммунопрофилактика», являются «Биология», «Биохимия», «История медицины», «Гистология», «Латинский язык».

Дисциплина «Иммунопрофилактика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Военная гигиена», «Клиническая лабораторная диагностика», «Инфекционные болезни, паразитология», «Эпидемиология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика заболеваний и патологических состояний;
- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих применения иммунобиологических препаратов.

Научно-исследовательская:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа - 94 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

1.	Иммунитет. Виды иммунитета. Врожденный иммунитет. Неспецифические факторы врожденного иммунитета. Иммунная система. Иммунокомпетентные клетки.
2.	Антигены. Классификация. Виды. Свойства. Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммунный ответ. Антитела. Классы иммуноглобулинов. Серологическая диагностика инфекционных болезней.
3.	Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Трансплацентарный, противоопухолевый иммунитет. Клиническая иммунология. Аллергические реакции. Аутоиммунные реакции и заболевания. Иммунодефициты. Методы исследования иммунного статуса. Принципы иммуноотропной терапии. Иммунопрофилактика.

6. Форма промежуточной аттестации.

Форма контроля зачет в V семестре

Кафедра – разработчик: Микробиологии, вирусологии и иммунологии