**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФТИЗИАТРИЯ»**

**Индекс дисциплины в УП – Б1. О.61**

**Наименование профиля (специализации): 31.05.02- «ПЕДИАТРИЯ»**

**Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Квалификация – ВРАЧ – ПЕДИАТР**

**Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

**Кафедра: Фтизиопульмонология**

**Форма обучения – очная**

**Курс 6**

**Семестр – XI.**

**Всего трудоемкость 5 зачетных единиц/180 академических часов**

**Лекции 20 часов**

**Практические занятия 46 часов**

**Самостоятельная работа 78 часов**

**Экзамен в XI семестре 36 часов**

**Махачкала 2024 г.**

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель**: формирование и развитие у выпускников педиатрического факультета достаточных знаний и навыков по фтизиатрии для работы врачом общего профиля.

**Задачами** дисциплины являются:

* Освоение базовых знаний и навыков профилактики, диагностики и лечения туберкулеза у людей; освоение современных методов выявления и классификации микобактерий туберкулеза и применение полученных данных на практике;
* Умение оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и показателей, характеризующих ее;
* Оказание неотложной помощи больным при экстренных ситуациях во фтизиатрии: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, легочно-сердечной недостаточности;
* Формирование у детей, подростков и взрослых позитивного медицинского поведения для профилактики туберкулеза, и своевременного его выявления, и лечения;
* Ведение медицинской документации по фтизиатрии;
* Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам фтизиатрии;
* Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики и лечения туберкулеза.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции** | |  |
| |  |  | | --- | --- | | **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | | |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| **ОПК-4 -*Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза*** | **ИД-1 ОПК-4 –*Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия.*** |
| **знать:**Классификацию и характеристики основных противотуберкулезных препаратов, показания противопоказания, побочные действия.  **уметь:**Анализировать действие противотуберкулезных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования, в том числе их сочетаний.  **владеть:**Режимами химиотерапии противотуберкулезными препаратами и выписывать рецепты на них. | |
| **ОПК-5 - *Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.*** | **ИД-3 ОПК-5 – *Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач.*** |
| **знать:** Критерии диагностики различных форм туберкулеза.  **уметь:** Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по профилактике, диагностике и лечению заболевания.  **владеть:**Основными навыками оценки состояния пациента и оказания первичной медико-санитарной помощи. | |
|  | |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| **ПК – 1 *– Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза.*** | **ИД-2 ПК-1 *– Проводит полное физикальное обследование, оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.*** |
| **знать:** Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра. Критерии диагностики неотложных состояний у детей, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.  **уметь:** Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по оказанию неотложной помощи.  **владеть:** Навыками проведения первоочередных диагностических и лечебных мероприятий, при неотложных состояниях у детей. | |
| **ПК-1.** Способен обследовать детей с целью установления диагноза | **ПК-1.ИД4**  Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные  обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами  лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **Знать:** основы законодательства Российской федерации по охране здоровья детского населения, основные нормативные документы РОФ по выявлению, лечению и профилактике туберкулеза среди детей и подростков;  **Уметь:** обосновывать необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;  **Владеть:** методиками поиска информации с использование информационно-коммуникационных систем. | |

**III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина **«*Фтизиатрия*»** относится к блоку **Б1. О.61**  базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Учебная дисциплина **«*Фтизиатрия»*** является одним из разделов клинической медицины. База для познания ее студентами заложена на предыдущих этапах обучения студента на теоретических и клинических кафедрах: нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, гистологии, микробиологии, гигиены, фармакологии, биологической химии, организации здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии, педиатрии, эпидемиологии, акушерства и гинекологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, инфекционных болезней и других.

Преподавание фтизиатрии основано на современных представлениях об этиологии и патогенезе болезней человека, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины. И представления эти закладываются при обучении на вышеуказанных кафедрах, а на кафедре фтизиатрии расширяются в основном за счет узкопрофильных познаний по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза.

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

**4.1. Распределение трудоемкости дисциплины.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| №11 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **66** | **66** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **66** | **66** |
| **В том числе:** | | |
| Лекции (Л) | **20** | **20** |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | **46** | **46** |
| Семинары (С) |  | |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.: |  |  |
| Групповые, индивидуальные консультации*\*\** |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимся |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **78** | **78** |
| Вид промежуточной аттестации - **Экзамен** | **36** | **36.** |
| **Общая трудоемкость:** *часов* | **180** | **180** |
| *зачетных единиц* | **5** | **5** |

**Основные разделы дисциплины:**

|  |
| --- |
| **1.Базовые знания по фтизиатрии (история, эпидемиология, микробиология, этиология, патогенез, аллергия, иммунитет)**  **2.Семиотика и клиническая классификация туберкулеза.**  **3.Внелегочный туберкулез.**  **4.Организация борьбы с туберкулезом .**  **5.Лечение туберкулеза.** |

**Форма промежуточной аттестации: Экзамен в XI семестре**

**Кафедра-разработчик: Фтизиопульмонология**