**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФТИЗИАТРИЯ»**

**Индекс дисциплины в УП – Б1. О. 41**

**По специальности: 31.05.03 - «Стоматология»**

**Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Квалификация – Врач – стоматолог**

**Факультет – Стоматологический**

**Кафедра: Фтизиопульмонология**

**Форма обучения – очная**

**Курс- 4**

**Семестр –VII**

**Всего трудоемкость 2 зачетные единицы/72 академических часа**

**Лекции - 12 часов**

**Практические занятия - 24 часа**

**Самостоятельная работа - 36 часов**

**Зачет в VII семестре**

**Махачкала 2024 г.**

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель**: формирование врачебного мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике, лечению и реабилитаций больных туберкулезом, по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Задачами** дисциплины являются:

* современных методов выявления и классификации микобактерий туберкулеза и применение полученных данных на практике;
* Освоение базовых знаний и навыков профилактики, диагностики и лечения туберкулеза у людей;
* Умение оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и показателей, характеризующих ее;
* Оказание неотложной помощи больным при экстренных ситуациях во фтизиатрии: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, легочно-сердечной недостаточности;
* Ведение медицинской документации по фтизиатрии;
* Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики и лечения туберкулеза.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **Профессиональные компетенции** |
| **ОПК-5-Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.** |
| ***ИД-1ОПК-5 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза.*** |
| ***Знать:***- Клиническую картину, особенности течения и диагностики различных клинических форм легочного туберкулеза у взрослых и детей; - Особенности клиники и диагностики внелегочных форм туберкулеза у взрослых и детей, в т.ч. туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области;- Принципы дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями;- Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в фтизиатрии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;***Уметь:*** - Проводить раннюю диагностику и выявление случаев туберкулеза среди детей и взрослых, в том числе туберкулеза полости рта и челюстно-лицевой области; - Работать в сотрудничестве с противотуберкулезными учреждениями; своевременно направлять пациентов из групп риска и с подозрением на туберкулез на консультацию врача-фтизиатра; - Правильно оформить выявленные изменения в истории болезни, оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования.***Владеть:***- Правилами сбора фтизиатрического анамнеза, особенностях клинического обследования пациента |
| ***ИД-2ОПК-5 – Способен интерпретировать результаты обследования пациентов с целью установления диагноза.*** |
| ***Знать:*** - Основы противоэпидемических мероприятий и защиты в очагах особо опасных инфекций. Критерии диагностики различных форм туберкулеза и правила маршрутизации пациентов с неотложными состояниями (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).***Уметь:*** - Назначать необходимые обследования пациенту с подозрением на туберкулез; осуществлять необходимые дополнительные обследования (рентгенологические, микробиологические и др.) с целью выявления туберкулеза; уметь интерпретировать результаты обследований; ***Владеть:*** ***-*** Навыками общеклинического обследования, написания истории болезни, формулирования диагноза. - Основными навыками оценки состояния и выбору уровня медицинской помощи. - Навыками осуществления местной защиты и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. |

**III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина **«*Фтизиатрия*»** относится к блоку Б1. О. 47 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) **31.05.03** **«Стоматология».**

Учебная дисциплина **«*Фтизиатрия»*** является одним из разделов клинической медицины. База для познания ее студентами заложена на предыдущих этапах обучения студента на теоретических и клинических кафедрах: нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, гистологии, микробиологии, гигиены, фармакологии, биологической химии, организации здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии, педиатрии, эпидемиологии, акушерства и гинекологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, инфекционных болезней и других.

Преподавание фтизиатрии основано на современных представлениях об этиологии и патогенезе болезней человека, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины. И представления эти закладываются при обучении на вышеуказанных кафедрах, а на кафедре фтизиатрии расширяются в основном за счет узкопрофильных познаний по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза.

 **IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы, 72академическихчаса.**

**4.1. Распределение трудоемкости дисциплины.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| №7 | № | *\** |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **36** | **36** |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **36** | **36** |  |  |  |
| **В том числе:** |
| Лекции (Л) | **12** | **12** |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | **24** | **24** |  |  |  |
| Семинары (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |  |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.: |  |  |  |  |  |
| Групповые, индивидуальные консультации*\*\** |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимся |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **36** | **36** |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации - **Зачет** |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость: 72** *часа* | **72** | **72** |  |  |  |
|  *2 зачетных единицы* | **2** | **2** |  |  |  |

**Основные разделы дисциплины:**

|  |
| --- |
| **1.Базовые знания по фтизиатрии (история, эпидемиология, микробиология, этиология, патогенез, аллергия, иммунитет)****2.Семиотика и клиническая классификация туберкулеза.****3.Туберкулёз челюстно-лицевой области. Лечение туберкулѐза.****4.Организация борьбы с туберкулезом .** |

**Форма промежуточной аттестации: зачет в XI семестре**

**Кафедра-разработчик: Фтизиопульмонология**