

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации. Д.М.Н.,**



А.Г.Гусейнов

« 22 » мая 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

"ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ"

Индекс дисциплины: "Б1.О.34"

Специальность (направление) : 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника: ВРАЧ - ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: "ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ"

Форма обучения: очная

курс: 3-4

семестр: 6-7

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 6 з.е./ 216 часов

Лекции : 28 часов

Практические занятия: 66 часов

Самостоятельная работа: 86 часов

Форма контроля: 36 часов

Махачкала 2024 г.

I. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи дисциплины

Студент должен:

Знать:

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- хирургический инструментарий;
- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств;
- сущность, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств;
- Возрастные особенности строения органов и систем, аномалии развития.

Уметь:

использовать знания по топографической анатомии:

- для обоснования диагноза;
- выбора рационального доступа;
- способа хирургического вмешательства;
- предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями области;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции:
- послойное разъединение мягких тканей: кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц; париетальной брюшины;
- завязать простой (женский) узел;
- двойной хирургический узел;
- аподактильный узел;
- послойно зашивать кожную рану;
- наложить швы на рану мышцы;
- выполнить венесекцию;
- обнажить: плечевую, лучевую, локтевую, бедренную, переднюю большеберцовую, заднюю большеберцовую артерии;
- сшить: нерв, сухожилие;
- перевязать кровеносный сосуд;
 - выполнить разрезы при панарициях пальцев кисти;

- ушить рану желудка, тонкой кишки;

Владеть:

- общим и хирургическим инструментарием (иглодержатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель);

- навыками практического применения полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов; проведения разрезов для вскрытия панариция; флегмон кисти и стопы; остановки наружного кровотечения; снятия кожных швов;

- формами и методами самостоятельной работы с источниками медицинской литературы, и информационными системами.

II. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции ФГОС 3++		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ИД-1 ОПК-5	Способен оценить морфо-функциональные процессы при физиологических состояниях в организме человека для решения профессиональных задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -методы исследования, применяемые в топографической анатомии и оперативной хирургии -алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической и хирургической терминологией -общий принцип послойного строения человеческого тела; Возрастные особенности строения органов и систем, аномалии развития; -топографическую анатомию конкретных областей тела человека; -хирургический инструментарий; -показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств -методы работы с научно-медицинской литературой для последовательного изложения информации
		Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно выполнять диагностические и лечебные манипуляции, совершенствовать собственные навыки - использовать навыки работы с ин-

			<p>формационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической и хирургической терминологией, последовательно решать поставленные профессиональные задачи</p> <p>определять на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p> <p>- ориентироваться на биологическом (учебном) материале в отдельных хирургических приемах и операциях: послойное разъединение мягких тканей, завязывание узлов, послойное зашивание раны, снятие кожных швов</p> <p>-использовать знания по топографической анатомии и оперативной хирургии, необходимые в практической деятельности и при анализе представляемой информации</p>
		Владеть	<p>-навыками описания топографии органов и тканей;</p> <p>-основами простейших лечебных и диагностических манипуляций</p> <p>- навыками изложения, обоснования результатов анализа представляемой информации с использованием медико-биологической и хирургическим анализом и описанием препарированного тела человека;</p>

			<p>-навыками практического применения полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов</p> <p>навыками практического применения полученных в ходе изучения топографической анатомии и оперативной хирургии знаний и умений, необходимых в практической медицине;</p> <p>- грамотно и последовательно представлять медицинскую информацию при публичном выступлении</p>
--	--	--	--

III. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к части учебного плана, блоку 1 дисциплины.

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении следующих дисциплин:

- философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык, физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика, безопасность жизнедеятельности, патологическая анатомия.

Является предшествующей для изучения дисциплин: клиническая патологическая анатомия, медицинская реабилитация, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология, педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, **детская хирургия**, стоматология, онкология, травматология, ортопедия.

IV. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		VI	VII
Аудиторные занятия (всего)	94	46	48
В том числе:			
Лекция (Л)	28	14	14
Практические занятия (ПЗ)	66	32	34
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)	86	26	60
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Рефераты			
Подготовка к экзамену и работа с биологическим материалом			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		36
Общая трудоемкость дисциплины составляет по ФГОС ВО часов/зачетных единиц	216		
	6		

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ	С	ЛЗ		
						СРО	
1.	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии	2	2	2			6
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	6	18	14		2	40
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	2	6	4			12
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	4	6	6			16
5.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	4	8	12		4	28
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	6	16	18		6	46
7.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и брюшинного пространства	2	4	6		4	16
8.	Малый таз и оперативная хирургия таза и промежности	2	6	4		4	16
	ИТОГО:	28	66	66		20	180

5.3 Тематический план лекций:

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			№ 6	№ 7
1.	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии	Л.1. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии	2	
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	Л.2. Топографическая анатомия верхней конечности	2	
		Л.3. Топографическая анатомия нижней конечности	2	
		Л.4. Операции на сосудах, нервах, костях, сухожилиях, суставах. Ампутации.	2	
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	Л.5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	2	
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	Л.6. Топографическая анатомия шеи	2	
		Л.7. Основы оперативных вмешательств на шее	2	
5.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	Л.8. Топографическая анатомия груди		2
		Л.9. Основы оперативных вмешательств на органах грудной полости		2
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	Л.10. Топографическая анатомия брюшной стенки. Грыжи.		2
		Л.11. Топографическая анатомия брюшной полости		2
		Л.12. Операции на органах брюшной полости		2
7.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства	Л.13. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства		2
8.	Малый таз и оперативная хирургия таза и промежности	Л.14. Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и оперативная хирургия таза и промежности		2
ИТОГО:				28

Зав. кафедрой
профессор

 (М.Г.Ахмадуinov)